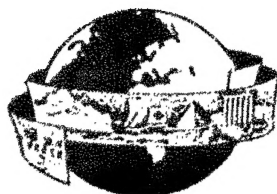


دار الكتاب المصري  
القاهرة



# دار الكتاب المصري

طباعة - نشر - توزيع

٣٣ شارع قفصية، النسيم - جبل - القاهرة - مصر ١١٥١٢٠٠  
 هاتف: ٢٠٠١٢٣٣٠ / ٢٠٠١٢٣٣١ - فاكس: ٢٠٠١٢٣٣٠ / ٢٠٠١٢٣٣١  
 موقع: ١١٥١٢٠٠ - الرقة - القاهرة - مصر

TELEX NO: 2001 2191 2201 2201 ATT MR HANAN EL ZEIN  
 FAX (202) 192067/CAIRO EGYPT

رقم الإيداع

١٩٩٠ / ٤٣٩٩

I.S.B.N. 977 - 238 - 054 - 4

**دار الكتاب اللبناني**

شارع مدام كوريي - مقابل فندق بريتول  
ث ٨٦١٥٦٣ - ٨٦١٥٦٢، فاكسي، ٨٦١٥٦٣، ٨٦١١١٢٥٨١٢٣  
ص. ب. ٨٢٢/١١ أو ١٢٥٢٥٢ - بيروت - لبنان  
TELEX: DKL 22715 LE  
ATT: MISS MAY HASSAN EL - ZEIN  
FAX: (0611) 251422

جميع  
حقوق  
الطبع  
والنشر  
محفوظة  
للمطبعة

**دار الكتاب المصري**

٢٢ شارع قصر النيل - القاهرة ج.ع  
ث ٢٩٢٤١٨١ / ٢٩٢٤١٨٢، فاكسي، ٢٩٢٤١٨١ / ٢٩٢٤١٨٢  
ص. ب. ١٥١١ - الرمز البريدي ١١٥١١ - برجها كائن  
TELEX No: 23081 - 23081 - 22181  
ATT: MR. HASSAN EL - ZEIN  
FAX: (202) 2624557

الطبعة الأولى

١٤١٣ هـ - ١٩٩١ م

First Edition

1991 A.D - H 1412

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة

حين اتجه تفكيري إلى الكتابة عن عضد الدين الإيجي كفارس من فرسان البلاغة المجهولين ، يظل إلى جانب ذلك علماء المشرق الذين برعوا في هذا الفن فهما ودراسة كان أصعب ما صادفني هو العثور على مؤلفات هذا العالم في أصولها الصحيحة أو القرينة من الصحة ، خاصة المصنف الذي درس فيه فن البلاغة وهو « الفوائد الغيائية » بالإضافة إلى تتبع أكبر قدر من المراجع ، قد يعين على طلبى ، ثم قادى البحث إلى قائمة من مؤلفات الإيجي ، فإذا بي ألتجأ بأن الرجل كان مشهوراً معلوماً عند علماء المشرق ، رغم أنه لا يكاد يعرف في بلاد المغرب .

يقول صاحب كتاب « الثقافة الإسلامية في الهند » بعد كلام طويل عن علم البلاغة ، وأعلامها ، ومنهم : القاضي عضد الدين الإيجي له « الفوائد الغيائية » ، ثم يذكر بعد صفحات سردا لما وقع من مؤلفات الإيجي ومنها « المواقف » ، وشرح مختصر ابن الحاجب ، وهى من أكثر الكتب ذيوياً هناك ، وتدرس في مدارس الهند ، ثم إن ملخصه عن « مفتاح العلوم » للسكاكى من الشهرة بحيث لا ينبغي أن يشار إليه ، وكان من المنتظر أن يحظى بقدر قريب من ملخص القزوينى إن لم يكن على قدره تماماً . فماذا ترى تقدم تلخيص الخطيب القزوينى إلى هذا المدى المعروف ، وتأخر تلخيص الإيجي إلى حيث لا يعثر عليه ، إلا بين أضياف المخطوطات ، أو في دهاليز المكتبات ، مع أن الرجلين عاشا في عصر واحد ، وكلاهما تقلد منصب القضاء ، ولكل تلامذته المعروفون . ثم إن تلخيصه قد ظفر ببعض الشروح لم تكن في كثرة الشروح في تلخيص الخطيب القزوينى ، الأمر الذى يجعل تناوله سهلاً ، ومع ذلك ننتهى إلى هذه النتيجة الواقعة . لقد زادتى هذه الظاهرة حب استطلاع بالنسبة إلى الرجلين وآثارهما البلاغية ، وقبل الدراسة كان من الواجب أن أطمئن على صحة نسبة كتاب « الفوائد الغيائية » إلى الإيجي ، فقد اعتمدت على مقارنات دقيقة بين منهج هذا الكتاب ، ومنهج المؤلفات الفلسفية ، والعلمية المعالم نسبتها إلى المؤلف ، فكلتا المنهجين منطقتى فلسفى ، محكم الأسر ، ملئى الأسلوب ، فضلاً عن أن المصادر التى وقعت لى



والتي سبقت الإشارة إليها تسبب الكتاب إلى الإيجي ، وعززت هذه النسبة كتب السير ، والتراجم ، التي نسبت إليه كذلك ، على أن تسمية الكتاب « الفوائد الغيائية » يؤيد صحة النسبة حيث كان غياث الدين الذي نسبت إليه التسمية وزيرا لأبي سعيد خان ، وكان الإيجي وقتذاك قاضياً على إيران كلها ، فجاءت النسبة على طريق القدامى الذين كانوا يؤلفون كتبهم معزوة إلى أشهر أعلام عصرهم أو أولياء نعمتهم كما هي الحال بالنسبة للإيجي . وبعد ذلك عكفت على دراسة حياة « عضد الدين الإيجي » من جميع نواحيها ، وعرضت لمؤلفاته التي وصلت إليها يدى بعض التحليل ، وخصصت منها بالدراسة كتابه الذي يتصل بموضوعنا وهو الفوائد الغيائية فدرسته دراسة تحليل وتحقيق . ثم مقارنة بينه وبين تلخيص القزويني ، وفي أثناء ذلك عرضتها على الأصل لأنظر أيهما أقرب إلى روح السكاكي ونهجه ، ومدى ما انتفع به كل منهما من تأليف المدرسة الأدبية في البلاغة ، وهي مدرسة عبد القاهر ، والزمخشري ، إن صح أن عضد الدين قد درسها دراسة معمقة كما فعل صاحبه .

وقد قسمت الكتاب إلى تمهيد ، وثلاثة فصول ، وخاتمة . ذكرت في التمهيد سبب اختيار البحث ، وترجمة المؤلف مفصلة ، واستعنت فيها بالمراجع الفارسية أكثر مما استعنت بالمراجع العربية ، لأن أصحاب السير والتراجم ذكروا ترجمته مختصرة غاية الاختصار ، وذكرت فيها تفاصيل حياته وحياته العلمية خاصة ، كما ذكرت سبب انتشار شرح الإيجي في الشرق وشرح الخطيب في الغرب مع كونهما في عصر واحد ، وألفا في موضوع واحد .

وفي الفصل الأول ذكرت منهجه البلاغى في كتابه رسول « الفوائد الغيائية » الذى هو مختصر « لمفتاح العلوم » للسكاكى ، وأثر السابقين فى دراسته .

وفي الفصل الثانى : استعرضت منهجه مفصلاً مقارنة بينه وبين الخطيب القزويني ، ومدى التزام كل منهما بمنهج السكاكى ، فى تقسيماته ، وتبويبه ، وتقليه . ثم بينت أوجه الفرق بينهما .

أما الفصل الثالث : فهو ملحق يشتمل على تحقيق الكتاب ، فقد عثرت على نسخة خطية بدار الكتب المصرية يرجع تاريخ نقلها إلى ١٠٠٢ هـ ، وهى كثيرة

الأخطاء ، ويبدو أن ناقلاها لم يكن يعرف اللغة العربية بقدر يؤهله للاضطلاع بضبط مخطوط صعب كهذا ، ثم عثرت على نسختين مطبوعتين مع شرحهما إحداهما مع « الفرائد » لشيخ محمود التجنوبوزي الهندي ، وهي ناقصة تنتهي مع الشرح إلى علم المعاني مطبوعة بمطبعة مجيدية بمدينة كانبور - الهند ، ١٣٣١ هـ وأخرى مذيبة بشرح الفوائد « لطاشكيري زادة » مطبوعة بتركيا ، وكتاتهما غير محققة ، ثم اطلعت على نسخة أخرى بمكتبة « خدابخش » بمدينة بته في ولاية بهار الهند . فطلبتها فوصلت إلى متأخرة ، كما وجدت نسخة أخرى بمكتبة الجامع الأزهر بخط جلي واضح . فالنسخة الهندية المخطوطة أوفأها نصوصا ، وأصحها ضبطا ، فجعلتها أصلا . وجعلت نسخة الدار من النسخ التي اعتمدت عليها في المقابلة كما أنها تطابق النسخة المذيلة « بشرح الفوائد الغيائية لطاشكيري زادة » . أما نسخة الجامع الأزهر - وإن كانت أقرب إلى الصحة من النسخة الهندية - فهي ناقصة عشر صفحات . فاقصرت في المقابلة على نسختين خطيتين مع مطبوعة واحدة وأشارت إلى كل خلاف وقع فيها ، وتركت النسخة الرابعة وهي مع « الفرائد » لنقصانها الظاهر . ووضحت رموز النسخ المعتمد عليها على النحو التالي :

نسخة دار الكتب المصرية « أ » .

نسخة الجامع الأزهر « ب » .

وأترك للقارئ الحكم والتقرير ، والله ولي التوفيق ، إنه أكرم مسئول وأجل مأمول ، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

عاشق حسين

عابدين - القاهرة

## إيران

تطلق كلمة « إيران » في اصطلاح الجغرافيين على الهضبة التي تحدّها من الشمال جبال قوقاز ، وبحر الخزر ، ونهر جيحون ، ومن الشرق مرتفعات التبت ، ونهر السند ، ومن الجنوب بحر عُمان ، والخليج العربي ، ومن الغرب زاجروس ، والفرات الأعلى .

أما تربة إيران ، وطبيعة أرضها ، فهي جبلية نوعا ما ، وقد دلت التجارب والاختبارات على هذه التربة أنها خصبة في أكثر جهاتها ، بيد أنها تفتقر إلى الماء الكافي لتعميم الزراعة فيها .

أما الجو في إيران فهو معتدل نسبيا وكثير الشبه بأقاليم البحر الأبيض المتوسط ، وفي فصل الشتاء يشتد البرد في الأقاليم الشمالية والغربية ، وكثيرا ما تتعقد الثلوج على قمم الجبال ، والمناطق العالية .

أما حدود إيران في الوقت الحاضر فهي من الشمال بلاد القوقاز التابعة لروسيا ، وبحر الخزر ، والتركستان الروسية ، ومن الشرق أفغانستان ، وباكستان ، ومن الجنوب بحر عُمان ، ومضيق هرمز ، والخليج العربي ، ومن الغرب العراق ، وتركيا . وجيران إيران هي روسيا ، وجمهورية أفغانستان ، وباكستان ، والعراق ، وتركيا .

أما أهم المدن الإيرانية فهي طهران ، وتبريز ، وأذربيجان ، وأصفهان ، وشيراز .

شيراز : أما شيراز فهي مدينة واسعة تشتهر بطيب هوائها ، ووفرة أنهارها ، وثمارها ، وبقرها يقع شعب بوان الذي وصفه المتنبي في قصيدته التي مطلعها :  
مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الريح من الزمان  
إلى أن قال :

طبت فرساننا والخيّل حتى خشيت وأن كرم من الحران  
وقد ازدهرت هذه المدينة بعد خراب مدينة « اصطخر » العاصمة الإيرانية القديمة التي تقلص ظلها بعد الفتح الإسلامي ، وكان للأسرة البويهية الفضل في

ازدهار هذه المدينة ، وقد اختارها ملوك الأتابكة عاصمة لهم ، كما بقيت من بعدهم كذلك زمنا .

وتعد شيراز من الأماكن السياحية ، وخصوصا في فصل الربيع ، حينما تكسو الطبيعة أرضها وضواحيها حلة رائعة الجمال من الخضرة والزهر ، وجوها منعش يبعث في النفس البهجة والنشاط مما يلحظه الزائر على وجوه أهلها بصورة واضحة ، ويستطيع السائح أن يشاهد فيها من الأماكن الهامة ضريحى « سعدى »<sup>(١)</sup> شاعر الأخلاق والحكم و« حافظ »<sup>(٢)</sup> شاعر الغزل ، والتصوف<sup>(٣)</sup> .

**الأوضاع السياسية :** أما القرن الثامن الذى عاش فيه مؤلفنا ، فقد كان بالنسبة لهذا البلد القاضى غنيا بالأحداث التاريخية ، يجد فيه المؤرخ مادة خصبة حافلة بالصراعات ، وقلما يصادف مثل هذه الفترات المضطربة التى اشتجرت فيها السياسات ، وتواكبت فيها الأحداث ، فلا تبرغ شمس إلا على حدث جديد .

فقد افتتح بحكم أبى سعيد خان ، وكانت خاتمة على يد فاتح مغولى آخر هو تيمور لنتك ( الأعرج ) ، فعصر أبى سعيد خان عصر معروف بالضعف فى إيران<sup>(٤)</sup> ، وقد تمثل هذا الضعف فى نحو دويلات عدة ، نبتت على أشلاء تلكم الدولة المغولية الواسعة الشهيرة ، نذكر منها أربع دول :

دولة آل كرت فى هراة ، واستمرت فى حكمها من ٦٤٣ هـ إلى ٧٨٣ هـ ، وعدد حكامها ثمانية .

دولة السريداريين فى سبزوار ، تبدلأ فترة حكمهم من ٧٣٨ هـ ، وتنتهى ٧٨٨ هـ .

دولة الجللايريين فى تبريز وبغداد ، دامت فترة حكمهم من ٧٥٦ هـ ، وتنتهى ٨١٣ هـ .

---

(١) الشاعر الفارسى المعروف صاحب «كلستان وبستان» وهو كتاب معروف فى النصائح والحكم وتوفى عام ٦٩١ هـ .

(٢) هو شمس الدين عماد المعروف بخواجه حافظ الشيرازى الشاعر الفارسى المعاصر للقاتلى عضد الدين الإيجى توفى عام ٧٩١ أو ٧٩٢ هـ (حافظ الشيرازى ص ١٧٢) .

(٣) صفحات عن إيران ص ١٦ وما بعدها .

(٤) حافظ الشيرازى ص ٣٦ .

دولة آل مظفر في شیراز ، وقد حكم هؤلاء بدءاً من ٧١٨ هـ إلى ٧٥٩ هـ<sup>(١)</sup> .

**الاضطراب :** وكما عهدنا في غرب البلاد الإسلامية ، نجد الحال في تلك البلاد تسير على نفس الوتيرة في هذا العصر من عصور الدولة الإسلامية ، فتمسك العنصر التركي على أموال الشعب ، وأرواحه منذ زوال الحكم الساماني حتى سيطرة المغول الغاليين ، وقد فشلت الاضطرابات السياسية ، والاجتماعية ، في عصر الأتراك ، ولم تنقض هذه الفوضى بانقضاء دولة الأتراك على أيدي المغول ، بل لعلها ازدادت سوءاً ، وامتداداً ، إذ أوسع هؤلاء المغول البلاد خراباً ودماراً ، وحيثما امتد سلطانهم ، أتوا على القواعد الحضارية ، والثقافية ، التي أفتى الأسلاف قصارى طاقاتهم في تشييدها ، وحاول الإيلخانيون الذين خلفوا المغول في حكم تلك البلاد أن يكفكفوا من الفساد ، فطاشت جهودهم ، إذ كانت تراكمات تلك العصور المتطاولة منه أقوى من تلك الجهود ، ولعله زاد عما كان عليه من قبل ، بعد أن أثمرت تلك العصور ثمارها المريرة من جهل ، ورياء ، وأوهام ، وانحياز خلقي ، وكان الإيرانيون يواجهون هذه المشاكل بالصبر والمثابرة ، حتى جاء خدابنده والد أبي سعيد خان ، الذي كان يميل إلى مذهب الشيعة ، لكنه كان يحب التعمير ، والبناء ، فمن أثاره مدينة السلطانية ، بأذربيجان<sup>(٢)</sup> . وقد خلف أبو سعيد خان أباه السلطان خدابنده صفر ٧١٧ هـ<sup>(٣)</sup> ، فقد بدأ حكمه بمنافسة شديدة بين الوزيرين رشيد الدين ٧١٨ هـ ، وعليشاه ٧٢٤ هـ ، إذ كان العداء بينهما مستحكماً منذ أيام خدابنده ، وسعى ثلاثة قواد من مؤيدي رشيد الدين في تدبير مكيدة ، للوزير عليشاه ، والدس له لدى السلطان ، ولم يوافقهم رشيد الدين على خطتهم ، فأوجسوا خيفة من أن يتصل أمرهم بعليشاه ، فانقلبوا عليه ، وانضموا إلى منافسه ، ونجحوا في الإيقاع به ، وقتل خو وابنه بأمر أبي سعيد خان<sup>(٤)</sup> ، وربما دلنا هذا الحادث على ما آلت إليه الحالة السياسية آنئذ من اضطراب ، وحين مات عليشاه في سنة ٧٢٤ هـ انتقلت أزمة الأمور إلى ولديه غياث الدين محمد ، وخليفة ، ولكنهما سرعان ما تنافسا ، ووقعت النفرة بينهما ، حتى اضطرب أبو سعيد خان إلى طردهما

(١) حافظ الشيرازي ص ٣٦ .

(٢) تاريخ أدبيات إيران وتاريخ شعراء ص ٢٣١ وما بعدها طبع طهران (باللغة الفارسية) .

(٣) النجوم الزاهرة ج ٩ ص ٣٠٩ .

(٤) حافظ شيرازي ص ٤١ وما بعدها .

جميعا ، وانتقلت الوزارة إلى ركن الدين صائن ، وبعد قتله ، اختار أبو سعيد خان لوزارته ، خواجه غياث الدين محمد بن رشيد الدين فضل الله ، وهو الذي أهدى إليه « عضد الدين الإيجي » رسالته هذه ، أى « الفوائد الغيائية » ونسبها إليه<sup>(١)</sup>.

الأوضاع الإجتماعية : وعلى حين تدهورت الأوضاع السياسية ، وآل أمر الحكم في العالم الإسلامى ، والشرق ، منه بصفة خاصة إلى دويلات متنازعة ، نجد الأوضاع الإجتماعية على الضد من ذلك ، فقد انتشرت العمائر ، وعمرت المساجد في كثير من ربوع العالم الإسلامى ، وشاع العلم ، وأقبل عليه الخاصة قبل العامة ، فهناك في المشرق ، وفي عصر « الإيجي » نجد « الملك غياث الدين محمد بن الملك شمس الدين محمد كهين ٧٢٩ هـ » جدد عمارة المسجد الجامع في هراة ، وبنى « المدرسة الغيائية » التى تقع شمال المسجد<sup>(٢)</sup> ، « والملك معز الدين حسين بن الملك غياث الدين ٧٧١ هـ » هو خلاصة ملوك هراة من آل كرت كان يتصف بالعدل والشجاعة ، والصلاح ، ومحبة العلماء ، ورجال الدين ، وقد بنى الملك كثيرا من بقاع الخير ، وعمر مسجد هراة ، كما شيد الخانقاه الجديد المتصلة بالمسجد الجامع ومدرسة « سبز فيروز آباد » وخانقاه السلطانية و « خانقاه سبزخيايان »<sup>(٣)</sup> « والمدرسة المجدية » المنسوبة إلى مجد الدين إسماعيل بن محمد ٧٥٦ هـ ، يقول ابن بطوطة : فوصلت إلى المدرسة المجدية المنسوبة إليه وبها سكنه ، وهى من عمارته<sup>(٤)</sup> ، ويقول : ومسجد شيراز الأعظم ، يسمى بالمسجد العتيق ، وهو من أكبر المساجد ساحة ، وأحسنها بناء ، وصحته متسع مفروش بالمرمر ، ويجتمع فيه من كبار أهل المدينة ، ويصلون المغرب والعشاء ، وأهل شيراز أهل صلاح ، ودين ، وعفاف ، وخصوصا نسائها<sup>(٥)</sup>.

مشهد أحمد بن موسى أخى على الرضا بن موسى بن جعفر : وهو مشهد معظم عند أهل شيراز ، يتركون به ويتوسلون إلى الله بفضلله ، وبنيت عليه « طاش خاتون » أم السلطان « أبى إسحاق » مدرسة كبيرة ، وزاوية فيها الطعام للوارد

(١) تاريخ أدبيات إيران ج ٣ ص ٤٦ ( باللغة الفارسية )

(٢) حافظ الشيرازى ص ٨٧ .

(٣) حافظ الشيرازى ص ٨٨ ، ٨٩ .

(٤) ابن بطوطة ص ١٢٧ .

(٥) ابن بطوطة ص ١٢٧ .

والصادر . والقراء يقرؤون القرآن على التربة دائما ، ومن عادتها أنها تأتي إلى هذا المشهد في كل ليلة اثنين ويجتمع في تلك الليلة القضاة ، والفقهاء ، وغيرهما<sup>(١)</sup> .

وهكذا كانت المساجد تبنى بكثرة في ذلك العصر ، وماسبقه ، لأنها كانت تؤدي دور المدرسة ، والجامعة ، والمحكمة ، والندوات ، في عصرنا ، لاغرو يعتبر بناؤها ، وانتشارها مظهرا من مظاهر التقدم العلمي ، لذلك العصر ، وماتلاه من عصور . ومبارز الدين بنى جامعا في ظاهر « كرمان » القديمة « بدير رزند » كما بنى دار السيادة في الميدان بالقرب من القصر الملكي ، ووضع فيه الأنار النبوية ، وجعلها منزلا للأشراف ، والسادات ، وجعل نفقات هاتين العمارتين المباركتين من غلة أملاكه الموروثة في مبيد<sup>(٢)</sup> .

أما فترة حكم آل المظفر فقد كانت فترة ازدهار العلم ، والفنون ، يقول الدكتور صادق رضا : « إن عصر آل المظفر عصر مليء بالخير والبركة ، وبالعلماء البارزين ، والعارفين ، فالقاضي عضد الدين الإيجي ، كان من العلماء والحكماء »<sup>(٣)</sup> . وخواجه شمس الدين محمد بن محمود أُملي ٧٥٠ هـ كان مدرسا بمدرسة السلطانية ، وكان يتناقش مع الإيجي في مسائل علمية . ومن مؤلفاته ، شرح كليات قانون ، أبو علي بن سينا ، وشرح كليات طب ، سيد شرف الدين<sup>(٤)</sup> والشيخ أمين الدين محمد بن الشيخ زين الدين علي بن ضياء الدين ٧٤٥ هـ كان من رجال لدين العارفين<sup>(٥)</sup> وكان غياث الدين الوزير ، يحضر كل ليلة الجمعة إلى مجالس العلماء ليستمع إلى مناقشات علمية ، تجري بينهم على اختلاف ألوانهم ، ومذاهبهم ، وهو الذي نسب إليه الإيجي مؤلفاته ، المواقف ، والفوائد الغيائية ، وشرح مختصر ابن الحاجب<sup>(٦)</sup> .

وقصارى القول ، إن فترة حكم آل المظفر ... وإن كانت فترة غنية بالأحداث السياسية واللامركزية - إلا أنها تمتاز بازدهار الحياة العلمية ، والفنية .

(١) ابن بطوطة ص ١٣٣ .

(٢) حافظ الشيرازي ص ١٢٥ .

(٣) تاريخ أدبيات إيران ص ٥٠٢ . (بالفارسية)

(٤) تاريخ آل المظفر ص ٢٨٢ . (بالفارسية)

(٥) تاريخ أدبيات إيران ص ٥٠٢ . (بالفارسية)

(٦) تاريخ أدبيات إيران ص ٤٧ . (بالفارسية)

نسبه :

إن أقدم ترجمة انتهت إلينا عن الإيجي تلك التي ساقها ابن الفوطى ٧٢٣هـ في كتابه «مجمع الآداب» فقد ذكر نسبه ، وقال : هو عضد الدين ، أبو الفضل ، عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار الإيجي يعرف بالمطرزى القاضى<sup>(١)</sup> ، وزاد أبو الفضل ، والمطرزى<sup>(٢)</sup> وذكر أن أباه كان قاضيا ، في إيج . ولم نجد زيادة المطرزي في أى كتاب من كتب التراجم ، لذا لم نستطع أن نحدد مفهومه . وأضاف صاحب «تاريخ آل مظفر» إلى ذلك «ركن الدين»<sup>(٣)</sup> . ومن هنا نفهم أن كنيته «أبو الفضل» ولقب «ركن الدين» كانا معروفين . وأيا ما كان الأمر ، فقد تبنى صاحبنا بعد توليته القضاء بأبى الفضل ، وعضد الدين ، وعضد الملة والدين ، وركن الدين ، وعرف بها جميعا .

أما في بغية الرعاة<sup>(٤)</sup> ، والبدور الطالع<sup>(٥)</sup> ، والدرر الكامنة<sup>(٦)</sup> ، والشذرات<sup>(٧)</sup> ، والطبقات<sup>(٨)</sup> ، ودائرة المعارف الإسلامية<sup>(٩)</sup> ، ومفتاح السعادة<sup>(١٠)</sup> ، فهى عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار القاضى ، وزاد صاحب معجم المؤلفين<sup>(١١)</sup> «أحمد» وذكر نسبه : عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار بن أحمد الإيجي . وذكر نسبه السخاوى مختصرا جدا . وقال : «هو عبد الرحمن بن أحمد المطريرز عضد الدين» . وانفرد بزيادة المطريرز<sup>(١٢)</sup> . ويبدو أن ألقاب «عضد الدين ، وعضد الملة والدين ، وركن الدين» كانت تعد من الألقاب الفخرية آنذاك لعلو منزلة العلماء في العلوم ، والفنون .

(١) ص ٤٤٤ ، ٤٤٥ .

(٢) ص ٢٨٥ .

(٣) ص ٢٩٦ .

(٤) ج ١ ص ٣٢٦ .

(٥) ج ٢ ص ٣٢٢ .

(٦) ج ٦ ص ١٧٤ .

(٧) ج ٦ ص ١٠٨ .

(٨) المجلد الثالث العدد الأول ص ١٨٧ .

(٩) ج ١ ص ٢٢١ ، ٢١٢ .

(١٠) ج ٥ ص ١١٩ .

(١١) الضوء اللامع ج ٤ ص ٦١ .



**مولده :** اتفق المؤرخون على مكان ولادته ، واختلفوا في تحديد تاريخ مولده ، وتحديد مكان «إيج» في البلاد قالوا : إنه ولد في قرية «إيج» على مقربة من شيراز . ولم يحدد مكانها من البلاد سوى كاتب المادة في «دائرة المعارف»<sup>(١)</sup> الذي قال : إن «إيج قلعة في فارس» . وذكر في كتب التاريخ «والخراائط القديمة» إن قرية من نواحى شيراز ، وتقع بجانب «فسا» ، و «فسا» باب معروف من أبواب شيراز . ويقول : «ياقوت» : إن «إيج» بلدة كثيرة البساتين ، والخيرات ، في أقصى بلاد فارس ، وكانت فواكهها جيدة ، وأهل فارس يسمونها «إيك»<sup>(٢)</sup> . وأقرب إلى ذلك تحقيق الدكتور مصطفى جواد «الذى حقق كتاب الفوطى ، وعلق عليه فيقول : ويعرف أيضاً «بالإيكى» نسبة إلى «إيج» بكسر وسكون بلدة في أقصى بلاد فارس ، والعجم يسمونها «إيك» وهو مشهور السيرة»<sup>(٣)</sup> .

فالإيجى ، ولد في «إيج» ونشأ بها وترعرع في تربية أبيه القاضى لإيج ، ثم انتقل إلى شيراز ، وقد هيأت له الأسباب أن ينخرط في سلك الدراسات الدينية ، وأهم هذه الأسباب الوراثية ، ووجوده في «إيج» المليئة بعلماء العصر فضلاً عن أب فاضل يحسن صناعة التربية ويحدد الاختيار ، والتوجيه .

أما عن تاريخ مولده : فمن المؤرخين من ذكر أنه ولد بعد السبعمائة ، وهم ابن حجر ٨٥٢ هـ<sup>(٤)</sup> ، والسيوطى ٩١١ هـ<sup>(٥)</sup> ، والشوكافى ١٢٥٠ هـ<sup>(٦)</sup> ، ومنهم من حدد ، وقال : إنه ولد في سنة ٧٠٨ هـ كابن العماد ١٠٨٩ هـ<sup>(٧)</sup> ، ومنهم من قال : إنه ولد في ٧٠١ هـ كحسين قلى المؤرخ الإيرانى<sup>(٨)</sup> . أما السبكى ٧٧٣ هـ فقال : في كتابة «الطبقات» إنه ولد بعد سنة ٦٨٠ هـ<sup>(٩)</sup> ، ورجح هذا القول «الدكتور مصطفى جواد»<sup>(١٠)</sup> . ويبدو أن قول السبكى ، أقرب إلى الصواب لأنه عاش في

(١) دائرة المعارف الإسلامية المجلد الثالث المجلد الأول ص ١٨٧ فبراير ١٩٣٧ م .

(٢) معجم البلدان ج ١ ص ٣٨٤ الطبعة الأولى مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٣ هـ .

(٣) مجمع الآداب ص ٤٤٤ وما بعدها .

(٤) الدرر الكامنة ج ٢ ص ٢٢ .

(٥) بنية الوعدة ص ٢٩٦ .

(٦) البدر الطالع ج ١ ص ٣٢٦ .

(٧) شذرات الذهب ج ٦ ص ١٧٤ .

(٨) تاريخ آل مظفر طهران ١٣٤٧ هـ ج ٢ ص ٢٨٥ وما بعدها (باللغة الفارسية)

(٩) الطبقات ج ٦ ص ١٠٨ .

(١٠) مجمع الآداب ج ١ ص ٤٤٤ .

القرن الذي عاش فيه الإيحيى . أما المؤرخون الآخرون ، فقد نقل بعضهم عن بعض ، فالسيوطي ، والشوكاني ، نقلا عن ابن حجر ، لأنه أقدم منهما عصرًا ، أما ابن العماد ، فلم يعرف مصدر نقله ، وكذلك المؤرخ الإيراني الحديث الذي ذكر سنة ولادته ٧٠١ هـ .

**وفاته :** اتفق المؤرخون جميعاً على تاريخ وفاته بأنه توفي سنة ٧٥٦ هـ . قال ابن حجر : إنه توفي بالقلعة التي حبسه فيها صاحب كرمان<sup>(١)</sup> ، فلم يعد مكانها ، ولا صاحبها ، وقال ابن العماد : إنه توفي مسجوناً بقلعة بقرب « إيج » وذلك بسبب غضب صاحب « كرمان » عليه<sup>(٢)</sup> . وقول الشوكاني كقول ابن حجر<sup>(٣)</sup> وكاتب المادة في « دائرة المعارف الإسلامية » لم يذكر مكان وفاته ، وسببها<sup>(٤)</sup> ، وقال السبكي : إنه توفي مسجوناً بقلعة « درميان » سنة ٧٥٦ هـ<sup>(٥)</sup> ، وقال السخاوي : إنه مات في يوم السبت خامس عشر من رمضان سنة ٧٥٦ هـ<sup>(٦)</sup> ، ونقل كحالة قول السبكي ، ولم يذكر سنة وفاته<sup>(٧)</sup> . وشذ الدكتور مصطفى جواد في تعليقه على مجمع الآداب ، أنه توفي عام ٧٥٣ هـ<sup>(٨)</sup> .

وبين المؤرخ الإيراني الحديث ، علة وفاته مسجوناً ، إنه لما تدهورت الأوضاع السياسية في شیراز اضطر الإيحيى إلى الخروج منها ، فلما وصل إلى « شبانكاره » ، اعتقل بأمر الملك « أردشير » آخر ملوك « شبانكاره » ، وحبسه في إحدى القلاع ، واستمر محبوساً إلى أن توفي سنة ٧٥٦ هـ<sup>(٩)</sup> . وقال : صاحب معجم المطبوعات إنه انتقل بالآخرة إلى « إيج » وتوفي مسجوناً بقلعة « درميان » و « إيج » بلحف هذه القلعة<sup>(١٠)</sup> .

(١) الدرر الكامنة ج ٢ ص ٣٢٢ .

(٢) الشفراء ج ٦ ص ١٧٤ .

(٣) البئر الطالع ج ١ ص ٣٢٦ .

(٤) المجلد الثالث ص ١٨٧ .

(٥) الطبقات ج ٦ ص ١٠٨ .

(٦) الضوء اللامع ج ٤ ص ٦١ .

(٧) معجم المؤلفين ج ٥ ص ١١٩ .

(٨) مجمع الآداب ج ١ ص ٤٤٤ ، ٤٤٥ .

(٩) نثر آثار وأفكار وأحوال حافظ ج ١ ص ٩٩ وما بعدها . دكتور قاسم غني ، مطبوع طهران ، وتاريخ :

ال مطفر ج ٢ ص ٢٨٥ وما بعدها . ( باللغة الفارسية )

(١٠) معجم المطبوعات ج ٧ ص ١٣٣٢ .

**صلته بالحكام :** غيات الدين محمد الوزير ، كان رجلاً فاضلاً أشتهر بالتقى والصلاح ، وقد سلك سبيل العدل مع الرعية ، وشجع على الزراعة والعمارة ، وكان محباً للفضلاء ، وكان واسع الصدر متسامحاً رحب الأفق فكان يجتمع بالعلماء على اختلاف ألوانهم ، ومذاهبهم ، لاستماع مناظراتهم في المسائل العلمية المختلفة ، وقد نسب إليه بعض العلماء مؤلفاتهم ، مثل حمد الله مستوفى ، الذى نسب كتابه « تاريخ كزیده » فى فن التاريخ باللغة الفارسية إليه ، والقاضى عضد الدين الإيجى نسب كتابه ، الواقف فى علم الكلام ، والفوائد الغيائية ، فى علم البلاغة وشرح المختصر لابن الحاجب فى أصول الفقه إليه ، وقطب الدين الرازى ، نسب كتابه ، شرح المطالع ، وشرح الشمسية فى علم المنطق<sup>(١)</sup> .

ولعل دولة آل المظفر حكام شيراز هى الدولة التى تهمنا أكثر من غيرها فى هذا البحث ، فقد حكمت هذه البقاع من إيران خلال النصف الثانى من القرن الثامن الهجرى ، وقد أمضى الإيجى الشطر الأكبر من حياته مع حكامهم .

وقد امتازت هذه الفترة بالعداء الشديد بين آل المظفر ، وآل إينجو ، وكانت الحرب بينهما سجالات ، وقد أخذت الأمور تختلط على الناس طوال هذه المدة ، فباتوا لا يعرفون لمن تدول الدولة غدا بما يستتبع ذلك التوجس من انتهازية ، ونقض للعهود ، فقد نقض العهد الشيخ أبو إسحاق آل إينجو من السلطان « مبارز الدين » آل المظفر أكثر من مرة ، وقد بدأ الشيخ أبو إسحاق حياته بمغامرات سياسية ، وبعثنا من أمر الشيخ أبى إسحاق أنه كان الواسطة بالإيجى عالم السياسة ، وامتنحن فيها بالسجن .

وحين أقبل مبارز الدين من « كرمان » إلى أبواب « شيراز » بقضه وقضيضه ليستولى عليها علم الشيخ أبو إسحاق بذلك ، وأصيب بما يشبه الإحباط ، فجمع كبار رجال الدولة ، ومنهم الإيجى الذى كان يتمتع باحترامه ، وكان قاضياً لإيران ليستشيرهم فيها ، فاقترح « الإيجى » الصلح للتقرب إلى بلاط أبى إسحاق ، وقد أعطى أبو إسحاق هذا الاقتراح استحساناً ، ورشح الإيجى نفسه لإنجاز هذه المهمة ،

---

(١) تاريخ أدبيات در ایران ح ٧ ص ١٣٣٢ . (باللغة الفارسية)

فتوجه إلى معسكر « مبارز الدين » ، وقابله ، وقادته ، ولكنه رفض الصلح لسابق عهده بغدر أبي إسحاق هذا ، فلم تجد وساطة الإيحيى . وفي هذه الفترة التي أقام فيها الإيحيى في معسكر مبارز الدين قام بتعليم ابنه « شجاع » بأمره كتابه « شرح المختصر لابن الحاجب » الذي يعتبر من أهم مؤلفات الإيحيى .

ثم حاول الإيحيى مرة أخرى ، الوساطة عنده للصلح ، فالتقى به في صحراء « كرمنا » وكان مبارز الدين صادق العزم في هذه المرة على أن يصل الأمور إلى نهاية حاسمة ، فرفض الصلح الذي تقدم به الإيحيى مرة أخرى ، وكان ذلك عام ٧٥٤ هـ ، ولندهور الأوضاع في شيراز حاول الإيحيى أن ينجو بنفسه من التورط في تلك الأوضاع ، وربما خامره الخوف من أن يكون أولو الأمر في شيراز ظنوا به التآمر مع الغازي ، فطلب من « كلوفر الدين » حاكم بلد « وكلاوتر » أن يفتح باب « كارزون » ليخرج من المدينة ، فخرج الإيحيى لمساعدته فمّا إن وصل إلى « شبانكاره » حتى فوجيء بالاعتقال بأمر الملك « أردشير » آخر ملوك « شبانكاره » وحبسه في إحدى القلاع<sup>(١)</sup> ، ولعله حبسه دسيسا من قبل مبارز الدين جاء يستطلع له أحوال بلاده توطئة لغزوها ، ويدلنا هذا الحادث على مدى وعيه السياسي ، وهو قدر لم يكن صالحا ليخرج به في معترك الحياة السياسية الصاخبة آنذاك .

**ثقافته :** إن الذين يتتبعون حياة الإيحيى يشعرون أنه قد تلقى ثقافته من منابع متعددة ، ويبدو أنه لم يجلس إلى شيوخ النحو واللغة وحدهم ، بل أخذ من كل فن بطرف ، ويخطيء من يظن أن النحاة ، أو المفسرين كانوا يقصرون همهم على علوم اللغة ، والأدب ، بل كان لهم حظ من مختلف العلوم كما عهدنا من شأن القدماء ، إذا كانوا يدركون أن العلوم على تشعبها ذات صلة وثيقة ، بحيث يدعم بعضها البعض الآخر . فالإقتصار على فن واحد لا يبلغ بالعالم درجة التبريز ، ولا يؤهله للتدريس . ولذلك كانت لهم مشاركة في مختلف الفنون . فإذا نظرنا إلى مؤلفاتهم ، وجدناها متعددة المناحي ، فضفاضة الجوانب ، تخرج من فن إلى فن . وهذه الطبيعة - وإن خالفت المنهج العلمي السليم - فهي تدل على سعة إطلاع وغزارة مادة ، وكان علماءنا الأوائل مشغوفين بها . وهكذا شأن الإيحيى ، فإننا إذا بحثنا عنه على أنه

(١) بحث در آثار و افكار وحوال حافظ ج ١ ص ٩٩ وما بعدها . ( باللغة الفارسية )

البلاغى ، وجدناه محيطا للموضوع بجميع جوانبه ، واختصاره للقسم الثالث الخاص بالبلاغة من « مفتاح العلوم » لسكاكى خير شاهد على علو كعبه فى هذا الفن . وإذا بحثنا عنه بين علماء الكلام ، أو المنطق ، أو الأصول ، ألفيناه على نفس القدر من الاحاطة ، والاتساع . فجميع مؤلفاته فى تلك الفنون جيدة متمعة رزقت حظوة عند الناس ، وانتشرت فى طول البلاد وعرضها ، وكاد أن يرفض العلماء كتب من تقدمه لما امتازت به من جودة التركيب وكثرة الفوائد ، وهكذا كان علما بارزا فى كل ما خاض فيه من علوم ، وفنون .

أما من حيث أنه شاعر ، أو كاتب ، فلم يؤثر عنه أنه قال شيئا من النظم . ولم يحفظ التاريخ لنا .

شيوخه : ونلاحظ أن الذين ترجموا له قد أوجزوا عند ذكر شيوخه أحد العلوم من مشائخ عصره ولازم زين الدين الهنكى وهكذا شأن جميع أصحاب التراجم القدماء . أما المتأخرون فلم يزيدوا شيئا يذكر إلا الشوكانى<sup>(١)</sup> فقد أشار إلى فخر الدين الجاربرى المتوفى ٧٤٦ هـ أنه كان من شيوخه وقد دارت المنازعات بينه وبين الإيجى التى تشعر بأنه ألتقى به وأن موقفه معه أكبر من موقف التلميذ مع أستاذه . فأما من عداهما من علماء اللغة والنحو أو من علماء التفسير والحديث والفقهاء فلم يحفلوا بالتبنيه عليهم .

والجاربرى هذا هو أحمد بن الحسن بن يوسف الجاربرى الشافعى التبريزى من أسرة علمية قال السبكى : إن جده يوسف أحد شيوخ العلم المشهورين بتلك البلاد ، وصاحب تصانيف معروفة .. والجاربرى كان إماما فاضلا وقورا كجده فى عصره وقد تلمذ على القاضي ناصر الدين بن عمر البيضاوى ٦٨٥ هـ وكان محبا للعلم وطلابه ، وقد شرح كتباً كثيرة منها منهاج للبيضاوى وشرح تصريف ابن الحاجب ووضع الحواشى على الكشاف للزغنى توفى فى شهر رمضان سنة ست وأربعين وسبعمائة<sup>(٢)</sup> .

زين الدين الهنكى ، الذى أجمع المترجمون للإيجى على أنه أبرز الشيوخ الذين أخذ عنهم فلم أعثر له على ترجمة رغم جهد دائب موصول .

(١) البدر الطالع ج ١ ص ٣٢٦ .

(٢) الشذوات ج ٦ ص ١٤٨ .

**تلاميذه :** إن جميع المؤرخين أشاروا إلى بعض تلاميذه الذين أخذوا عنه فذكروا منهم سعد الدين التفتازانى ، وشمس الدين الكرماني ، وضياء الدين العفيفي القرمي ، ويوسف الأبهري . وكان التفتازانى ، والكرمانى ، والعفيفي ، من الأعيان والأعلام في عصرهم واشتهروا في طول البلاد وعرضها وكانوا من محاسن الزمان وفخره ، وللتفتازانى والكرمانى تصانيف كثيرة . وأخذت مؤلفاتهما مكانا مرموقا حتى أدخلت في مناهج مدارس العرب والعجم<sup>(١)</sup> .

**أما الكرماني :** فهو شمس الدين محمد بن بهاء الدين يوسف بن علي كان إماما في الفقه ، والحديث ، والتفسير ، والأصول والكلام ، وعلوم العربية تلقى على والده بهاء الدين . ثم جاء إلى كرمان وتلمذ للإيجي . وقد شرح كتباً كثيرة منها شرح المواقف ، وشرح الفوائد الغيائية للإيجي ، وحاشية على البيضاوي ، وشرح مختصر ابن الحاجب ، وشرح البخاري ، توفي عام ست وثمانين وسبعمائة<sup>(٢)</sup> .

**أما التفتازانى** فهو مسعود بن عبد الله مسعود التفتازانى ، كان بارعا في المنطق والفلسفة ، والفقه ، وأصوله ، والتفسير ، والنحو ، كأستاذة الإيجي ، تلقى العلوم على العلامة عضد الدين الإيجي ، وقطب الدين الشيرازي وغيرهما ، وذاع صيته في الآفاق ، وأصبح أحد الأعلام في عصره حتى أن كلامه من الأحناف والشافعية حاولوا أن يجمعوه منهم ، وله في تلك الفنون مصنفات مختلفة تدل على عظيم قدرته ومزيد فطنته وذكائه منها الشرحان المطول ، والمختصر ، على تلخيص المفتاح للقزويني ، وحاشية التلويح على التوضيح في أصول الفقه الحنفية ، المقرر في مناهج مدارس الهند ، وشرح عقائد النسفي في الكلام ، وشأنه كشأن التوضيح والتلويح في المناهج ، وحاشية شرح مختصر ابن الحاجب لأستاذة الإيجي ، توفي بسمرقند عام اثنين وتسعين وسبعمائة<sup>(٣)</sup> .

**أما ضياء الدين :** فهو أبو محمد عبد الله بن الشيخ سعد الدين سعد العفيفي القزويني الشافعي الشهير بابن قاضي قرم ، أخذ عن أبيه وشمس الدين الحلخالي

(١) تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها ص ١٤٢ .

(٢) المصدر عينه ص ١٤٨ وما بعدها .

(٣) تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها ص ١٥١ وما بعدها .

والقاضى عضد الدين ، وكان الشيخ سعد الدين أحد من قرأ عليه ، وقدم القاهرة وحظي عند الأشرف شعبان وولى مشيخة البيرونية بعد وفاة الشيخ الرضى فى سنة ٧٦٧ وتدرى الشافعية بالشيخونية ، وولاه الأشرف مشيخة مدرسته ودرس فيها قبل أن تكمل ، وكان ماهرا فى المذهبين الحنفية والشافعية وفى الأصول والمعانى والبيان وكان كثير الاحسان إلى الطلبة كشيخه الإيى مات فى ذى القعدة سنة ٧٨٠ هـ .

قال الشيخ طاهر بن حسن بن حبيب كتبت إليه :

قل لرب الندى ومن طلب العلم      مجدا إلى سبيل السواء  
إن أردت الخلاص من ظلمة الجهل      فماتهدى بغير ضياء  
فأجابه ضياء الدين :

قل لمن يطلب الهداية منسى      خلعت لمع السراب بركة ماء  
ليس عندى من الضياء شعاع      كيف تبغى الهدى من اسم الضياء<sup>(١)</sup>  
يوسف الأهرى : لم أعمر على ترجمته .

مؤلفاته: ألّف فى علم الكلام كتب كثيرة والذى ألفه الإيى لقى استحسانا بين العرب والعجم وتبوأ مكانا مرموقا بين تراث الأعلام ، ونال شهرة واسعة ، قد يعتبر فى هذا الفن نباتا حسنا فنهل من منبعه جمع من كتاب العالم الإسلامى ، وكفاه فخرا أن جميع المؤرخين وأصحاب كتب التراجم وصفوا كتابه بأنه يقصر عنه الوصف لا يستغنى عنه من رام تحقيق الفن .

«المواقف» فى علم الكلام : ألفها الإيى فى علم الكلام وبدأها بخطبة الكتاب التى أطال فيها على دأب المؤلفين القدامى ، ثم دخل فى الموضوع بقوله «فإن كمال كل نوع آثاره المقصود وبحسب زيادة ذلك ونقصان يفضل بعض أفراده بعضا إلى أن يعدوا أحدهم بألف ، بل يعدوا أحدهم سماء والآخر أرضا ، والإنسان مشارك لسائر الأجسام فى الحصول فى الخير» .

ومن هذه العبارة القليلة من مقدمة الكتاب ندرك لون فكره المنطقي الصرف كما يدل عليه تقسيم الكتاب الذى يحتوى على أصول علم الكلام وقواعده وعلى الدلائل

(١) الدرر الكائنة ج ٢ ص ٣٠٩ ، ٣١٠ .

والنجوم الزاهرة ج ١١ ص ٩٠ ، ١٩٣ .

(٢) حافظ شيرازى ص ١٦٦ .

العقلية والشواهد النقلية ، ومع كل فأسلوبه رائع تتلأل فيه العبارات وتشرق فيه الإشارات ، الأمر الذى أتاح له الإشتهار فمائل الشمس في رابعة النهار .

وقد اختصره المؤلف فيما بعد وسماه « يعيون الجواهر » الذى نشره الدكتور أبو العلاء عفيفي ، باسم « جواهر الكلام » في مجلة كلية الآداب القاهرة<sup>(١)</sup> المجلد الثانى ، الجزء الثانى عام ١٩٣٤ م<sup>(٢)</sup> وقد شرحه السيد الشريف الجرجاني ٨١٦ هـ ، وعليه حاشية وجه<sup>(٣)</sup> الدين العلوى الهندى ٩٩٨ هـ ، وحاشية عبد الحكيم السيلالكوتى ١٠٦٨ هـ ، وحاشية نور الدين<sup>(٤)</sup> بن صالح ١١٥٥ هـ ، وحاشية حافظ أمان<sup>(٥)</sup> الله البنارسى ١١٣٣ هـ ، وحاشية قطب الدين السهالوى<sup>(٦)</sup> ١١٠٣ هـ ، وحاشية محمد زاهد الأكبر آبادى<sup>(٧)</sup> ، ولخص شرح السيد محمد حسين<sup>(٨)</sup> بن خليل ١١٠٨ هـ<sup>(٩)</sup> .

---

(١) وقد بحث عن هذا العدد للاطلاع على هذا المختصر في مكتبة جامعة القاهرة ودار الكتب المصرية فلم أجده .

(٢) هو وجه الدين بن نصر الله بن عماد الدين العلوى الفجرائى أحد كبار الأساتذة وكثير المؤلفات ، ومنها : حاشية على المضنية وعلى شرح المواظف المتوفى سنة ٩٩٨ هـ (نزهة الخواطر ج ٤ ص ٢٨٥) .

(٣) هو الشيخ نور الدين بن محمد صالح الأحملى آبادى الفجرائى أحد الأساتذة المشهورين في الهند وله مصنفات جليلة تدل على غزارته في العلم وسعة نظره في مصنفات القدماء وعددها تربو على مائة ومحمسين مؤلفا ، توفى سنة ١١٥٥ هـ (نزهة الخواطر ج ٦ ص ٢٩٠) .

(٤) أمان الله بن نور الله بن الحسين الحنفى البنارسى أحد العلماء المعروفين في الفقه والأصول والكلام . جرت بينه وبين القاضى عجب الله بن عبد الشكور صاحب «سلم العلوم» و«مصلح الثبوت» من المباحثات والطارحات ما يفهم بها بطون الصفحات توفى عام ١١٣٣ هـ (نزهة الخواطر ج ٥ ص ١٠٤) .

(٥) هو الشيخ قطب الدين بن عبد الحليم بن عبد الكريم الأنصارى السهالوى ، أحد العلماء البارزين في العقول والمنقول ، وكان يشتغل في التدريس كل يوم عدا الثلاثاء والجمعة ، فإنه كان يشتغل بالتصنيف في هذين اليومين توفى سنة ١١٠٣ هـ (نزهة الخواطر ج ٦ ص ٢٣٠) .

(٦) هو الشيخ محمد بن زاهد القاضى محمد أسلم الحنفى الكابلى أحد العلماء المشهورين في الهند ، لم يكن له نظير في عصره في المنطق والفلسفة ، وكان مفرط الذكاء ، سريع الادراك ، لم يكن يحفظ شيئا فينساها توفى عام ١١٠١ هـ (نزهة الخواطر ج ٦ ص ٢٠٦) .

(٧) هو الشيخ محمد حسين بن خليل الله بن القاضى أحمد بن محمد الفقيه المعروف في الهند ، له مصنفات كثيرة ، مات غطوفا كان يصلى التراويح في مسجد المدرسة ، فزلت صاعقة على الخنزير وكان قريبا من المدرسة فاشتعل النار وحرق بعض نواحى المدرسة من ذلك فهلك محمد حسين ومن كان يصلى معه ، وكان ذلك في سنة ١١٠٨ هـ (النزهة ج ٦ ص ٢٩٨ وما بعدها) .

(٨) الثقافة الإسلامية في الهند ص ٢٣٧ و ص ٢٣٩ .

(٩) المجلد الثالث ص ١٨٧ .



وأصبح الكتاب معروفا في مشارق الأرض ومغاربها ، ويذكر كاتب مادة دائرة المعارف الإسلامية « إن هذا المصنف عرف في أوروبا ونشر « سويرنسن » الفصلين الأخيرين منه وذيله بشرح الجرجاني - ليسك عام ١٨٤٨ م كما نشرت طبعة كاملة في القسطنطينية عام ١٨٣٩ م »<sup>(١)</sup>

ودخل الكتاب مناهج مدارس الهند العربية في أواخر القرن التاسع الهجري ، وأخذ مكانا مرموقا في الكتب الدراسية المقررة فيها . يقول صاحب الثقافة الإسلامية .. أما أهل الهند من المسلمين فإنهم كانوا قليلي الاعتناء بالمنطق والحكمة ، وما كانت في دروسهم غير شرح الشمية وكانوا غير محفطين بهذه العلوم إلى آخر القرن التاسع حتى جاء الشيخ عبد الله<sup>(٢)</sup> ٩٧٠ هـ وصاحبه عزيز الله<sup>(٣)</sup> ٩٣٢ هـ من ملتان ، فأدخله الواقف في دروس العلماء فتلقاها الناس بالقبول وصارت متداولة ، واستزاد الناس وتشوقوا إلى غيرها فجاء بعضهم بشروح المطالع والواقف<sup>(٤)</sup> .

ونظهر على مكانة الكتاب وشهرته في البلاد الإسلامية حين نقف على أن السلطان محمد بن تغلق ٧٥٢ هـ أرسل الشيخ معين الدين الهندي بالهدايا إلى القاضي عضد الدين وطلب قنومه إلى الهند ونسبة كتابه « الواقف » إليه<sup>(٥)</sup> .

والكتاب مفيد كل الفائدة في المسائل المرتبطة التي ذكرها الإيجي وهو موسوعة نفيسة من مدرسة الإيجي لطلاب علم الكلام .

**العقائد العنصرية :** في العقائد دينية : وهي مطبوعة وموجودة في دار الكتب المصرية مع شرحها للدواي قال صاحب معجم المطبوعات « إنه لما أتمها قضى نحبها بعد اثني عشر يوما فتكون آخر تأليفه »<sup>(٦)</sup> وقد بداها الإيجي بقول النبي ﷺ

(١) المجلد الثالث ص ١٨٧ .

(٢) هو عبد الله الغني بن الهند الملتاني أحد العلماء المبرزين في العلوم العربية ، له مهارة تامة بالنحو ، واللغة ، والفقه ، والأصول ، والفلسفة ، تولى عام ٩٧٠ هـ (النهضة ج ٤ ص ٢١٠) .

(٣) هو عزيز الله الخنفي الملتاني ثم السنبلي كان من العلماء العالمين والأئمة المحققين ، وكان كثير التعبد قليل الاختلاط بالناس مع التقوى المفرط وكان عالما في الأصول ، والمنطق ، والحكمة ، بالإضافة إلى المشاركة المنبوسة في المعارف الأدبية توفي عام ٩٣٢ هـ (النهضة) .

(٤) الثقافة الإسلامية في الهند ص ٢٦٤ .

(٥) أخبار الأخبار في أحوال الأبرار ص ١٤٢ وتاريخ آل مظفر ص ٢٨٥ (بالفارسية) .

(٦) ج ٧ ص ١٣٢٢ ، ١٣٣٣ .

« ستفترق أمتي ثلاثاً وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة قبل ومن هم ؟ قال الذين هم على ماأنا عليه وأصحابي » رواه الترمذى .

الكتاب مختصر غاية الاختصار ومع ذلك فقد حاول المؤلف أن يذكر مسائل جوهرية من العقائد الدينية ، وقد وصفه شارحه المحقق الدوائى<sup>(١)</sup> في مقدمة شرحه حينما تصدى لبيان دوافع شرح الكتاب فقال : « إن العقائد العضدية لم تدع قاعدة من أصول العقائد الدينية إلا وأتت عليها ، ولم تترك من أهماتها ومهماتها مسألة إلا وقد صرحت بها أو أومأت إليها » .

وقد لخص شرح الدوائى الشيخ محمد حسين الهندى . وعلى شرح الدوائى حاشية لوجيه الدين ، وعبد الحكيم السيالكوتى وغيرهما من العلماء الهندود الذين يبلغ عددهم عشرة<sup>(٢)</sup> .

آداب البحث : فى علم الكلام : وقد قرر الإيجي فى هذه الرسالة الموجزة قاعدة منطقية أو طريقة فى الاستدلال المنهجي فأوجز قصد من يتحدث ببحر فى أن يكون ناقلًا عن الغير فيطالب بالتصحيح أو مدعيًا للخبر ابتداء فيطالب بالدليل على مدعاه ولا يمنع على هذين إلا مجازاً أى بادعاء المجازية ( افتراضها ) ويستدل على دفع المجازية إما بأن الأصل هو الحقيقة أو ينقض بالخلف أو يعارض بالخلاف . والتمس لتطبيق هذا الأصل مسألة من علم الكلام وهى مسألة كلام الله تعالى مستندلاً بآية قرآنية .

وقد قام بشرح الكتاب كل من السيد الشريف الجرجانى ٨١٦ هـ ومحمد صفى تبريزى ٩٠٠ هـ وعيسى الدين بردعى ٩٢٧ هـ وعصام الدين الاسفرائلى ٩٤٣ هـ<sup>(٣)</sup> .

---

(١) هو محمد بن أسعد الصديقى الدوائى باحث يعد من الفلاسفة ، رلى قضاء فارس ، وله مؤلفات كثيرة معظمها فى المنطق ، والفلسفة ، منها : تحليل المنطق ، وحاشية على تحرير القواعد المنطقية لقطب الدين الرازى ، وشرح القصائد العضدية ، وله رسائل باللغة الفارسية ترجم بعضها إلى الإنجليزية ، توفى سنة ٩١٨ هـ (الأعلام ج ٦ ص ٢٥٧) .

(٢) الثقافة الإسلامية فى الهند ص ٢٣٩ طبع دمشق ١٩٥٨ م .

(٣) تاريخ آل مظفر ج ٢ ص ٢٨٥ وما بعدها ، وفهرست كتابخانه دانشگاه ج ٣ ص ٣ طبع طهران .

والكتاب مطبوع ضمن مجموع من مهمات الفنون وموجود في دار الكتب المصرية .

**الرسالة العضدية :** في فن الوضع : الكتاب عبارة عن رسالة مختصرة جدًا ، مطبوع ضمن مجموع من مهمات الفنون وفي مجموعة رقم ١٠١ .

هذه الرسالة يتبادر إلى ذهنه أنها جزء من علم المنطق . وهي تحتوي على مقدمة وتقسيم وخاتمة مشتملة على اثني عشر تنبيهًا .

وهذه الرسالة - وإن كانت مختصرة غاية الاختصار ومتسمة بروح المنطق - مفيدة تؤدي إلى غرض أرادته المؤلف بتأليفه ، وتؤيد هذه الرسالة فكرة من قال إن الإيجي كان مؤلفًا للكتب الدراسية إذ الرسالة تشتمل على صفحة ونصف صفحة وهي في علم الوضع فلا يفهم منها أنها تعتبر مرجعًا في علم الوضع يرجع إليه ، بل هي متن أعده الإيجي لحفظ الطلاب . ومعلوم أن عصره كان حافلًا بالعلماء والفقهاء والمناطق والفلاسفة . فالطلاب يعكفون على حفظ المتون ليكونوا مثلًا لأساتذتهم في العلوم والفنون ، ويختارون أحصر المتون وأكثرها تركيزًا كي يتسع لهم الوقت لاستيعاب أكثر من علم والتبحر فيه إذا ساعدهم الجد والوقت .

والكتاب أو بمعنى أدق الرسالة على أية حال تعزز ما سبق أن قرناه أن الإيجي كان أميل في كل تأليفه إلى التقسيمات المنطقية التي تمتوعب الأوجه المحتملة وتدعمها بالدليل العقلي ، وتحتاج عنها بالمنطق ، وأن « الفوائد » لم تكن بدعًا في تأليفها عما شرعه الإيجي لنفسه فها هنا نجد يتناول المسألة مسألة الوضع ويطبقها على مثال أو أمثلة عهدها النحاة ، ولكنه يضي في التحليل والتعليل بأكثر مما يقع للنحاة عادة رغم أنه وضع الرسالة أصلًا على قاعدة الإيجاز .

وقد قام السمرقندي بشرحه وشرحه مفيد ، ولا شك أن السمرقندي قد فهم عقلية الرجل المنطقية وفصل المواضع التي تحتاج إلى التفصيل حيث سار فيه سيرًا حسنًا مستخدمًا أسلوبًا علميًا سهلًا وبين مكانة الرسالة من بين الكتب التي ألقت في علم الوضع فقال « فلما شاع في الأمصار وظهر ظهور الشمس في النهار الرسالة العضدية وكانت مشتملة على مسائل دقيقة وتحقيقات عميقة مع غاية الإيجاز ونهاية

الاختصار وما لم يكن بد من شرح لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ، ويبلغ في تبين المرام وتحقيق المقاصد أقصاها أروت الخوض في تنسيم هذا المرام على وجه يكشف عن وجوه فرائدها اللثام مع جمود القرينة وكتلال الطبيعة <sup>(١)</sup> .

شرح مختصر ابن الحاجب : في علم الأصول :

لقد صنف في علم الأصول كتب كثيرة مطولة ومختصرة ، ومختصر ابن الحاجب يجرى مجرى الغرة منها وقد بهر عضد الدين الإيجي منه كثرة علمه ولطافة نظمه مع صغر حجمه . ولاحظ أن غير واحد من الفضلاء والأجلاء غاصوا في هذا البحر العظيم ، لكنهم لم يصلوا إلى قعره ليخرجوا منه أصدافا كريمة . فأراد أن يقوم بشرحه على وجه يؤدي إلى غاية قد رسم خطتها في ذهنه فيقول « وإن من شغفت به وقد وكلت فكري على حل ألفاظه ومعانيه ، وصرفت بعض عمري إلى تلخيص مقاصده ومبانيه ، حتى لم يخف على منها خافية ولا زال أصحابي المشاركون في البحث يلتمسون مني أن أشرحه . فأنسل واستخفي حتى صار مقالتي مظنة للظنة أو الكسل فعيت في العلل وضائق في الحيل فأسعفتهم بذلك وأملت عليهم شرحاً لم أذكر فيه نصحاً ولم آل في تحريره جهداً » <sup>(٢)</sup> .

ونلاحظ في هذه المقدمة مدى إدلاله بعلمه واعتداده بتبريزه في ذلك الفن فن علم الأصول حتى لم يجد الأصحاب من يضطلع بمهمة شرح ما ألف فيه لذلك العهد سواه . والحق أن من يطلع على شرحه للمختصر يسلم له بشيء من مدعاه فقد برهن بهذا الكتاب على سعة علمه في هذا الباب حتى لا نعدو الصواب إذا حكمنا بأنه لا يقل عن صاحب أصله ( ابن الحاجب ) أصالة وسعة إدراك وكان هذا رأى القدماء في كتابه .

فقد لاق شرحه بالثناء الجميل والقبول الحسن من العلماء الأجلاء والمؤرخين وأصحاب السير والتراجم فوصفه العلامة الشوكاني « بأنه أحسن شروح المختصر يبين مدى ثقافة المؤلف في علم الأصول ، وقد سلك فيه مسلك الاعتدال موضعاً ما فيه خفاء مناقشاً آراء العلماء راداً على كثير من الاعتراضات دون تصريح بها ولم

(١) شرح الرسالة العضدية ص ٢ وما بعدها .

(٢) شرح المختصر ص ٢ وما بعدها .

يفته شيء مما ينبغي ذكره إلا قليلا واحتاط في توضيحه أيما احتياط خوفاً من التطويل الممل<sup>(١)</sup>. وقد طبع هذا الكتاب وله جزعان واشتهر في العالم الإسلامي حيث أدخله العلماء في مناهج التعليم كما أدخل في منهج الأزهر الشريف . وقد ذكر ناشر الكتاب قرار المجلس الإداري للأزهر على الصفحة الأولى من الكتاب<sup>(٢)</sup> ويثنى عليه تلميذه التفتازاني في مقدمة شرحه على شرح أستاذه ثناءً حسناً فيقول « شرحه للعلامة المحقق التحرير ..... يجرى من الشروح مجرى العذب الفرات من البحر الأجاج بل عين الحيات من ينابيع الفجاج ، ويلوح خلالها كأنه بدر يضيء بين الأجرام أو كوكب دري توقد في الظلام لم يرو ولم يرو مثله في زير الأولين »<sup>(٣)</sup> .

وللكتاب حاشيتان حاشية السيد الشريف وحاشية الهروي ، وانتهت حاشية الهروي إلى مبحث أقسام الحكم الشرعي ، وحاشية السيد الشريف إلى مسألة ما لا يتم الواجب .

وقصارى القول ان الكتاب خير شاهد وأكبر برهان على غزارة المؤلف في علم الأصول والمنطق وعلم الكلام واطلاعه الواسع على مؤلفات القدامى وآرائهم . وهو خير تراث تركه المؤلف لطلاب الأصول الذين يأتون بعده ويرغبون التوسع في هذا الفن . والله تعالى أعلم .

**الشاهد في الأخلاق :** وقد ذكره جرجي زيدان في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية<sup>(٤)</sup> » وحدد مكان وجوده وقال إنه في « برلين » ودار الكتب المصرية . كما ذكره صاحب « الثقافة الإسلامية » في مصنفات العلماء في الأخلاق<sup>(٥)</sup> إلا أنني لم أقف على هذا الكتاب مع بحثي عنه في دار الكتب المصرية .

**إشراق التواريخ :** هو تاريخ الآباء الأولين والرسول والصحابة ، والذي نقله على مصطفى جلبى ١٠٠٨ هـ إلى اللغة التركية وسماه زبدة التواريخ . ذكره جرجي

(١) البدر الطالع ج ١ ص ٣٢٦ .

(٢) « قرر حضرة صاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر ، وحضرات الأفاضل أعضاء المجلس الإداري به أن يكون هذا الكتاب من كتب الأصول التي تدرس بالأزهر الشريف » .

(٣) شرح المختصر ص ٢ وما بعدها .

(٤) ج ٣ ص ٢٧١ .

(٥) ص ٢٨٧ .

زيدان في كتابه « وقال إنه موجود في « فينا » كما ذكره صاحب كشف الظنون ضمن مؤلفات الإيجي »<sup>(١)</sup> .

**تحقيق التفسير في تكثير التوير :** ذكره عمر كحاله صاحب معجم المؤلفين ضمن مؤلفات الإيجي ولم يحدد مكان وجوده<sup>(٢)</sup> .

**المدخل :** وقد ألفه الإيجي في علوم البلاغة الثلاثة ووسمه بهذا الاسم لأنه أراد أن يجعله مدخلاً لطالب البلاغة قبل خوض المطولات من تأليفها ولذا جاء مختصراً جد الاختصار خائلاً كل الخلو من الأمثلة كأنه شاء أن يؤلفه على طريقة المتون العلمية التي ييسر استظهارها ، وقسمه إلى علوم البلاغة الثلاثة - المعاني والبيان والبديع . ويبدو لمن يطالعها أنه جاء تالياً لتأليفه لمختصر المفتاح على طريقة المؤلفين القدامى حين يؤلفون كتبهم ثم يختصرونها ليسهل استيعابها أو يشرحونها ليتأتى فهمها ، ولا يجهدنا أن نلمس الدليل على هذا الحكم فإن منهج « المدخل » يبدو أكثر نضجاً وتنسيقاً من المختصر ، فمن ناحية يذكر بعض ما أغفله في المختصر من موضوعات ومن ناحية أخرى نجد التنسيق والتبويب واستقصاء المفاهيم أوضح منه في المختصر . فجعل الحقيقة والجاز العقلين من علم المعاني وعرفهما ، والاتفات ، والأسلوب الحكيم ، والقلب ، من « خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر » ، وذكر التوشيع ، والتذليل ، والتكيل ، والاعتراض ، من الاطناب . وعقد فصلاً لتحديد مفهوم الاستعارة بالكتابة ، وفصلاً آخر للكناية ، كما ذكر في البديع بعض الألوان التي لم يذكرها في « الفوائد الغيائية » كالاستخدام ، والتجريد ، والمبالغة ، وتأكيدهم بما يشبه المدح ، والقول بالموجب ، والافتقار ، والتضمين ، وحسن التخلص ، ورعاية حسن المطلع . وقد اهتم في هذا الكتاب بذكر تعريف كل لون من علم المعاني والبيان والبديع .

أما النقص في هذا الكتاب فإن المؤلف لم يذكر الأمثلة قطعاً . كأنه دون قواعد البلاغة لحفظ الطلبة دون إجراء التطبيق .

ويبدو من دراسة هذا المختصر أنه اعتمد تلخيص الخطيب أصلاً له فإن التشابه

(١) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٣ ص ٢٧١ ، وكشف الظنون ج ١ ص ١٠٨ .

(٢) ج ٥ ص ١١٩ .

يمثل بوضوح حتى ليكاد يبلغ الاتحاد لولا ما لحظناه من إغفاله التام للأمثلة وكذلك إغفاله لتعريف الفصاحة والبلاغة . وما عدا ذلك ألفيناه يأخذ منه تعريف الحقيقة العقلية والجاز العقلي<sup>(١)</sup> وتقسيم القصر إلى أفراد وقلب وتعيين<sup>(٢)</sup> ، وجعل « هل » بسيطة ومركبة<sup>(٣)</sup> ، وعرف الالجاز بتعريفه<sup>(٤)</sup> ، وجعل التوشيع ، والتذليل ، والتكميل ، والاعتراض ، مع تعريفها من الأطناب<sup>(٥)</sup> ، وأخذ تعريفه لعلم البيان<sup>(٦)</sup> ، والتشبيه<sup>(٧)</sup> ، والحقيقة<sup>(٨)</sup> ، والجاز المفرد<sup>(٩)</sup> ، والمركب<sup>(١٠)</sup> ، وتعريفه للاستعارة بالكناية ، وقد ذكرها في فصل مستقل كما فعله الخطيب<sup>(١١)</sup> . وكذلك نقل بعض ألوان البديع مع تعريفها كالاستخدام<sup>(١٢)</sup> والتناسب<sup>(١٣)</sup> والمشاكلة<sup>(١٤)</sup> ، والتجريد<sup>(١٥)</sup> ، والمبالغة<sup>(١٦)</sup> وتأكيد اللم بما يشبه المدح<sup>(١٧)</sup> ، والرجوع<sup>(١٨)</sup> ، والقول بالموجب<sup>(١٩)</sup> ، والاقتباس ، والتضمين ، وحسن التخلص ، ورعاية حسن المطلع<sup>(٢٠)</sup> .

(١) المدخل ص ١ ، التلخيص ص ٤٥ ، ٤٦ .

(٢) التلخيص ص ١٣٨ .

(٣) التلخيص ص ١٥٩ .

(٤) التلخيص ص ٢١٠ .

(٥) التلخيص ص ٢٢٢ ، ٢٢٧ ، ٢٢٩ ، ٢٣١ .

(٦) التلخيص ص ٢٣٥ .

(٧) التلخيص ص ٢٣٨ .

(٨) التلخيص ص ٢٩٢ ، ٢٩٣ .

(٩) التلخيص ص ٢٩٣ ، ٢٩٤ .

(١٠) التلخيص ص ٣٢٢ .

(١١) التلخيص ص ٣٢٤ .

(١٢) التلخيص ص ٣٦٠ .

(١٣) التلخيص ص ٣٥٤ .

(١٤) التلخيص ص ٣٥٦ .

(١٥) التلخيص ص ٣٦٨ .

(١٦) التلخيص ص ٣٧٠ .

(١٧) التلخيص ص ٣٨٢ .

(١٨) التلخيص ص ٣٥٩ .

(١٩) التلخيص ص ٣٨٦ .

(٢٠) التلخيص ص ٤٢٢ وما بعدها .

والكتاب مخطوط وموجود في المكتبة الأزهرية تحت رقم [٨٢٦] ١٨٤٩٦ .  
وللكتاب شرحان أحدهما لشيخ الإسلام شمس الدين محمد بن أحمد فضل ،  
وقد استعان شمس الدين في شرحه بتلخيص الخطيب وإيضاحه حتى يظن الدارس أنه  
لخص الإيضاح للخطيب وجعله شرحاً له . والآخر للشيخ أحمد النجاشي من علماء  
القرن الثالث عشر ومسماه « بالاضهار البديع » . وهو شرح مبسط يتسم بهمة  
علمية مقبسة من النحو والصرف والمنطق بالإضافة إلى جانب أدق ، وجعله  
كالمقدمة لشرح العلامة سعد الدين التفتازاني ، وقد استعان في شرحه بمؤلفات سعد  
الدين كثيراً جداً ، كما ذكره المؤلف نفسه في مقدمة شرحه حيث قال : « واعتمدت  
في حل ذلك شرح العلامة المذكور » . وقد نقل آراء عبد القاهر<sup>(١)</sup> والزمخشري<sup>(٢)</sup>  
والسكاكي<sup>(٣)</sup> كثيراً . ويتخيل دارس هذا الشرح كأنه يقرأ المطول أو المختصر  
للتفتازاني . غير أن أسلوبه يتسم بسلاسة سلمت من تعقيد المطول والمختصر ، وقد  
زاد قيمة مؤلف الإيجي البلاغي شرح أحمد النجاشي لأنه عالج مسألة معالجة بلاغية  
ومفصلة ومثل بأسلوب أدق سائغ<sup>(٤)</sup> والشرحان مخطوطات وموجودان في المكتبة  
الأزهرية .

**الفوائد الغيائية :** لقد لخص الإيجي القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي  
يختص بالبلاغة في كتابه الفوائد الغيائية ، وكذلك فعل الخطيب ولكن شتان ما بينهما  
فكتاب الإيجي مختصر شديد الاختصار كز العبارة بعض الشيء ، يميل إلى التعبير العلمي  
والفكرة الفلسفية كما كان أصله ، بل لعله كان أكثر منه إمعاناً في هذا الباب ، وكان  
عزوفه عن التحليل الأدق للشواهد بل عزوفه عن التماس الشواهد من البداية ظاهراً  
كل الظهور كأنما كان همه أن يسجل القاعدة لتثبت في الذهن كأنها نظرية علمية  
دليلها مطوى فيها وهذا يجانف الروح البلاغية التي آثارها الخطيب ، فرغم إعترافه  
بأنه لخص المفتاح إلا أنه أعطى لنفسه الحرية في الإضافة والتنسيق والتوسع في  
الاستشهاد والتحليل بل والنقد لبعض ما لم يقتنع به من آراء للسكاكي لا غروى

(١) الإظهار البديع ص ١٧ ، ٢٠ .

(٢) الإظهار البديع ص ٢٠ .

(٣) الإظهار البديع ص ٢٠ .

(٤) الإظهار البديع ص ٣٧ تحليل الآية ، وآية لم الليل نسلخ منه النهار .



بعدئذ أن يذيع تلخيص الخطيب وتكثر حوله الشروح ويكثر منه الأخذ حتى يومنا هذا . أن يذيع تلخيص الخطيب وتكثر حوله الشروح ويكثر من الأخذ حتى يومنا هذا . ويطوى تلخيص الإيجي حتى إنه لا يكاد يقع العلم به إلا للمختصين ، واقتصر شرحه على قلة منهم . ولم يشرح الإيجي تلخيصه كما فعل الخطيب ، ولا يذهب بنا الفكر بعيداً إذا رحنا نلتبس السبب فقد كان للإيجي إهتمامات أخرى غير التأليف في العلوم البلاغية إما في العلم ذاته أو في الحياة ، فقد رأينا كيف ألف في علم الأصول ، وكيف ضرب في المنطق ، وكيف انساح في علم الكلام . وأما حياته فقد توزعت بين السياسة والقضاء والتدريس ، ولعل التدريس بخاصة كان من أسباب ميله إلى المختصرات وجنوحه عن الشرح والإسهاب لأنه كان يريد جمع أشتات القواعد العلمية في عبارات معدة للحفظ حتى لا تند عن الذاكرة أو تعمس على الطلاب ، فإذا أضفنا إلى هذا أن الإيجي قد عودنا ألا يتكلم في علم دون أن يستقصى أطرافه ويخلص إلى لبابه أدر كنا أنه لم يؤثر الكسل والدعة حين لم يشرح كتابه الفوائد ؟ يقول في مقدمة شرحه مختصر ابن الحاجب « وأن المختصر للإمام العلامة قدوة المحققين جمال الملة والدين يجرى منها مجرى الغرة ، فاستهتر به الأذكياء في جميع الأمصار أى استهتار ، وذلك لصغر حجمه وكثرة علمه ، وقد شرحه غير واحد من الفضلاء فأبرزوا جلال الأسرار من أستاره واحتجبت عنهم حقائق . وإلى مَن شغف به ، وقد وكلت فكرى على حل ألفاظه ومعانيه ، وصرفت بعض عمري إلى تلخيص مقاصده ومبانيه حتى لم يخف على منها خافية وتنبهت من الفوائد الزوائد على جملة كافية . ولازال أصحابي المشاركون لى في البحث عن فوائده وأسراره والكشف عن فرائده وأفكاره يلتمسون منى أن أشرحه ، فأتلعل وأستعفى وهم يكررون الاقتراح ويأبون إلا الإلحاح ، فأتسلل واستخفى حتى صار مقالى مظنة للضنة أو الكسل فعيت لى العلل وضائق لى الحيل فأسعفتهم بذلك وأملت عليهم شرحاً لم أدخر فيه نصّاً ولم آل فى تحريره جهداً »<sup>(١)</sup> .

### شرائح الفوائد الغيائية :

الكرمانى : ومن أقدم شراحه تلميذه شمس الدين محمد بن يوسف الكرمانى المتوفى ٧٨٦ هـ ، وكان إماماً فى التفسير ، والحديث ، والفقه ، واللغة ، وكان

(١) شرح مختصر ابن الحاجب ص ٢ وما بعدها .

متأثراً بأستاذه أيماً تأثر . لذلك شرح كتابه «المواقف» وشرح الفوائد الغيائية وسماه «بتحقيق الفوائد»<sup>(١)</sup> .

**القنارى :** ومن شراحه شمس الدين محمد بن حمزة القنارى المتوفى ٨٣٤هـ<sup>(٢)</sup> .

**الجرجاني :** ومنهم محمد بن السند الشريف الجرجاني المتوفى ٨٣٨هـ<sup>(٣)</sup> .

**البخارى :** ومنهم الشريف مير على البخارى المتوفى بقسطنطينية ٩٥٠هـ . وقيل إن شرحه لطيف<sup>(٤)</sup> .

**الحسيني :** ومنهم السيد عبد الله بن محمد أحمد الحسيني<sup>(٥)</sup> .

**الصفوي :** ومنهم السيد عيسى بن محمد الصفوي المتوفى ٩٥٣هـ . وشرحه لم يتم<sup>(٦)</sup> .

**السعيدى :** محمد بن حاجي بن محمد البخارى السعيدى ، شرح الفوائد الغيائية شرحاً بدأه بقوله «الحمد لله على ما أنزل القرآن على صفة الإعجاز إلى آخره» . وأهداه إلى أفى الفوارس شجاع بن مبارز الدين آل مظفر تلميذ عضد الدين الإيجي ، وفرغ من تأليفه سنة ٧٦٠هـ ، وذكر أنه لوح فيه إلى ما أودع بعض الفضلاء ، وذكر لإيرادات أوردها الخطيب مع أجوبتها لشيوخه الطيبي والخطيبي الوشاح .

---

(١) تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها ص ١٤٩ ، وتاريخ آل مظفر ٢ ص ٢٩٠ (بالفارسية) .

(٢) الأعلام ج ٥ ص ٣٦٥ .

(٣) هو محمد بن علي بن محمد بن علي نور الدين بن الشريف الجرجاني ، فاضل من أهل شيراز وله عدة مؤلفات منها : نقل رسالة في المنطق إلى العربية أنقها أبوه بالفارسية ، تولى عام ٨٣٨هـ (الأعلام ج ٧ ص ١٨٠) .

(٤) هو الشريف مير علي علم البخارى فاضل من آثاره شرح الفوائد الغيائية ، تولى بالقسطنطينية عام ٩٥٠هـ معجم المؤلفين ج ٦ ص ٢٩٤ .

(٥) هو عبد الله بن محمد أحمد الحسيني التيسابوري ، قال ابن حجر كان بارعاً في الأصول والعربية ، ودرس بالأسدية ببلد ، وكان أحد أئمة المقول يعشيق ، وتوفى عام ٧٧٦ . معجم المطبوعات ج ٥ ص ٧٧٥ .

(٦) هو عيسى بن محمد بن عبيد الله الإيجي فاضل متصوف درس في غجرات ، ودعى من بلاد الهند وزار الشام ، وبيت المقدس ، ثم استوطن مصر ، ألف كتباً كثيرة منها شرح الكامنة لابن حاجب ، وشرح الفوائد الغيائية . قال ابن السداد كان من أعاجيب الزمان توفى عام ٩٥٣هـ (شذرات الذهب ج ٨ ص ٢٩٧) .

**طاشكبرى زادة :** عصام الدين أحمد بن مصطفى المتوفى ٩٦٨ هـ<sup>(١)</sup> ، وقد شرح الفوائد الغيائية وشرحه حافظ بسط الأقوال فيه سؤالاً واعتراضاً ثم اختصر هذا الشرح وشرحه له بصورة من الكتب المثلثة في عصره التي اعتمدت على البحوث العقلية والتي جف فيها ماء الأدب فأصبحت حدوداً منطقية ومباحث عقلية ليس للذوق الأدبي فيها نصيب .

**الجولبورى :** ومن شراحه محمود بن محمد بن شاه بن محمد الفاروق الجولبورى المتوفى سنة ١٠٦٢ هـ<sup>(٢)</sup> بدأ شرحه بقوله « أفصح كلمة يفتح بها الكلام وأبلغ كلام يقتضيه المقام ، اسم من ذكره مصباح الظلم وحمد من شكره مفتاح النعم ..... إلى أن قال فيقول العبد الملتجئ إلى ربه الصمد محمود بن محمد الفاروق عتدا الجولبورى مولدا ما زالت من زمان الصبا وأوان الصبء مولعاً بارتياذ الفوارد لاصطياد الشوارد ..... ما تمتيت بعون الوهاب .

ثم بين سبب تأليف شرح الكتاب فقال : « ولما رأيت أن المفتاح هو أجل كتاب صنف في هذا الباب ، وإنه لحقيق بأن يكتب بالذهب المذهب على صفائح الأبواب ..... ظلت أرس في نفسي أن أشرح بعض المختصرات شرحاً تشرح به الصدور ..... رأيهم معرضين كأنهم فروا من قسورة ..... فاخترت المختصر الموسوم « بالفوائد الغيائية » ثم وصف « الفوائد الغيائية » حيث قال « ولعمري إنه من تناهيه في الإيجاز جاوز حد السحر وإن لم يبلغ الإعجاز ، وهو قمين بأن ينمق بطباق العين على طبقات العين :

ففى كل لفظ منه روض من المشى وفى كل سطر منه عقد من الدرر

---

(١) هو أحمد بن مصطفى بن خليل أبو الخير عصام الدين ، مؤرخ تركى الأصل مستعرب نشأ في أنقرة وتأدب وثقته وانتقل في البلاد التركية منرساً للغة والحديث والعلوم العربية وله مصنفات كثيرة منها مفتاح السعادة في التراجم والسير ، وشرح الفوائد الغيائية ، توفى عام ٩٦٨ هـ .

(٢) هو محمود بن محمد بن شاه بن محمد الفاروق الجولبورى ، والمعروف بملا محمود . باحث من أهل جونغور بالمند شرق دغلي ، وله مؤلفات عدة ، منها . الشمس البازغة في علم الفلسفة ، من وقف عل هذا الكتاب عرف مكانة المؤلف في العلوم العربية وفنونها ، وشرح الفوائد الغيائية ، قال صاحب سبعة المرجان لم يظهر في الهند مثل الفاروقيين ، أحدهما في علم الحقائق وهو الشيخ أحمد السرهندى ، والآخر في علوم الحكمة والأدب وهو ملا محمود . توفى سنة ١٠٦٢ هـ (أنجد العلوم ص ٩٠١ وسبعة المرجان ص ٥٣) .

ثم بدأ الشارح كتابه بأسلوب أميل إلى الروح الأدنى ، مبيّناً أسرار العبارة المكونة فيها بعيداً عن دوائر علم الكلام والفلسفة والمنطق ، واهتم بالمسائل النحوية ، وإذا تعرض لمسألة منطقية فسرّها بأسلوب منطقي جذاب بتفصيل جدير ، كما ذكر مذاهب البلغاء مع أدلّتهم ، ولم يبين مذهباً راجحاً في نظره ، وحلّل المسائل تحليلاً علمياً وساق أمثلة كثيرة عند التحليل .

والشرح مقسم إلى جزئين أحدهما ينتهي إلى علم المعاني ، والثاني يحتوي على علم البيان والبديع ، وقد طلعت على الجزء الأول من الشرح المطبوع في الهند ، وكان ذلك مقرراً في مناهج المدارس العربية الهندية ، ولا سيما في المدرسة العالية بكلكتا (الهند)<sup>(١)</sup> .

مكانته بين العلماء : سوف أقصر حديثي هنا على بيان رأى المؤرخين في الإيجي والذي يدعوننا إلى عرض وجهة نظر المؤرخين هنا أنها تساعد على فهم جوانب من شخصية خاصة ونحن معنيون في هذا الباب بإجلائها وكشف النقاب عنها . يقول ابن بطوطة الذي زار الهند وإيران أثناء رحلته المشهورة والتقى بعض الدين الإيجي « كان عضد الدين فقيهاً إماماً فاضلاً ، كبير القدر ، عظيم الصيت ، شهيد الذكر ببلاده ، وذاع صيته في أنحاء الهند لما كان يتمتع به من تفوق علمي ، ويتصف بكمال الوفضل مرموقين قبلغت السلطان<sup>(٢)</sup> أخباره وسمع بمآثره فبعث إليه في بلده شونكاره<sup>(٣)</sup> عشرة آلاف دينار ولم يره قط ولا وفد عليه<sup>(٤)</sup> .

ويوافق قول ابن بطوطة قول العالم الهندي الشيخ عبد الحق الدهلوي المعروف<sup>(٥)</sup> في كتابه أخبار الأخبار في أحوال الأبرار<sup>(٦)</sup> « أن محمد بن تغلق شاه أرمّل الشيخ

---

(١) الفوائد ص ٢١٥ طبع كلكتا الهند .

(٢) المراد به السلطان محمد بن غياث الدين تغلق شاه التركي الدهلوي المتوفى ٧٥٢ هـ .

(٣) وتعرف بكتب التاريخ الفارسية باسم «شيانكاره» . تاريخ أدبيات در إيران ج ٣ ص ٢٢٩ طبعة طهران ١٣٥٣ هـ وتاريخ آل مظفر ج ٢ ص ٢٨٥ .

(٤) رحلة ابن بطوطة ص ٤٧٣ .

(٥) هو الشيخ عبد الحق بن سيف الدين بن سعد الله البخاري الدهلوي المحدث المشهور المتوفى عام ١٠٥٢ هـ (نزعة الخواطر ج ٥ ص ٢٠١ الطبعة الثانية الهندية ١٩٥٥ م) .

(٦) ص ١٤٧ باللغة الفارسية مطبعة مجتبى دهل ١٣٠٩ هـ .

وحياة الشيخ عبد الحق الدهلوي ص ٤٨ باللغة الأروية مطبعة ندوة المصنفين دهل ١٩٦٤ م .

معين الدين العمري الهندي<sup>(١)</sup> إلى القاضي عضد الدين الإيجي بشيراز وأُتحفه بالهدايا وطلب قدومه إلى الهند ونسبة كتابه «المواقف» إليه . فلما سمع ذلك السلطان أبو إسحاق الشيرازي منع القاضي من الرحلة إلى الهند . كما نقله المؤرخ الإيراني في كتابه تاريخ آل مظفر<sup>(٢)</sup> .

وقد مدحه الحافظ الشيرازي الشاعر المعروف المعاصر له ضمن فضلاء فارس بيت من اللغة الفارسية :

دَكر شهنشه دانش عضدكه درتضيف بنای كار مواقف بنام شاه نهاد<sup>(٣)</sup>  
ترجمة البيت : سلطان العلم والفن العلامة عضد الدين الذي أَلَف كتاباً مسمى بالمواقف ونسبه إلى الشاه<sup>(٤)</sup> .

آراء خصومه فيه : وقد نسب القوطي إليه بعض الصفات التي لم يصفه بها أحد من المؤرخين المتقدمين والمتأخرين من العرب والعجم . ومن المستبعد أن يكون العالم القاضي متصفاً بها فقد قال «إنه كان من البيت المؤسس على العلم والفضل والفتيا . وذكر بيتا من الشعر إهانة له وطعنا فيه :

لئن فخرت بآباء مضوا كرمنا قالوا صدقت ولكن بمس ما ولدوا»  
وقد اتهمه بسوء العقيدة والمجاملة ، فقال «إنه كان يقيم في مخيم رشيد الدين بعد حصوله القرب والاختصاص بمحضرة فينزل بنزوله ويرحل لرحيله» . ثم زاد في الهجوم عليه وقال «إنه كان يدمن شرب الخمر ويتفلسف ولا يقول بالشرعة المحمدية واشتهر بالفسق ، وفارق اعتقاد الجمهور منفى إلى كرمان ليسلم من كلام الناس»<sup>(٥)</sup> .

---

(١) العالم المعروف في القرن الثامن الهجري انتهى رئاسة التدريس إليه بمدينة دلهي ، وكان بارعا في المنطق ، والكلام ، والفقه ، والأصول ، والبلاغة ، له مصنفات جليلة : نزعة الخواطر .

(٢) ج ٢ ص ٢٨٥ طبعة طهران ١٣٤٧ هـ .

(٣) تاريخ أديبات در ایران ج ٣ ص ٢٢٩ باللغة الفارسية طبعة طهران ١٣٥٣ هـ .

(٤) المراد به السلطان غياث الدين الوزير ٧٣٦ هـ .

(٥) مجمع الآداب ص ٤٤٤ ، ٤٤٥ .

والقوطة وإن كان معاصراً لعضد الدين الإيجي ، وكان منتظراً أن يكون تاريخه لحياة عالمنا أقرب إلى الضبط والدقة إلا أننا نجهده يكيل له الاتهامات على عكس ما ذكره الآخرون من الخير وحب العلم والتقى ، فهل ترى يكون الباعث على هذا الهجوم هو المنافسة على منزلة علمية أو مكانة أدبية أو حظوة سياسية ، وقلمنا سلم الأعلام المشهورون من مثل هؤلاء المنافسين لهم على هذه الشهرة . وقد أتوا إلى تلك المنافسة من الباب الخلفي . واكتفوا بترديد المطاعن والغض من مكانة ذوى المقام العلمى والأدبى ..

**الدفاع عنه : ١ -** إن الإيجي لو كان متصفاً بالصفات التى وصفه بها القوطة لما جعله أبو سعيد خان - وهو الذى أراقى الخمر من بلاده ومنع الناس من شربها - قاضياً على بلاده .

**٢ -** ولقد كان صديقاً مقرباً للوزير غياث الدين الذى كان فاضلاً معروفاً بالصالح والتقى .

**٣ -** تركية ابن بطوطة له .

**٤ -** تركية صاحب « النجوم الزهراء » له حيث يقول « وكان المشار إليه بتلك الممالك والمعول على فتواه وحكمه وتصدى للإقراء والإفتاء والتصنيف عده سنين ، وكان رحمه الله كريماً عفيفاً جواداً حسن السيرة مشكور الطريقة »<sup>(١)</sup> .

**٥ -** وقد دخل فى حاشية مبارز الدين الذى كان رجلاً صالحاً وكان يكثر فى الطاعة والعبادة ، وتلاوة القرآن الكريم والاستماع إلى الحديث الشريف فى آخر حياته .

**٦ -** وقد ترامت صفاته الحسنة إلى السلطان محمد بن تغلق . فأوفد من يدعوه إليه وحمله هدية مالية قدرها عشرة آلاف دينار . وطلب حضوره إلى الهند ، ونسبة كتابه المعروف « بالمواقف » إليه ، ومعلوم أن السلطان كان يكره من يشرب الخمر وينهى الأمراء والحكام عن شربها بشدة . قال المؤرخ الهندى

«لأنه لم يكن من الممكن في عصره شربها سرا أو علانية . وقد صور جميع ممتلكات أحد الأمراء بتهمة شربه الخمر . ومن صفات السلطان أنه كان حافظاً لكتاب « الهداية » للمرغيناني . وأنه كان يواظب على الصلاة بالجماعة ويأمر بها الناس . ومن لا يصلي بالجماعة كان يعاقب عقاباً شديداً . وقيل إنه مرة قتل تسعة رجال ممن تغلقوا عنها»<sup>(١)</sup> .

٧ - على أن تفرد الفوطى بذكر الأوصاف التي لم يذكرها أحد من المؤرخين المعاصرين أو غير المعاصرين مما يوهي صحة نسبتها ! فحمد الله . مستوفى المؤرخ الإيراني المعروف المعاصر له الذي ألف كتابه « تاريخ كزنده » باللغة الفارسية وانتهى من تأليفه في عام ٧٣٠ هـ وذكر ترجمة مؤلفنا العلامة ، وأكمل الثناء عليه .

٨ - قال تلميذه الفتازاني في الثناء عليه « لم يبق لنا سوى إقتفاء آثاره والكشف عن غيبات أسرارها بل الاجتناء من بحار ثماره والاستفادة بأنواره »<sup>(٢)</sup> .

٩ - إن الفوطى كان يسكن بمشهد البرمة مع شيخه غياث الدين عبد الكريم بن طاووس العلوي الشيعي الإمامي ، وهذه الصحبة أثر في سيرته ، خدع بعض الباحثين فظنه شيعياً أو متشيعاً مع أنه كان حنبلياً<sup>(٣)</sup> .

إن الدلائل أو الشواهد التي ذكرت إن صحت توحى لنا بما أسلفنا من إهمام الفوطى بمنافسة الإيجي كما هي عادة المعاصرين ، فقد أشتهر الإيجي بتأليفاته العلمية القيمة ، وذاع صيته في بلده وغيرها ، وجعل قاضياً على إيران كلها . ولم يصل الفوطى إلى مثل هذا المنصب الرفيع مع غزارته في العلم . ولعل هذا ما دعاه إلى تنقيص الإيجي واتصافه بصفات لا تليق بالعالم والقاضي ، فإن القاضي إذا ما اهتز الميزان في يده مرة اختل أمان المجتمع وشاعت الفوضى ومادت الفاحشة وانتهى أمر الناس إلى كوارث ليس إلى تداركها من سبيل .

---

(١) سلاطين دهل ، كتي مذهبي رجحانات ص ٣٥٢ باللغة الأروية ، خليف أحمد نظامي مطبوع ندوة المصنفين دهل - الهند .

(٢) الشنرات ج ٦ ص ١٧٤ .

(٣) مجمع الآداب ج ١ ص ٢٤ .

إن الحاكم الحصيف يهيم أن يختار للناس قاضياً مدعوماً بالعلم معروفاً بالتقوى موسوماً بالفتنة موصوفاً بالعدل ناشئاً على الاستقامة ، فلا يعزب عن فكر الحاكم أياً كان حظه من العلم والسياسة أن القاضى واجهة الدولة وعماد العدالة .... ووسيلة من وسائل إتصال الحاكم بالريعية ، فإذا صلحت هذه الوسيلة صلح ما بين الحاكم والمحكومين ، ولا ريب أن الإيجي كان خليفاً أن يملأ هذا المنصب لما وجدناه من اصطفاء أكثر من حاكم له . ولما تجمع عليه كتب التراجم من فضله وتقواه وعلمه . وقد ذكرت كتب التراجم أنه كن إماماً في المعقول والمنقول والمعاني والبيان والريعية . ولم ينقل عن أحد أنه طعن في هذا المجال . بل يعدونه أحد عيون العلماء في المعاني والبيان والريعية وأدائها ، بيد أن السمة الغالبة عليه أنه كان منطقياً وفيلسوفاً . والواقع أن الظروف المحيطة به كانت كفيلة بأن تسلمه إلى هذا الاتجاه المنطقي والفلسفي ، فقد ولد في بيعة فارسية متعصبة للمنطق والفلسفة أشد ما يكون التعصب . ولذا نجد مؤلفاته تنسم بطابع الجناح إلى المنطق والفلسفة .

قال الأسنوى : كان إماماً في علوم متعددة محققاً مدققاً ذا تصانيف مشهورة منها « المواقف » والفوائد الغيائية ، وغيرها<sup>(١)</sup> .

#### إنتشار شرائع الفوائد في المناطق الشرقية :

وقد شاعت المدرسة الكلامية في المناطق الشرقية من الدولة الإسلامية حيث يقطن خليط من الفرس والترك ومن ألهم من غير العرب وكانت خوارزم بيعة السكاكي أكبر المناطق التي ظهر فيها أقطاب هذه المدرسة كفخر الدين الرازي ٦٠٦ هـ ، والسكاكي ٦٢٦ هـ ، وعطش الدين الإيجي ٨٥٦ هـ ، وتلميذه سعد الدين التفتازاني ٧٩٢ هـ . فرجالها عاشوا في بيعة تركية أو فارسية فغلبت على كتبهم العجمة وعلى أساليبهم التعقيد واللف الذي يحتاج إلى تأمل ووقوف طويلين ، ومن ذلك نجد معظمهم لم يشتهر بالشعر أو الكتابة ، وإنما اشتهروا بالمنطق والفلسفة والاهتمام بالعلوم العقلية البعيدة عن الأدب وروحه .

---

(١) الشلرات ج ٦ ص ١٧٤ .



وقد يكون الداعي إلى شيوع تلك المدرسة لإنتشار الفرق الضالة والمذاهب الهدامة فيها كالشيعة والمرجئة ، والجبرية ، والكرامية التي كانت لها فروع في أكثر البلاد .

وحين نتجه إلى الغرب حيث بلاد الشام والجزيرة العربية ومصر ، وحيث يسود مذهب أهل السنة وتربع الخلافة العباسية المناصرة لهذا المذهب على عرش الحكم ألقينا البساطة في الفكر والوضوح في التعبير يسودان سيادة تامة ، وتتضح آثارهما على عقلية العلماء في كل الشعب بما فيها البلاغة والنقد ، وهذا ما يعلل لنا ظاهرة من الفروق الأساسية بين مؤلفين في مادة واحدة ، أنتجت أولهما عقلية شرقية وهي عقلية عضد الدين وانتجت الآخر عقلية شامية عراقية وهي عقلية الخطيب رغم أن الأصل الذي اعتمده أصل واحد .

### منهج الإيجي في مختصره

وعندما استعرضنا لهذا المنهج غيب عن فكرنا أن الإيجي يلخص المفتاح ولذا لا نجد بأساً - كما هو شأن المختصرات - في إغفال بعض التفاصيل وتجاوز بعض الأمثلة واقتضاب التحليل التي قد يراها أولى الموسوعات . إذا أعدنا النظر في هذه الناحية لنرى أين محلها من الوفاء والاخلال لم يسعنا إلا الإقرار بأن الإيجي لم يغل بالأصل الذي اختصره فقد أولى على الأفكار الرئيسية الموجودة في المفتاح ، وشفعها بالأدلة المنطقية والفلسفية إتباعاً لأصله . ولعل غلبة هذه السمة الفلسفية في كتاب المفتاح أكثر من أي مؤلف بلاغي آخر كانت من وراء اختيار عالمنا للمفتاح دون سواه ، وربما يضاف إلى ذلك اقتراح الوزير عليه هذا الاختصار ، فصاف ذلك هوى في نفسه ، وعلى أية حال فإن الاتجاه المنطقي والفلسفي للإيجي مما لا تعوزنا الأدلة عليه من خلال قراءتنا لكتابه هذا ، ولذا نجد الاندماج والتلاحم تاماً أو كالتام بينه وبين السكاسكي في المنهج والأسلوب وطريقة إقامة الأدلة .. بل ربما فاق السكاسكي في الالتحاق على الجدل الفلسفي وهو إن كان يبدو وفيما لأصله كل الوفاء ، فإن النظرة البلاغية الصرفة لا ترضى عن هذا الاتجاه كل الرضا .. ولهذا السبب لم نكد نعرف في مختصر الإيجي على شيء من التأثير بالمدرسة البلاغية البيانية ، مدرسة أبي عبيدة ،

والجرجاني ، والزمخشري ، وذلك بصرف النظر عن مقدار تعمقه في دراسة هذه الآثار ، وهذا فارق جوهري بين منهجه ومنهج الخطيب الذي اعتمد من بيان هذه المدرسة رافدا قويا في تلخيصه ووفاء لقاعدة الاختصار ، قلما وجدنا وقوفا من الإيجي عند النماذج الأدبية والشواهد البلاغية محلا أو مشيرا إلى مكان الشاهد أو مستخرجا لنكتة تعبيرية أو صورة بيانية فقد كان حديث ذلك كله بعيداً عن إهتمامه ، ولكننا مع ذلك لا نعدو الحقيقة إذا قلنا إن وقفاته القليلة عند بعض النماذج كانت تتسم بالروح البلاغية فالخطيب يعترف بذلك في مقدمة كتابه « الإيضاح » الذي ألفه على ترتيب التلخيص وبسط القول فيه ليكون كالسرح له ، ولا تكاد تتأثر بالروح الفلسفي ... وربما نأسف لعدم تأثر الإيجي بمدرسة البنيانيين وربما وجدنا من ذلك سبيلا إلى التواضع في تقدير قيمة مؤلفه البلاغية ، ولكننا من ناحية أخرى سنجد منه ومن مؤلفه هذا مثالا ظاهرا على الاتجاه الفلسفي في الدراسات البلاغية التي كان السكاكي رائدها .. والتي سادت أكثر ما سادت في دراسة علماء البلاغة المشرقيين كما اتسموا بالاتساع في الدراسات المنطقية والفلسفية ، وسوف نتوسع في استقصاء هذه الظاهرة عندما نقارن بين منهجه ومنهج الخطيب الذي كان يمثل علماء البلاغة المغربيين .

وإذا تناولنا مثالا بعض اتجاهاته في عرض موضوع بلاغي وميله أحيانا إلى التوسع إشباعا للروح الفلسفية الدقيقة وجدنا مثالا ظاهرا في تقسيماته للتشبيه « فقسمه إلى خمسة أقسام . غير أن السكاكي نوعه إلى أربعة أنواع . فالنوع الأول في الطرفين حسيين كانا أو عقليين أو مختلفين . النوع الثاني في وجه الشبه من حيث أنه صفة لحقيقتين أو حقيقة لصفتين . النوع الثالث في وجه الشبه من حيث أنه صفة لحقيقتين أو حقيقة لصفتين حصرا في الحسي والعقلي بحيث أنه حقيقي أو اعتباري أو وهمي ، ثم ين أن الصفة كالذات في كونها بسيطة أو مركبة ، وإذا كان وجه الشبه صفة سرى عليه هذا التقسيم وأبان عن الوجه البسيط بأنه مالا يمكن تجزئته وتحليله من ذات أو صفة وما في حكمه من الذات المركبة والصفات أو أكثر كذوات وصفات مستقلة تقصد جميعا فيه . ثم قسم المفرد إلى حسي طرفاه حسيان حيث لا يقرم المحسوس بغيره وعقلي ، ويحتل الأقسام الأربعة ثم ضرب الأمثلة للأوجه جميعا وإن كان في حكم المفرد وكان كذلك محسوسا أو معقولا وما كان كثيرا أو متعددا

ينقسم بدوره إلى حسي أو عقلي و مختلف ، بعضه حسي وبعضه عقلي ، وشفع كل قاعدة بأمثلتها ، ثم أتبع هذا التقسيم بتعقيبات ضمن الأول أن وجه الشبه ، قد يكون اعتباريا ويتسامح بذكر بعض ما يدل عليه على صفة تجعله وجه شبه ثم أشار في الثاني إلى بعض التسامح في اعتبار وجه الشبه في مثل الحد كالورد حسيا مع أن الحمرة أمر كلي لا يقوم بذات وبالتالي لا يرى بالبصر ، وذكر في الثالث أن وجه الشبه لا يكون كذلك إلا إذا قام بالطرفين ، فإذا فقد في أحدهما لم يكن وجه الشبه . النوع الثالث في أغراض التشبيه باعتبار العود على المشبه والمشبه به وبين أغراضا تعود على المشبه وهي لبيان حاله أو مقدار حاله أو لإمكان وجوده أو لزيادة تقريره أو لتزيين أو تشويه أو لاستطراف ، وذكر أوجه الاستطراف بأنه قد يكون المشبه نادر الحضور في الذهن وفي الواقع أو في الذهن مطلقا أو مع حضور المشبه . ثم بين أغراضا تعود على المشبه به وذكر فيها الإبهام وإظهار الإهتمام به ، وبين أنه إذا تساوى الطرفان لم يكن تشبيها بل يكون تشابها ، ثم ذكر تنبيهين وبين فيهما تشبيها تمثيليا ومركبا ومثل لهما وفرق بينهما . النوع الرابع في حال التشبيه . ثم أردف بذكر بعض الأحوال التي يترتب عليها بعد التشبيه وقربه وبالتالي حظوته وابتداله ، وقد بلغت تلك الأحوال سبعة ثم أبان مدارج التشبيه في القرب ، والبعد ، وقربه يكون لوحدة الجهة أو قرب الطرفين في الجنس أو كثرة حضور المشبه به . والبعد يكون لأسباب مقابلة لهذه الأسباب ، ثم يترقى بالبعد كثرة التفصيل . ثم أظهر أن التشبيه يقبل إذا أدى وجه الشبه الغرض ويرد إذا كان مبتذلا ، ثم عرج في النوع الخامس - وهو زائد على السكاكي - على الصيغة من حيث ذكر الأطراف والوجه والأداة فيبين أنه قد يحذف الأداة فيعرف مكان التشبيه لعدم جواز الحمل في قولنا زيد أسد وفوات البالغة إذا لم تعتبر صفة الأسد وهي الشجاعة ، ثم بين أن الأول قد يحذف ويراد إذا لو لم يرد لكان الكلام إستعارة ، ثم بين جواز حذف الوجه مع اعتباره . وكل هذه المحنوفات تفيد التشبيه قوة لتضمنها دعوى الاتحاد . ثم جاء « بتنبية » آخر لبيان التشبيه في التضاد لتحليح أو تهكم<sup>(١)</sup> .

كما نجد أنه في بعض الأوقات يكون أكثر إمعانا في ذكر الدقائق الفلسفية من سلفه السكاكي وأظهر ما يظهر ذلك في التذنيبات والتنبيهات التي كثيرا ما يشفع الأبواب البلاغية بها وكمثل على ذلك نذكر .  
تنبيه : التعريف يقصد به معين عند السامع .

ذكر فيها الفرق بين المعرفة والنكرة حيث قال « التعريف يقصد به معين عند السامع من حيث هو معين كأنه أشار إليه بذلك الاعتبار ، وأما النكرة فيقصد بها التفات النفس إلى المعنى من حيث هو من غير أن يكون في اللفظ ملاحظة تعيين ، وبين أنه بهذا الاعتبار يعرف الفرق بين أسد والأسد ، ثم بين الفرق بين الأسد وأسامة بأن الأسد إسم جنس وأسامة إسم علم لأن أسامة يدل على معين بجره لفظه فلا يحتمل غيره والأسد بخلافه فإن التعيين فيه مستفاد من اللام ، ثم صرح بأن التعيين إما يفيد جواهر اللفظ وهو العلم ، أولا ، فلما حرف وهو التعريف باللام أو النداء أولا ، فالقرينة إما في الكلام وهو المضمر ، أولا ، فلا بد من إشارة إما إليه ، وهو إسم الإشارة ، وإما إلى نسبة معلومة له إما خبرية ، وهو الموصول أولا ، وهو الإضافة لكن الإضافة إلى غير المعين لا يفيد تعيينا فهو المضاف إلى أحد الخمسة<sup>(١)</sup> .

وأيا ما كان الأمر فقد كان لهذا القيد الذي شد إليه نفسه أثر مباشر في إنكماش حجم مختصره إلى الحد الذي سراه عما قليل ثم في تعقيد واشتجار القضايا البلاغية والمنطقية فيه اشتجاراً يحتاج إلى معالجة ومعاناة في استخراج دلالتها ، فهو يحتاج إلى جهد مزدوج لكي يعطى إفادة جهد في حل الأسلوب وفهم ثم جهد تال في تحديد القضايا البلاغية التي يتضمنها ، وما نحسب أن في العربية ما ألف على هذه الطريقة الغامضة غير مؤلفات الفلاسفة ممن تعاطوا دراسة البلاغة والأصول . وخذ من ذلك مثلاً مما قاله في تعريف علم البيان « علم البيان تفاوتات العبارات في الجلاء لا يمكن بالدلالة الوضعية لأنه إن علم الوضع فهم بلا تفاوت وإلا لم يفهم أصلاً بل بالعقيلة لتفاوت المتعلقة في جلاء التعلق ، فدلالة اللفظ على تمام مساهم وضعية وهي المطابقة وعلى غيره « عقلية » فعلى جزئه « التضمن » وعلى الخارج « الالتزام » وشرطه اللزوم ذهناً أى يوجب الانتقال إليه بحسب اعتقاد المخاطب لعقل أو عرف أو غيرهما<sup>(٢)</sup> .

(١) الفوائد الغيائية ج ١٣٩ -

(٢) الفوائد الغيائية ١٨٤ -

وها نحن ماضون لعرض موجز لموضوعات الفوائد الغيائية لنرى هاتين السمتين بالوضوح الكافي سمة التزامه بالسكاكى ثم سمة إثباته للجدل الفلسفى والمنطقى ، ذلك الإيثار الذى عقد أسلوبه وأفكاره وأنساه أو كاد أنه يدرس البلاغة والبيان وأن أبرز سمات هذه الدراسات الدوقية هى الشفافية والوضوح كما سبق به بعض سلفه كالجرجاني ، والزعرشري ، ومن لف لفهما .

بعد الفاتحة والإهداء وسبب التسمية أداره على مقدمة وفصلين وبين وجه الترتيب والحصر بأن المذكور فى المختصر إما أن يكون من قبيل مقاصد علم البلاغة أولاً ، الثانى المقدمة ، والأول إن كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ فى تطبيق الكلام بمقتضى الحال فهو الفصل الأول ، وإلا فإن كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ فى إيراد الكلام على مراتب الوضوح بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال فهو الفصل الثانى وقسم البلاغة إلى المعانى والبيان كما فعل السكاكى وجعل الفصل الأول فى مسائل علم المعانى المتعلقة بها كالكلام فى الخبر والطلب بناء على أن موضوعه التراكيب الخبرية والطنبية . وجعل القانون الأول من علم المعانى فى البحث عن أحوال الخبر من حيث الصدق والكذب ، وقسمه إلى أربعة فنون<sup>(١)</sup> . الفن الأول فى تفصيل اعتبارات الاسناد الخبرى ، تكلم فيه عن أنواع الخبر ومؤكداته وأغراضه وخروجه عن مقتضى الظاهر وبين أمثلة كل<sup>(٢)</sup> . والفن الثانى فى أحوال المسند والمسند إليه وجعل أحوال المسند إليه على ثلاثة أنواع ، وبين وجه الحصر . فالكلام فى حذف المسند والمسند إليه وإثباتهما إشارة إلى النوع الأول ، وذكر فيه مواضع الحذف والإثبات ، وذكر التنكير والتعريف بأنواعه الخمسة وتكلم عن مقاصد التنكير . وبين الفرق بين اسم جنس منكراً ومعرفاً بأل أو بالعلمية وذكر مراتب التعريف فى المعارف ، وذكر كيفية تقسيم التعريف إلى أقسامه ، وبين الفرق بين بعض ألوأها كالوصول ، والمضاف ، والضمير ، واسم الإشارة ، ثم أتبع ذلك بدراسة بقبته أنواع المعارف على تفاوت فى السرد والتحليل ، ثم بين أقسام المعارف باللام الاستغراق<sup>(٣)</sup> .

(١) الفوائد الغيائية ١٣٣ .

(٢) الفوائد الغيائية ١٣٣ .

(٣) الفوائد الغيائية ١٤٣ .

ثم ذكر تنبيهها في الفرق بين أقسام المعرف باللام الحاصلة لوجود القرائن وعدمها ، وذكر في « تنبيه » نال في حكم تطابق المسند والمسند إليه من حيث التعريف . وفي النوع الثالث ذكر التتابع بأنواعها ، وبين حروف العطف ومواضعها ، ثم ذكر المصنف في خاتمة أغراض الوصف <sup>(١)</sup> . ثم عرج على الفن الثالث في وضع الطرفين المسند والمسند إليه كل واحد منهما عند صاحبه وبين لهذا أوجه ثلاثة ثم أورد كلا منها في نوع . النوع الأول في التقديم والتأخير وذكر الأصل في مرتبة المسند إليه ، ثم عقب ذلك مباحث الحصر ، وفي آخر هذا البحث ذكر تذييلات كعادته بين فيها تراوح إفادة الجملة للقصر والتأكيد على مدار غرض المتكلم .

النوع الثاني في الربط بين طرفي الإسناد بين مفردين أو مفرد وجملة أو جمل متعددة وتكلم عن أدوات الشرط ومقتضياتها من حيث العمل في الكلام . وفي نهاية البحث ذكر تذييلات متعلقة بهذه الأدوات <sup>(٢)</sup> . النوع الثالث من الفن الثالث في القصر ، عرف القصر وبين أقسامه ، ثم عقب طرقة الأربعة العطف ، إلا بعد النفي ، إنما وتتضمن معنى ما وإلا ، التقديم وبين أوجه الفرق والاتفاق بين طرق القصر المختلفة <sup>(٣)</sup> . وقدمه على بحث الفصل والوصل حيث أرجاه السكاكي في المفتاح .

الفن الرابع في وضع الجملتين والكلام في الفصل والوصل ، وفي الإيجاز والأطناب ، وفي جعل أحدهما حالا ، وقسمه إلى ثلاثة أنواع . النوع الأول في الفصل والوصل وتكلم عن مواضعها ، والنوع الثاني تكلم فيه عن الإيجاز والإطناب ، أما النوع الثالث فهو في إحدى الجملتين حالا وبين أنواع الحال وصورها <sup>(٤)</sup> .

القانون الثاني في الطلب ، عرف الطلب وبين أقسامه وتعرض لتحقيق معنى الاستفهام خاصة ، وفصل القول فيه من حيث دلالة على التصور والتصديق ، وفرق بين الدلالتين ، وتكلم عن كل قسم منها بالتفصيل ، ووزع أدوات الاستفهام

(١) القوائد الغيائية ص ١٤٤ - ١٥٠ .

(٢) القوائد الغيائية ص ١٥١ - ١٥٨ .

(٣) القوائد الغيائية ص ١٥٨ - ١٦٠ .

(٤) القوائد الغيائية ص ١٦١ - ١٦٦ .

من حيث دلالتها، وأدرج في البحث خاتمة لبيان مزية تقديم الاستفهام على الجملة الاسمية والفعالية<sup>(١)</sup> ثم خاتمة أخرى في آخر هذا البحث ضمنها خروج الطلب إلى المعاني المجازية<sup>(٢)</sup>، وقد ركز على الاستفهام، وذكر أنه يكون لأحد الأمرين التصور أو التعيين ثم التصديق، ويراد به نفى النسبة أو إثباتها، وسرد من الأدوات بعدئذ، ما، ومن، وأى، وكم، وأى بمعنىهما ومتى، وأيان مبيّنًا لدلالة كل ومثلاً تحليلًا ينجح إلى التفصيل الموضح أحيانًا، ثم عرج مرة أخرى على خروجها من معانيها الأصلية إلى معان مجازية. والثالث «الأمر»، وبين أداته، ثم معناه، ثم خروجه إلى معان أخر، ثم تلاه النهى، وشرحه بنفس الطريقة، عقب على هذه الأربعة بأنها توجه إلى معنى الشرط مع جواز استئناف ما يقع موقع الجزاء، ثم اختتم بالنداء، وأحال على دراسته في كتب النحو، وبين الفارق بينه وبين بعض أساليب الاختصاص<sup>(٣)</sup>، وختم بمباحث علم المعاني «بتذنيب» ذكر فيه أن الخير قد يقع موضع الطلب وقد يكون العكس، وبين له أربعة أوجه<sup>(٤)</sup>.

ثم بدأ بدراسة علم البيان فعرّفه وبين وجه الاستقراء المنطقي لتقسيمه إلى التشبيه، والجاز، والاستعارة، وقدم له بأصول أربعة: الأصل الأول في التشبيه فيبين أركانه وتكلم عن أنواعه الخمسة، النوع الأول في الطرفين حسيين كانا أو عقليين أو مختلطين، النوع الثاني في وجه الشبه من حيث أنه صفة لحقيقتين أو حقيقة لصفتين، ثم عمد إلى تقسيمه إلى حسي وعقلي، ثم عمد إلى تقسيمه على طرفيه فقسم المفرد إلى حسي وطرفاه حسيان، وإما عقلي، ويحتمل الأقسام، ثم اتبع هذا التقسيم بتعقيبات ضمن الأول أن وجه الشبه قد يكون اعتبارياً ويتسامح بذكر ما يدل عليه على صفة تجعله وجه الشبه، ثم أشار في الثاني إلى بعض التسامح في إعتبار وجه، وذكر في الثالث أن وجه الشبه لا يكون كذلك إلا إذا قام بالطرفين فإذا فقد في أحدهما لم يكن وجه الشبه. النوع الثالث في أغراض التشبيه باعتبار العود على المشبه والمشبّه به، وبين أغراضاً تعود على المشبه وأغراضاً تعود على المشبّه به، وبين أنه إذا

(١) الفوائد الغيائية ص ١٦٧ - ١٧١ .

(٢) الفوائد الغيائية ص ١٦٧ .

(٣) الفوائد الغيائية ص ١٧٢ - ١٧٣ .

(٤) الفوائد الغيائية ص ١٧٤ - ١٧٥ .

تساوى الطرفان لم يكن تشبيهاً بل يكون تشابهاً<sup>(١)</sup> ثم ذكر « تنبيهين » وبين فيهما تشبيهاً تمثيلاً ومركباً<sup>(٢)</sup> . النوع الرابع في حال التشبيه ، ثم أردف بذكر بعض الأحوال التي يترتب عليها بعد التشبيه وقربه وبالتالي حظوته وابتدائه ، ثم أبان مدرج التشبيه في القرب والبعد . ثم عرج إلى النوع الخامس على الصيغة من حيث ذكر الأطراف والوجه والأداة فيبين أنه قد يحذف الأداة ، ثم بين جواز حذف الوجه مع اعتباره ، وكل هذه المحذوفات تفيد التشبيه قوة لتضمنها دعوى الاتحاد<sup>(٣)</sup> ، ثم جاء « تنبيه » آخر لبيان التشبيه في التضاد تمليح أو تمكيم<sup>(٤)</sup> .

الأصل الثالث في المجاز فقد عرف الحقيقة والمجاز ، وتكلم عن ألوانها باختلاف الاعتبارات العلمية والعرفية ، ثم بين اشتقاق لفظ الحقيقة والمجاز ، وذكر أن المجاز قد يكون من التصرف في اللفظ ، وقد يكون في المعنى ولكل أقسام أربعة<sup>(٥)</sup> .

الأصل الثالث في الاستعارة ذكر فيه مثنى ، وتقسيمات ، وخاتمة . فالمقدمة تحتوى على تعريف الاستعارة<sup>(٦)</sup> ، وذكر في التقسيمات أنواع الاستعارة التحقيقية والأصلية والتخييلية والتبعية ، وقد ذكر أركانها ، ثم قسمها من حيث ذكر المشبه به إلى تصريحية ومكنية . وبين وجه التسمية ، ومثل لكلتيهما ، وقسمها بعدئذ من جهة كون المشبه موجوداً أو معلوماً إلى تحقيقية وتمثيلية ، وبين وجه التسمية وركز على المكنية فوجه تسميتها بذلك ، ثم عاد وفصل القول في الاستعارة التبعية ، وبين أنها تجرى أولاً بمتعلق معنى الحرف لأن الاسم والحرفية إنما هى باعتبار المعنى ، ثم ذكر « تنبيهها » آخر أشار فيه إلى حالة الفصل وأن الاستعارة تجرى معه بالنسبة لا في الحدث والزمان اللذين يدخلان في دلالاته ، ثم ذكر حالة الحروف من حيث وضعها<sup>(٧)</sup> ، ثم ذكر خاتمة بعد أقسام الاستعارة وفيها تنبيهات ، بين فيها أن الاستعارة تحتاج إلى قرينة وهى قد تكون أمراً واحداً ، وقد تكون أموراً متضامة ، وبين أن

(١) الفوائد الغيائية ص ١٧٥ - ١٨٠ .

(٢) الفوائد الغيائية ص ١٨٠ - ١٨١ .

(٣) الفوائد الغيائية ص ١٨١ - ١٨٣ .

(٤) الفوائد الغيائية ص ١٨٣ .

(٥) الفوائد الغيائية ص ١٨٣ - ١٨٤ .

(٦) الفوائد الغيائية ص ١٨٧ .

(٧) الفوائد الغيائية ص ١٩٠ - ١٩٥ .



حسن الاستعارة إنما هو برعاية جهات حسن التشبيه ولا سيما التحقيقية ، أما حسن التخيلة فهو تابع لحسن مكتبتها ، وذكر أن الاستعارة فرع التشبيه فأنواعها كأنواعه خمسة<sup>(١)</sup> ، أما الأصل الرابع فهو في الكناية ، عرف الكناية ، وبين أقسامها<sup>(٢)</sup> ، ثم ذكر تذييلات لبيان أن الكناية قد تساق لغير الموصوف المذكور وسماه التعريض وأنه قد يكون كناية وقد يكون مجازاً ، ثم تكلم عن أبلغية المجاز على الحقيقة والاستعارة على التشبيه ، وفي نهاية هذا الفصل<sup>(٣)</sup> جاء « بتذيل » تصدى فيه لبيان معنى البلاغة وطرفيها الأسفل والأعلى الذي هو المعجز ، وتكلم عن الإعجاز<sup>(٤)</sup> ومعنى الفصاحة<sup>(٥)</sup> ، ثم جاء بتوضيح علم البديع دون ذكر تعريفه ، وقسمه إلى قسمين : معنوى ، ولفظي ، والمعنوى على أصناف<sup>(٦)</sup> ذكر منها المطابقة ، والمقابلة ، والمشاكلة ، ومراعاة النظر ، والمزوجه ، واللف والنشر ، والجمع ، والتفريق ، والتقسيم ، والجمع مع التفريق ، والجمع مع التقسيم ، وعكسه ، والجمع مع التفريق ، والتقسيم ، والإيهام ، والتوجيه ، والاعتراض ، والتجاهل ، والاستبعا ، وعرف كلاً من تلك الأنواع غير المقابلة<sup>(٧)</sup> ، ثم ذكر من اللفظي : التجنيس وأقسامه ، ورد المعجز على الصدر ، والقلب ، والسجع ، والترصيع ، وأشار إلى أنواع آخر ككون الحروف منقوطة وغير منقوطة ومختلطة ، ثم قرر أن أصل الحسن في الكل إنما يكون باتباع اللفظ للمعنى لا العكس<sup>(٨)</sup> .

(١) الفوائد الغيائية ص ١٩٦ - ١٩٧ .

(٢) الفوائد الغيائية ص ١٩٨ .

(٣) الفوائد الغيائية ص ٢٠٠ .

(٤) الفوائد الغيائية ص ٢٠٠ .

(٥) الفوائد الغيائية ص ٢٠٠ .

(٦) الفوائد الغيائية ص ٢٠١ .

(٧) الفوائد الغيائية ص ٢٠١ - ٢٠٥ .

(٨) الفوائد الغيائية ص ٢٠٥ - ٢٠٨ .



## الفصل الثاني

### مقارنته بين الإيجي والمطيب والقرويني

### في دلالةهما في القرائن الفياضية والتلخيص

« بسم الله الرحمن الرحيم »

وستقدم بين يدي دراسة علم المعاني الأبواب التي اصطلح على ادراجها تحت عنوان ، وهي أحوال الاسناد الخبيري ، وأحوال طرفي الاسناد (المسند والمسند إليه) ، بما يستتبعه ذلك من سرد لبعض المعارف ، ومتعلقات الفعل ، وأدوات الربط ، وما يترتب على هذا الاسناد من الخروج على خلاف مقتضى الظاهر في بعض الأحوال كما في الالتفات ، وأسلوب الحكيم ، ووضع الماضي ، والمضارع ، كل منهما موضع الآخر ، وبعض أساليب الطلب ، كالشرط ، والاستفهام ، ثم القصر ، فالفصل ، والوصل ، ثم الإيجاز ، والاطناب ، والمساواة ، ولا ينتظر من هذا البحث الموجز أن يستقصى جوانب ، وزوايا ، هذه الموضوعات ، ولكنه سيركز على المسائل ، التي حدث فيها خلاف في المنهج ، أو القاعدة ، بين المؤلفين الثلاثة ، (السكاكي والخطيب والإيجي) ، وما عساه يظهر عند بعضهم من زيادة أو نقص ، على صاحبه ، ومدى جدوى هذه الزيادة ، وأثر ذلك النقص على المنهج ، فذلك مما يوضح مكان الإيجي ، بين أصله السكاكي ، ونده الخطيب .

### علم المعاني

المقدمة : أوجز الإيجي كلام السكاكي فيها ، ووافقه في تعريفه ، لعلم المعاني بخلاف الخطيب الذي خالف السكاكي في تعريفه<sup>(١)</sup> ، وكذلك الإيجي لم يحصر أبواب علم المعاني في ثمانية أبواب ، كما حصرها الخطيب ، وتلك زيادة أرى بها على صاحبيه<sup>(٢)</sup> .

(١) المفتاح ٧٠ التلخيص ص ٣٧ .

(٢) المفتاح ص ٧٠ ، ٧١ ، التلخيص ص ٣٨ .

### الفصل الأول : في علم المعاني ، والكلام في الخير ، والطلب :

هذا الإيجي فيه حنو السكاكي ، وكان دقيقا في اختصار كلامه ، أما الخطيب فلم يذكر هذا البحث لعله فهم أنه لا صلة له بالموضوع<sup>(١)</sup> ، وربما كان الحق في جانبه فإن التفرقة بينهما بحث لغوي محض .

القانون الأول : ذكر الإيجي فيه مذهب الجمهور ، والنظام ، في صدق الخبر ، وعدمه ، واتفق معه الخطيب ، ثم أضافا إليه مذهب الجاحظ ، الذي قال فيه : مطابقتها مع الاعتقاد وعدمها معه وغيرهما ليس بصدق ولا كذب بدليل « أفترى على الله كذبا أم به جنة » . فالصدق ، والكذب ، عند الجاحظ مداره على الاعتقاد ، وما لا يكون ، أو يحتمل فيه اعتقاد فلا يدخل تحت ماهية أحدهما لكن الإيجي ، والخطيب ، اتفقا في رد دليله من الآية بأن المراد بالوصف بالجنون في قوله « أم به جنة » مقابلة للإفتراء ، فإفتراء الكذب على الله أخص من مطلق الكذب ، وبذا كانت المقابلة لا تتناول الصدق ، والكذب ، على عمومهما<sup>(٢)</sup> . وهذا ملحظ دقيق - كما نرى - وإن كان عن البلاغة بمبعدة .

### الفن الأول في استناد الخبر :

اتفق الإيجي مع السكاكي في أقسام الخبر ، واختلف معه في أمثلتها ، أما الخطيب فلم يذكر مثل أمثلة الإيجي ، وإنما ذكر لها التمثيل بالآية الكريمة ، التي ساقها الإيجي ، والسكاكي ، مع الأمثلة<sup>(٣)</sup> . وبذا نجد في هذه النقطة ، أن الإيجي أقرب مشربا إلى السكاكي من الخطيب ، كما كان أوسع أمثلة ، وأوضح بيانا من صاحبه .

### الفن الثاني في المسند ، والمسند إليه ، والكلام في الحذف ، والإثبات :

النوع الأول في الحذف ، والإثبات : أضاف به الإيجي إلى السكاكي ، حيث ذكر فيه أن الحذف قد يكون لقريئة حالية ، أو مقالية ، ويأتي في المسند ، والمسند إليه ، وفي الفعل ، والمفعول أو سائر المتعلقات ، سوى الفاعل ، إذ الفعل وضع للإسناد الحاصل ، وهو نسبة لا تحصل إلا بذكر المسند إليه ، ثم وافقه بذكر المقامات للحذف .

(١) المفتاح ص ٧١ ، التلخيص ص ٣٨ .

(٢) المفتاح ص ٧٢ ، التلخيص ص ٣٩ ، ٤٠ .

(٣) المفتاح ص ٧٥ ، التلخيص ص ٤٢ .

وهذه زيادة توضيحية لاندوحة عنها للبلاغى، فمة أغراض تختلف بين حذف الفعل ، أو المفعول وغيرهما ، فإذا لم ينص على مواضع الحذف فى جميعها ، ويشفع ذلك بالأمثلة الموضحة مضمنا ذلك الغرض من الحذف ، التيسر المسلك على الدارس ، واستعصى عليه إدراك المحذوف ، أو الغرض منه ، وإن كان الإيجى لم يمين فى تتبع الأمثلة ، وتبيان الشواهد على منهج المختصر .

إن الإيجى ، والخطيب ، لم يذكر الأمثلة لأكثر وجوه الحذف ، اتباعا للسكاكى ، بيد أن كلا منهما خرج على الآخر بذكر الأمثلة لبعض الوجوه ، وخالف الإيجى ، الخطيب والسكاكى ، بذكر بعض المواضع فى هذا الباب ، وقد ذكرها الخطيب ، والسكاكى ، فى باب حذف المسند ، وحذف الفعل - كالتثيل لتطهير اللسان عنه بقول عائشة رضى الله عنها (مارأى منى ولا رأيت منه) وهذا المثال ذكره السكاكى ، والخطيب فى حذف المفعول للاستهجان<sup>(١)</sup> ، وبتثيل آخر ، لاتباع الاستعمال ، ضربى زيدا قائما ، وسقيا ، وعجبا ، ولا حظية فلاألية ، وذكر السكاكى المثال الأول فى باب حذف المسند ، والمثل فى باب حذف الفعل ، إذا كان الغرض اختصارا ، أو اتباع الاستعمال الوارد<sup>(٢)</sup> ، وهذا الوجه لم يذكره الخطيب ، كما أنه حذف بعض الوجوه مثل ضيق المقام ، وتكثير الفائدة ، باحتمال الأمرين . وقد أعيانا أن نلتمس البرر للخطيب فى إغفال هذه الأغراض مع ماها من اعتبار بلاغى ظاهر ، ولم نجد مقنعا فى التعويل ، على أنه ألف مختصرا فكم خرج عن أصله ، ليستمد من الجرجانى ، وغيره ، فإغفاله لهذه الأغراض لإخلال بلا شك .

#### إثبات المسند إليه :

التزم الإيجى ، والخطيب ، خطى السكاكى فيه التزاما ملحوظا ، لو لم يكن من الإيجى ، والخطيب ، بعض زيادات ، وبعض حذف الأمثلة ، لكان إلتزاما كليا . وقد أضاف الإيجى إلى السكاكى والخطيب ذكر وجهين ، أحدهما «التعجب» والثانى «التصريح فى المسند بالاسم للثبات ، أو بالفعل للتجدد ، أو لتعيين أحد الأزمنة الثلاثة بإختصار ، أو بالظرف للإحتمال» . وهذا الوجه الثانى ذكره

(١) المفتاح ص ١٠٠ ، التلخيص ص ١٣٢ .

(٢) المفتاح ص ٩٧ ، ص ٨٩ .

السكاكى ، والخطيب ، فى بحث المسند إذا كان فعلا أو اسما <sup>(١)</sup> ، والرأى هنا أن صنيع الإيجى كان أوفى بالمنهج المنطقى ، لأن الإثبات للإفادة على الوجوه التى ذكرها من الاستمرار فى الاسمية ، والحدوث وزمانه فى الفعلية ، هو المقصد الأساسى من إثبات المسند فى هذه الحالة ، فإذا أضيف إلى ذلك ما تنسب به صنيعة من الشمول ، وذكر وجه التعجب ألفيناه أكثر وفاء باستقصاء الدراسة ، وإن كان يخل بعض الإخلال بمنهج الاختصار والإيجاز .

### النوع الثانى بأقسامه فى التعريف ، والتكثير :

وقد أضاف الإيجى إلى السكاكى ، والخطيب ذكر الفرق بين المعرفة ، والنكرة ، حيث قال : التعريف يقصد به معين عند السامع من حيث هو معين ، كأنه أشار إليه بذلك الإعتبار ، وأما النكرة ، فيقصد بها التفات النفس إلى المعين من حيث هو من غير أن يكون فى اللفظ ملاحظة تعيين .. وبه يعرف الفرق بين أسد ، والأسد . وبين فى قول الشاعر : ولقد أمر على اللقيم يسبنى ، أن يسبنى صفة لا حال . وقد ذكر السكاكى هذا التوجيه فى البيت السابق ، فيما إذا كان المسند إليه معرّفا باللام <sup>(٢)</sup> ، ثم بين الفرق بين الأسد ، وأسامه اسم علم ، بأن أسامة يدل على معين بجوهر لفظه فلا يحتمل غيره ، والأسد بخلافه ، فإن التعيين فيه مستفاد من اللازم ، ثم صرح بأن التعيين ، إما يفيد جوهر اللفظ ، وإما أن يستفاد بالواسطة ، أو القرينة أو الأداة ، فالأول العلم ، والثانى إما حرف ، وهو التعريف باللام ، أو النداء أو القرينة ، وهى إما فى الكلام ، وهو المضمر ، أولا ، فلا بد من إشارة ، إما إليه ، وهو اسم الإشارة ، وإما إلى نسبة معلومة له ، إما خبرية ، وهو الموصول ، أولا ، وهو الإضافة ، لكن الإضافة إلى غير المعين لا يفيد تعيينا فهو المضاف إلى أحد الخمسة . فقدم العلم على المضمر ، بعكس ما فعله السكاكى ، والخطيب <sup>(٣)</sup> . وبهذا التحديد ، والضبط بين وجه الحصر فى ألوان المعارف بما لم يشاركه فيه غيره ، ولكن هذه الزيادة لا تمنع فى جوهرها أن تكون بحثا لغويا أو بلاغيا ، ومع بعض التسامح يمكن اعتبارها تمهيدا لدراسة ألوان التعريف من جهة استدعاء المقامات لأبيها ، وهذا

(١) المفتاح ص ٩٠ ، ٩١ ، التلخيص ص ١٠٧ ، ١٠٨ .

(٢) المفتاح ص ٨٠ ، التلخيص ص ٥٦ وما بعدها .

(٣) المفتاح ص ٧٧ ، التلخيص ص ٥٧ .

ما يدخل في باب الدراسات البلاغية ، وهو يعتمد على معرفة دلالات المعارف ، دلالة لغوية ، ووجه هذه الدلالة ، وحسب الإيجي ذلك .

### المضمر :

ذكر الإيجي ، والخطيب ، جميع الوجوه مع أمثلتها ، ماعدا تمثيل « حكاية المتكلم » ، ولم يذكر الخطيب وجها من وجوه المضمر ، وهو الإشارة إلى مذكور ، أو ما في حكمه<sup>(١)</sup> . فالإيجي أكثر احتذاء لسير السكاكي من صاحبه هنا .

### الموصول :

قسم الإيجي « بناء الخبر عليه إلى التحقيق وهو ما لم يذكره الخطيب - والتعليل » ثم قال : « وهذا قد يقع تعظيما للمتكلم ، أو للسامع ، أو للمذكور ، أو لغيرهم ، وإن لم يشفع ذلك بالأمثلة الموضحة ، ولم يصرح بهذا النوع السكاكي ، والخطيب . ثم ذكر أن الموصول قد يكون ذريعة إلى التعريض بالتعظيم لشأن غيره ، أو على معنى آخر . فالإيجي لم يفرق بين الإيحاء إلى وجه بناء الخبر مطلقا ، وبين ما يتفرع عليه من الاعتبار ، وجعل التعظيم ، والإهانة ، غنصا بالتعليل ، مع أنه من فروع الإيحاء إلى وجه البناء مطلقا وجعل التعليل مقابلا للفروع ، مع أنه ملحوظ في الكل . أما الخطيب فقد عبر بقوله « أو شأن غيره » ، ولم يرتض تقسيم السكاكي ، ومثل بالآية الكريمة التي لم يمثل بها السكاكي ، والإيجي ، وحذف الخطيب « وجها » من وجوه الموصول ، وهو « توجه الدهن لما سيرد عليه » لكنه زاد عليهما بوجه آخر ، وهو أن الموصول قد يأتي للتفخيم ، ومثل له بقوله تعالى « فَعَشِيَهُمْ مِّنَ اللَّيْلِ مَا عَشَيْتُهُمْ »<sup>(٢)</sup> . والخطيب ، وإن كان أغفل بعض الوجوه أكثر دقة ، ومنهجية منهما ، فتداخل الأغراض الذي لجأ إليه الإيجي ، إقتفاء لخطي أصله أمر لا تفرقه النظرة البلاغية المدققة ، والتي تبلغ قصارى جهدها في إدراك الفوارق اللطيفة ، والمنافذ التي تخرج إليها المعاني ، وتفترق بها فيما بينها . أما التعميم حيث لا مكان له والتفرقة حيث لا مبرر لها ، فأمر لا يقره المنهج .. فتخصيص التعليل للخبر بأنه وجه تخصيص في غير مكانه ، والتعميم ، والخلط ، بين الإيحاء وما يتشعب

(١) المفتاح ص ٧٧ ، التلخيص ص ٥٧ .

(٢) المفتاح ص ٧٩ ، التلخيص ص ٥١ ، ٦٠ .

عن ذلك من إعتبارات بلاغية هامة أمر لا يرتضيه المنهج بله منهج الإيمى المنطقى المدقق ، ويشركه فى هذا أصله الذى لم يختلف عنه فى كثير .

### الإشارة :

ذكر الإيمى وجهها آخر للإشارة ، وهو التكم ومثل له بقوله « تقول للأعمى هذا هذا وليس ثمة شئ » ولم يذكره السكاكى ، والخطيب - وهو من التفاهة كما نرى - كما أن الخطيب زاد عليهما بوجه لها « وهو التنبيه » عند تعقيب المشار إليه بأوصاف ، على أنه جدير بما يرد بعده من أجلها ومثل له بقوله تعالى « أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون »<sup>(١)</sup> ، وهو وجه بلاغى يقصد أساسا ، وما أشبهه بالإيماء إلى وجه الخير فى التعبير بالموصل ، فإغفاله من السكاكى ، والإيمى ، أمر لا يبرره قلة اعتدادهما به ، وإنما يبرره أنهما لم يفتنا له ، وهذه فضيلة أتى بها الخطيب من غير شك .

### المعرف اللام :

لم يذكر الإيمى أن استغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع ، وقد ذكره الخطيب اتباعا للسكاكى ، واستدل على صحته بأن قولهم « لرجال فى الدار » صادق إذا كان فيها رجل أو رجلان « دون » رجال » وقد ذكره السكاكى فى أحوال المسند إذا كان معروفا<sup>(٢)</sup> كما أن الإيمى لم يذكر « أنه لا تنافى بين الاستغراق وأفراد الاسم ، لأن الحرف إنما يدخل عليه مجرد عن معنى الوحدة ، ولأنه بمعنى كل فرد لا مجموع الأفراد ، ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع »<sup>(٣)</sup> ، وقد ذكره الخطيب . ونستغرب هذا الإغفال من الإيمى الذى عودنا أن يلج على الدلالات المنطقية واللغوية ، مع أن هذا الموضوع يضيف إلى هاتين الدالتين دلالة بلاغية أشار إليها الجرجاني فى فصل مفرد ، ونحن ندرك كم يتجافى عبد القاهر عن المباحث المنطقية البحتة . ثم اتفق الخطيب ، والإيمى ، فى زيادة على السكاكى ، وهى « أن اللام قد يكون لمعهود ذهنى<sup>(٤)</sup> . وفى آخر بحث اللام ذكر الإيمى « تنبيها » إضافة إلى

(١) المفتاح ص ٢٩ ، ٨٠ ، التلخيص ص ٦١ .

(٢) المفتاح ص ٩٣ ، ٩٤ ، التلخيص ص ٦٧ .

(٣) المفتاح ص ٩٤ ، التلخيص ص ٦٧ .

(٤) المفتاح ص ٨٠ ، ٩٣ ، التلخيص ص ٦٤ .



السكاكى والخطيب صرح فيها « أن اللام للتعريف والحقيقة يفيدها جوهر اللفظ ، أما التخصيص والتعميم فهما عارضان للاسم فيحتاج فهما إلى قرينة » وهذا التطبيق لما سبق أن نوه في وجه حصر المعارف في المعارف المذكورة .

#### المضاف :

لم يذكر الخطيب من وجوه المضاف وجهين : هما « تعذر التعداد » و « مجاز لطيف » أما ما عدا ذلك ، فقد اتفق مع السكاكى في الوجوه ، والأمثلة . أما الإيجي فقد ذكر جميع الوجوه التي ذكرها السكاكى ، هذا كان أوفى لأصله السكاكى من الخطيب<sup>(١)</sup> . بيد أنه لم يمثل لسوى الوجهين المذكورين .

تذنيب : ذكره الإيجي كمباحث متممة لكونها جوابا عن شبهة ناشئة عن تلك المباحث ، وهى أن المسند إذا كان معرفة يجب أن يكون المسند إليه كذلك أيضا ، إذ لم يوجد في كلام العرب مسند إليه نكرة ومسند معرفة ، بل بالعكس ، فأشار الإيجي إلى منشأ الشبهة بقوله « قد يقع المعرفة مسندا » واكتفى بذلك عن تقرير الشبهة لظهوره . ثم أشار إلى جواب الشبهة المقدره بقوله « وكونه معلوما معينا بإحدى طرق التعريف لا يمنع كون الخبر مفيدا ، إذ قد يقصد به لازم الفائدة ، بأن السامع علم ذاتين بصفتين ، ثم يشك في إحداها أهى الأخرى أم لا ، فينفى المتكلم عنه ذلك الشك ، وبهذا يعلم الفرق بين « زيد أخوك ، وأخوك زيد » ويعرف معنى قول النحاة « المتقدم من المعرفتين هو المبتدأ » مع أنه إذا أريد به الحقيقة أفاد حصرها في المبتدأ . وهذه إضافة لها قيمة بلاغية عظيمة ، لأنها تقوم على فارق في الأسلوب هو من الدقة واللطافة بحيث يخفى على كثرة البلغاء ، وإن كان أساسه قاعدة نحوية ، لكن النحو ليس بمبعده عن البلاغة ، فهو تمهيد يؤصل ، ولا يعلل ، ويلحظ ولا ينقد ، فالتلليل ، والنقد شأن البلاغة ، وقد وقفنا على أصل هذا التذنيب عند الشيخ عبد القاهر خاصة في تعليقه الدقيق الراعى على قول أبى الطيب في كافور :

أنت الحبيب ولكنى أعوذ به من أن أكون محبا غير محبوب .<sup>(٢)</sup>

(١) المفتاح ص ٨١ ، التلخيص ص ٦٧ .

(٢) دلائل الإعجاز ص ١٣٥ وما بعدها .

### التكثير :

زاد الخطيب على السكاكي ، والإيجي « بوجه » وهو التكثير للتكثير ، ومثل له بقولهم « إن له لإبلا وإن له لغنا » وهذه الزيادة أخذها الخطيب من الزمخشري<sup>(١)</sup> ، وحذف الخطيب ثلاثة أوجه ، وهى « أن لا يمكن تعريف السامع ، والمانع من التعيين ، أو كان المقام غير صالح للتعريف » . وقد ذكرها الإيجي إتباعا للسكاكي . وحذف الإيجي وجهين من وجوه التكثير وهما « التقليل » ، والتعظيم والتكثير ذكرهما السكاكي ، والخطيب<sup>(٢)</sup> . وحذف هذه الأوجه الثلاثة شىء مفهوم لقلّة جدواها فى الدراسات البلاغية ، لأن التكثير فيها مما تملّيه طبيعة الأشياء ، أو بمعنى آخر أن التعريف فيها غير ممكن ، ولا مقيد ، وحيث أقضى الأمر إلى ضرورة تعبير معين ، فلا مدخل للبلاغة التى تبحث فى تفضيل أسلوب على أسلوب ، بعد أن يدخل دائرة الإمكان ، والأخرى أن يتوجه اللوم إلى تقصير الإيجي فى ذكر وجهي « التقليل » والتعظيم « فهما وجهان يقصدان لثامتهما فى التكثير ويدق المسلك إليهما ، وبذا يحمد صنيع الخطيب بهذا المقدار حين ذكر غرض التكثير دون صاحب الفوائد .

ولم يذكر الخطيب مزية باب التجاهل فى البلاغة وفى سحرها ، وذكرها الإيجي فى « تبيينان » تناول فيها أدوات الشرط قال : « وباب التجاهل فى البلاغة وفى سحرها ، وإن شئت فتأمل لفظ كأن فى قول الخارجية : أيا شجر الخابور مالك موققا كأنك لم تجزع على ابسن طريف أما السكاكي فقد ذكره فى هذا البحث<sup>(٣)</sup> .

### الوصف :

إن الإيجي لم يذكر وجهها من وجوه الوصف ، وهو « التخصيص » وذكره الخطيب . ولم يذكر الخطيب أحد الأوجه وهو « التمييز » وقال الإيجي إن التمثيل للتمييز بقوله تعالى « للمتقين الذين يؤمنون » يصح أن يكون تمثيلا « للتفسير »<sup>(٤)</sup> .

(١) الكشف ج ٢ ص ١٠٢ ، التلخيص ص ٦٩ .

(٢) المفتاح ص ٨٢ ، التلخيص ص ٦٨ .

(٣) المفتاح ص ٨٣ ، التلخيص ص ٧٠ .

(٤) المفتاح ص ٨١ ، التلخيص ص ٧٠ .

قال السكاكى «واعلم أن الصفة معلومة الثبوت» ولم يذكر الخطيب هذا التعليق ، وذكره الإيبي إتباعا للسكاكى ، وضمنه ثلاث قضايا ، أولها أن الصفة معلومة الثبوت للموصوف عند السامع ، وإلا لتخلف عنها ما يلزمها في نفسها من التمييز بخلاف الخبر . وثانيها ثبوت الصفة للموصوف في الخارج ثبوت الصفة في الخارج في نفسها لالوجود غيرها ، لأن ثبوت شئ لشيء فرع ثبوته في نفسه . وثالثها أن الوصف لا يكون جملة طلبية ، لأن الطلب لا يكون ثابتا أصلا ، فإن وقع الطلب وصفا أو خبرا أول<sup>(١)</sup> .

العطف :

وافق الخطيب السكاكى في ذكر الوجه ، وأمثلتها ، وانفرد بعدم ذكر أن «حتى للتدرج» ، وأى للتفسير . وخالفه الإيبي حيث لم يذكر منها إلا وجها واحدا ، وهو «العطف لتفصيل مع اختصار» دون تمثيل . وزاد عليهما في تفصيل بعض الأدوات ، وهى «الفاء» أنها للتعقيب «وثم» للتراخي ، ولرد قالب الحكم أو شاك أو معمم «لا» ولكن . دون ذكر أمثلتها . وأولى بذكر هذه المعاني الدراسة النحوية فليست من حديث البلاغة في شئ ، كما نرى . وأجدر أن يكون ذكر هذه المعاني النحوية في علم البلاغة كالتوطئة ، والتمهيد لخروجها عن أصل وضعها إلى أوضاع أخرى كالجواز ونحوه ، الفائدة بلاغية ، أما ولم يحصل ذلك فذكرها كعدمه سواء .

ذكر الإيبي بعد هذا النوع «خاتمة» تحتوى على عدول الكلام عن مقتضى الظاهر ، ولم يذكر مواضع فصل المسند إليه ، وتأخير عنه ، وقصره عليه ، وقد ذكرها الخطيب إتباعا للسكاكى . أما تقديم المسند إليه ، أو تقديم المسند على المسند إليه ، فقد ذكره في الفن الثالث . ولم نفهم وجهها لتفرقه بين تقديم المسند إليه وتقديم المسند ، إلا لأن يكون قد فهم أن تقديم المسند إليه هو الأصل ، فلا وجه تبريره بلاغيا ، ولكننا لم نعرف سبب إغفاله لفصل المسند إليه ، أو قصره مع إثارة المسند في ذلك ، ففيها جميعا اعتبارات بلاغية ظاهرة ، وإذا كان مراده الاختصار وفاء بمنهج ، فقيم التمييز بذكر البعض دون الآخر ، وقد كانت له منلوحة في حذفها جميعا ؟

(١) الفتاح ص ٨٢ ، التلخيص ص ٧٠ وما بعدها .

### التقديم :

ذكر الخطيب كلام الشيخ عبد القاهر في التقديم « قال عبد القاهر وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي إن ولى حرف النفى نحو ، ما أنا قلت هذا ، أى لم أقله مع أنه مقول غيرى<sup>(١)</sup> » ثم بدأ يعزز هذا الاتجاه بقوله « ولهذا لم يصح » ما أنا قلت ولا غيرى ولا ما أنا رأيت أحدا ، ولا ما أنا ضربت إلا زيدا ، وإلا فقد يأتى للتخصيص ردا على زعم انفراد غيره به أو مشاركته ، فيه ، نحو : أنا سمعت فى حاجتك ، ويؤكد على الأول ، بنحو لا غيرى ، وعلى الثانى ، بنحو وحدى<sup>(٢)</sup> . ولم يتضح فى هذه المسألة رأى الإيجي .

ثم قال الخطيب ، ووافق السكاكى (وافق السكاكى عبد القاهر) إلا أن السكاكى قال : التقديم يفيد الاختصاص إن جاز تقدير كونه فى الأصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط نحو : أنا قمت ، وقدر ، وإلا فلا يفيد إلا تقوى الحكم سواء جاز ، ولم يقدر أو لم يجز نحو : زيد قام . واستثنى المنكر بجعله من باب وأسروا النجوى الذين ظلموا أى على القول بالإبدال من الضمير لئلا ينتفى التخصيص إذ لا سبب له سواه بخلاف المعرف . ثم قال : السكاكى قال : وشرطه أن لا يمنع من التخصيص مانع كقولنا « رجل جاءنى دون قولهم شر أهرذاناب » أما على التقدير الأول فلا متناع أن يراد المهر شر لا خير ، وأما على الثانى فلبوه عن مظان استعماله ، وإذ قد صرح الأئمة بتخصيصه حيث تألوله بما أهرذاناب إلا شر ، فالوجه تفضيع شأن الشر بتكريره « قال الخطيب وفيه نظر » إذ الفاعل اللفظى والمعنوى سواء فى امتناع التقديم ما بقيا على حالهما ، فتجوز تقديم المعنوى دون اللفظى ، ثم لا نسلم انتفاء التخصيص لولا تقدير القديم لحصوله بغيره ، ثم لا نسلم امتناع أن يراد المهر شر لا خير . ثم نقل الخطيب كلام السكاكى مرة أخرى ، فقال : « ويقترب من » هو قام ، زيد قائم » فى التقوى لتضمنه الضمير وشبهه بالخالى عنه من جهة عدم تغيره فى التكلم ، والخطاب ، والغيبة ، ولهذا لم يحكم بأنه جملة ولا عومل معاملته فى البناء وما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل ، وغير نحو : مثلك لا يبخل وغيرك لا يوجد بمعنى أنت لا تبخل ، وأنت تجود من فور إرادة تعريض بغير المخاطب لكونه أعون على

(١) التلخيص ص ٧٥ الدلائل ص ١٠٣ وما بعدها .

(٢) الفتاح ص ٩٧ - ١٠٠ ، التلخيص ص ٧٦ .

المراد بهما<sup>(١)</sup> ، وهكذا نجد شيئا من الفوارق بين الإمامين عبد القاهر ، والسكاكي ، حيث يفتي الأخير في إفادة الإختصاص على ماذكر من شروط دفعها الخطيب بحججه السالفة .

ثم ذكر الخطيب مذهب ابن مالك بقوله « وقيل وقد يقدم لأنه دال على العموم نحو كل إنسان لم يقيم » بخلاف ما لو آخر نحو « لم يقيم كل إنسان » فإنه يفيد نفى الحكم عن جملة الأفراد لا عن كل فرد ، وذلك لثلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس ، لأن الموجبة المهملة المعدولة المحمول ، في قوة السالبة الجزئية ، المستلزمة نفى الحكم عن الجملة دون كل فرد<sup>(٢)</sup> ..

ولعلم الحق ، لقد أمعنوا في الفلسفة النحوية إمعانا ، وما كان أغناهم عنه لو أنهم عمدوا إلى الحقيقة البلاغية ونكبوا عما عداها .

ثم ذكر مذهب عبد القاهر في « كل » فقال : « قال عبد القاهر ، إن كانت كل داخلية في حيز النفي بأن أخرت عن أداته نحو : ما كل ما يمتنى المرء يدركه أو معموله للفعل المنفي نحو ما جاء القوم كلهم ، أو ما جاء كل القوم ، ولم آخذ كل الدراهم أو كل الدراهم لم آخذ ، توجه النفي إلى الشمول خاصة ، وأفاد ثبوت الفعل ، أو الوصف لبعض أو تعلقه به والأعم كل فرد ، وكقول النبي ﷺ : لما قال له ذو اليمين « أقصرت الصلاة أم نسيت » : كل ذلك لم يكن . وعليه قوله :

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع<sup>(٣)</sup>

أما زيادة الخطيب على السكاكي ، أو بالأدق رده عليه في وجه إفادة التقديم للقصر ، فهو رد وجيه ، فماتحسب إلأن السكاكي قد أمعن في الفكر المنجرد عن واقع الأساليب العربية الماثورة ، حين تصور الفارق بين تقديم ماسمها الفاعل المعنوي ، والفاعل اللفظي ، وكذلك بين المعرفة والنكرة .... وأما رده على ابن مالك في مذهبه في إفادة السالبة الكلية أو الجزئية ، فهو جدل منطقي محض ولا شأن للبلاغة به ، فلو أنه في ذلك يتوجه إلى ابن مالك أيضا .

(١) المفتاح ص ٩٦ ، التلخيص ص ٨٠ - ٨٤ .

(٢) التلخيص ص ٨٤ وما بعدها ، شروح التلخيص ج ١ ص ٤٢٨

(٣) التلخيص ص ٨٦ - ٨٩ ، الدلائل ص ١٩١ - ١٩٥ .

### قصر المسند إليه على المسند :

وقد حذف الخطيب هذه الحالة كما فعله الإيجي<sup>(١)</sup> . وهذا اللون من القصر يستفاد من طريقتين ، طريق ضمير الفعل ، أو ضمير العماد ، كما قال النحاة ، وطريق تعريف الطريقتين من ناحية أخرى ، وكلا الوجهين له إعتبار بلاغي ، كسائر أساليب القصر ، بل ربما كان أوصل بالبلاغة من بعض طرق القصر الأخرى ، كطريق العطف مثلا ، حيث إن طريق العطف يفيد بالوضع ، وهذا الطريق بشعبيته يفيد القصر بالفحوى ، والمدخل الدقيق ، وبمقدار لطف المدخل إلى المعاني يأتي قرب الأسلوب من البلاغة ، وعلى الضد من ذلك ، فبمقدار قرب الأساليب من أصولها الوضعية يكون بعدها عن البلاغة .

درس الإيجي مبحث الالتفات ، فذكر أن الحكاية ، والخطاب ، والغيبة ، يستعمل كل منها في مقام الآخر إتياعا للسكاكي ، وسلك في البحث مسلكه ، ومثل له بالأمثلة نفسها ، فمثل بقول امرئ القيس تطاول ليلك بالأثمّد ... وساق كلام السكاكي مفصلا في تفسير الأبيات ، وحذف بقية الأمثلة . أما الخطيب ، فقد حذف الأبيات ، وتفسيرها ، لكنه ساق مذهب السكاكي ليرد عليه فقال : « السكاكي هذا غير مختص بالمسند إليه ولا بهذا القدر ، بل كل من التكلم والخطاب والغيبة ، مطلقا ، بنقل إلى الآخر ، ويسمى هذا النقل إلتفاتا ، كقوله : تطاول ليلك بالأثمّد » فرد الخطيب فكرته تلك ، بقوله المشهور أن الإلتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الثلاثة بعد التعبير عنه بآخر منها » وقال : هذا أخص من تفسير السكاكي . ثم ذكر أنواع الإلتفات ، ومثل لكل نوع منها ، وأخذ مثالين فقط من أمثلة السكاكي .<sup>(٢)</sup> ويبدو أنه اقتبس أنواع الإلتفات وأمثلتها دون مثالين من ابن مالك .<sup>(٣)</sup> .

وحذف الإيجي أن « من خلاف المقتضى تلقى المخاطب بغير ما يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه هو الأولى بالقصد ، كقول القبيعي ،

(١) الفتاح ص ٨٥ ، التلخيص ص ٨٩ وما بعدها .

(٢) الفتاح ص ٨٦ ، ٨٧ ، التلخيص ص ٩٤ - ٩٦ .

(٣) المصباح ص ١٥ ، ١٦ .

للحجاج ، وقد قال له متوعدا : لأحملنك على الأدهم ، مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب ، أى من كان مثل الأمير في السلطان وبسط اليد ، فجدير بأن يصفد لأن يصفد ، أو السائل بغير ما يتطلب بتزليل سؤاله منزلة غيره تنبيه على أنه الأولى بحالة ، أو المهمل له كقوله تعالى : «يسألونك عن الأهلة» .. وكقوله تعالى : «يسألونك ماذا ينفقون ...» وقد ذكره الخطيب إتباعا للسكاكى إلا أن السكاكى سماه بالأسلوب الحكيم ، كما أن عبد القاهر سماه «بالمغالطة»<sup>(١)</sup> ومنهج الخطيب ، هنا شديد ، وشرحه مقبول ، ولا خلاف بينه ، وبين السكاكى ، إلا في التسمية ، أو بمعنى أوضح لا خلاف إلا في أن الخطيب لم يلتفت إلى الإصطلاح ، واقتصر على شرح الأسلوب ، وتوجيهه ، في حين ذكر السكاكى ، والرجائي لإصطلاحاً أو اسماً خاصاً ، وهذا خلاف يسير المقونة على أية حال .

#### تذنيب :

هذا إضافة من الإيجي إلى السكاكى ، ذكر فيه «وضع الماضى في موضع المضارع للتحقيق ، والحاضر موضع الماضى لإيهام المشاهدة . أما الخطيب فقد ذكره بأسلوب آخر ، حيث قال : «إن من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى ، تنبيه على تحققه ، ومثل له بالآيات القرآنية .»<sup>(٢)</sup> ويدهشنا أن يتغافل السكاكى عن أسلوب هام كهذا ، ولكن يبدو أنه من أبعد الأساليب طواعية للحجاج المنطقى ، وما كان على غير شرعة المنطق فهو بعيد عن البلاغة في عرف السكاكى ، ومن شايعه . وجعل الخطيب ، القلب من خلاف مقتضى الظاهر ، ومثل له بقوله : «عرضت الناقة على الحوض» وقد أخذه ، عن الزمخشري الذى ذكره عند تفسير قوله تعالى : «وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ»<sup>(٣)</sup> ثم بين الخطيب ، مذهب السكاكى ، وغيره ، في القلب فقال : «إن السكاكى قد قبله مطلقاً ، وردّه غيره مطلقاً» ، ثم علق على هذا ، وبين الراجع في المسألة زيادة على

(١) المفتاح ص ١٤٠ ، التلخيص ص ٩٧ ، ٩٨ ، الدلائل ص ١٠١ .

(٢) المفتاح ص ١٠٧ ، التلخيص ص ٩٩ .

(٣) الكشف ص ٣ ، ١٢٢ (٣) الآية ٢٠ من سورة الأحقاف .

السكاكى مستخدما أمثله ، حيث قال : «والحق أنه إن تضمن اعتبارا لطيفا قبل كقوله :

ومهمه مغيرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماءه  
أى لونها ، وإلارد ، كقوله :  
كما طينت بالقدن السباعا .

أما الإيجى فلم يتصد « للقلب »<sup>(١)</sup> وربما كان له بعض العذر فى ذلك ، فندرة هذا الأسلوب ، والاختلاف على قبوله ، ورده ، وقلة الجدوى البلاغية فى اللون المقبول منه على التسليم بقبوله ، كل ذلك يعنى الإيجى من ذكره ، ولتكن على ذكر من أنه مختصر ، ولا يشرح أو يحشى .

#### تذليلات :

لخص الإيجى فيها مواضع تقديم المسند ، وسلك فيها مسلك الإيجاز . فحذف منها كثيرا لكنه أبقى بمسائل جوهرية تختص بالتقديم ، وقسمها إلى أربعة أقسام . والسكاكى قسم ذلك البحث إلى ثلاثة أقسام .<sup>(٢)</sup>

#### أحسوال المسند :

ذكر الخطيب لمواضع حذف المسند أمثلة كثيرة مضافة إلى أمثلة السكاكى ، دون تحديد مقام الحذف ، واكتفى بقوله «أما تركه فلما مر» وقد أخذ الخطيب بعض الأمثلة من الإمام عبد القاهر ، وهو قول الشاعر : «فأى وقيار بها لغريب» وقوله : «إن محلا وإن مرتحلا» أى لنا فى الدنيا ولنا عنها .<sup>(٣)</sup> ثم يبين أنه لا بد من قرينة للحذف ، كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق ، أو مقدر . وبين فضل تركيب قول الشاعر : «لييك يزيد ضارح لخصومة» على غيره بوجه ثلاثة : فضله على خلافة بتكرار الاسناد اجمالا ، ثم تفصيلا ، ولوقوع نحو يزيد غير فضلة ، ويكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غير مترتبة ، لأن أول الكلام غير مطمع فى ذكره . وهذا الكلام ذكره السكاكى فى باب حذف الفعل ، ولم يذكر الخطيب ما قاله السكاكى «أن حذفه قد يكون على أن ذكره يخرج إلى ما ليس بمراد ، كقولك «أزيد عندك أم

(١) الفتاح ص ٩١ ، التلخيص ٩٩ - ١٠٠ .

(٢) الفتاح ص ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ .



عمرو...»<sup>(١)</sup> وذكر السكاكي «القلب» ضمن تنكير المسند ، وبين أنه شعبة من الإخراج لاعلى مقتضى الظاهر ، وذكر له أمثلة سلف ذكرها .<sup>(٢)</sup> وقد سلف قريبا استعراض موقف الإيجي من هذا النوع وقد حذفه تماما وعقبنا عليه بما عساه يكون مبررا لحذف القلب ، والخطيب ذكره تحت عنوان التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وهو من إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، وقد سلف ذكره قريبا .<sup>(٣)</sup>

#### تقديمه :

أغفل الخطيب موضعا واحدا من مواضع التقديم ، وهو «أن يكون متضمنا للإستفهام» كما أنه لم يذكر أن يكون المراد بالجملة إفادة التجدد ، دون الثبوت .<sup>(٤)</sup> وأضاف إليه بعد ذكر أحوال المسند «تنبيه» صرح فيه أن كثيرا مما ذكر في باب المسند إليه ، والمسند ، غير مختص بهما ، كالذكر ، والحذف ، وغيرهما . والفطن إذا أتقن إعتبار ذلك فيهما لا يخفى عليه إعتباره في غيرهما<sup>(٥)</sup> .

#### أحوال متعلقات الفعل :

لخص الخطيب في هذا الباب كلام عبد القاهر ، مع ذكر تنزيل المتعدى منزلة اللازم .. وبين ضروبه مع أمثلة عبد القاهر ، ونقل كلامه في تحديد المخلوف في قول الشاعر : أن يرى مبصر ويسمع واع «بتصرف حيث يقول» أى يكون ذورؤية ، وذو سمع ، فيذكر محاسنه ، وأنجباره الظاهرة الدالة على استحقاق الإمامة دون غيره فلا يجد إلى منازعته سبيلا . وذكر كلام السكاكي في تنزيل المتعدى منزلة اللازم ، فقال : «السكاكي ثم إذا كان المقام خطايا أفاد تنزيله منزلة اللازم مع تعميم دفعا للتحكم»<sup>(٦)</sup> . ثم عاد ، وذكر مواضع حذفه ، فقال : «إما للبيان بعد الإيهام ، كما في فعل المشقة ما لم يكن تعلقه به غريبا وإذا كان المفعول تعلقه به غريبا ، وبديعا لا يحذف ، وبين أن قول الشاعر :

لم يبق منى الشوق غير تفكرى      فلو شئت أبكى بكيث تفكرا

(١) الفتح ص ٨٩ ، ٩٨ ، ٩٩ ، التلخيص ص ١٠١ - ١٠٦ ، الدلائل ص ٢١٩ .

(٢) الفتح ص ٨٩ ، ٩٨ ، ٩٩ ، التلخيص ص ١٠١ - ١٠٩ .

(٣) الفتح ص ٩١ .

(٤) الفتح ص ٩١ ، التلخيص ص ٩٩ ، ١٠٠ .

(٥) الفتح ص ٩٥ ، ١٠٢ ، التلخيص ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

(٦) الفتح ص ٩٥ ، ٩٦ ، التلخيص ص ١٢٥ .

ليس منه ، لأن المراد بالأول ، البكاء الحقيقي . وإما الدفع توهم إرادة غير المراد ابتداء ، وإما لأنه أريد ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه ، اظهارا لكمال العناية بوقوعه عليه ، وذكر أمثلة الجميع . وقد نقل ذلك من الإمام عبد القاهر <sup>(١)</sup> ثم ذكر مواضع المفعول الأخرى ، وتقديمه ، ومثل لرعاية الفاصلة بتمثيل ابن الأثير الذى ذكره لمراعاة حسن النظم السجعى <sup>(٢)</sup> ولم يذكر الخطيب مواضع حذف الفعل التى ذكرها السكاكى ، ومواضع إثبات الفعل ، ومواضع إضممار فاعله ، وكونه مظهرا ، مع أمثلتها <sup>(٣)</sup> ، ومع أن بعض هذه المواضع تعد مباحث نحوية بحجة إلا أن بعضها الآخر يلحظ فيه مغزى بلاغى ، فمن الأول ، حذف صدر الجواب ذكر الفعل فى السؤال ، ولكن حذف الفعل من مثل الآية الكريمة « يسبح له فيها بالغلو والأصاال رجال » على قراءة البناء للمجهول ، له إعتبار بلاغى لطيف ، لا يعزب عن فكر الخطيب مثله فتركه جملة تقصير منه .

أما الإيجى فلم يذكر المواضع التى تتعلق بالمسند بالإضافة إلى مواضع التخصيص التى ذكرها الخطيب إتباعا للسكاكى بقوله : « أن التخصيص لازم للتقديم غالبا ولهذا يقال فى « إياك نعبد وإياك نستعين » معناة تحصلك بالعبادة .... إلى آخر البحث الذى ينتهى إلى قوله تعالى : « فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّؤْمِنٍ » <sup>(٤)</sup> ومثل هذا الملحظ وأكثر منه يتوجه إلى الإيجى ، حيث يترك كل المواضع التى لها صلة بالمسند من الذكر ، والحذف ، والتقديم ، والتأخير ، ولا يكفى فى الاعتذار عنه بأنه كان يختصر ، فشأن الاختصار ألا يغفل العناصر الأساسية للموضوع ، وإلا كان إخلالا ، لا إيجازا .

### النوع الثانى فى الربط :

انتحل رداء النحو بين فأبان عن دلالات علامات الربط ، ومغزى خروجها عن تلك الدلالة ، وبدأ فحصر المترابطين فى ثلاثة أمور : مفردين ، شبه مفردين ، جمليتين ، ويتفرع عن ذلك ما يكون بين مفرد وجملة . فما يكون بين مفردين ، يكون إما على الجمل مباشرة . وإما بالفصل بالضمير الموسوم بهذا الاسم ، ويأتى

(١) المفتاح ص ٩٣ .

(٢) المفتاح ص ٩٩ ، ١٠٠ ، التلخيص ١٢٦ - ١٣١ ، الدلائل ص ١١٢ ، ١١٨ ، ١٢٠ ، ١٢٢ .

(٣) المفتاح ص ٩٩ ، ١٠٠ ، التلخيص ١٣١ - ١٣٦ ، المثل السائر ٢ ص ٢١٩ .

(٤) المفتاح ص ٩٧ - ١٠٤ ، التلخيص ص ١٢٦ - ١٣٦ .

للتمييز بين الخبر ، والصفة ، ومثل لما بقوله « زيد هو القائم أو هو يقوم أو هو أحسن من بكر أو خير منه » ثم بين أنه قد يفيد تخصيص الخبر بالمبتدأ ، ويدخل على المبتدأ أفعال وحروف . فالأفعال تفيد حالة من الثبات ، أو التحول ، والصيرورة أو مراتبه في الثبوت كما في علم ، وطن ، وكذلك الحروف قد تفيد التوكيد « كأن والتشبيه » « ككأن » والنفي « كما ولا » والعموم « كلا » النافية للجنس . هذه كلها إضافة إلى السكاكي . والخطيب . ثم بدأ يوضح معاني حروف أو أدوات الشرط .

اتفق الإيجي مع السكاكي ، في خواص بعض الأدوات ، واختلف معه في بعضها الآخر ، واختار مذهب الإيجاز . أما ما اختلف معه فيه ، فهو « إذا ، وإذا ما » . قال السكاكي : لا فرق بينهما في باب الشرط من حيث المعنى إلا في الإيهام في المستقبل ، أما الإيجي ، فقد جعل « إذا ما » أعم من « إذا » حيث قال : « إذا ما » للتعميم في الأزمنة ، ولم يذكر « أين » « ومتى » ، وقال : « متى ما » لتعميم الأوقات في المستقبل . وقال السكاكي : « متى » لتعميم الأوقات في المستقبل و « متى ما » أعم منه . و « أينما » جعل استعماله في الأمكنة ، والسكاكي جعله أعم من « أين » ومثل بقوله تعالى : « أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ » والإيجي مثل « لإن » بتمثيل السكاكي ، وحذف أمثلة ما عداها ، كما أنه لم يتعرض لبيان الموضع الذي تستعمل فيه « إن » وهو كالتوبيخ ، وقد ذكره السكاكي ، والخطيب ، وزاد الإيجي على الخطيب بذكر بعض أدوات الشرط مثل « إذا ما » « ومتى ما » « وحيثما » « وأينما » « ومن » « وما » « ومهما » « وأى » فيما يضاف إليه و « أى » في الأحوال ، وكلها لترك تفضيل متتبع ، أو ممكن .

أما الخطيب فقد قصر التقييد بالشرط على ثلاث أدوات ، وترك بقية قائلا : إنه قد بين ذلك في علم النحو ، وهي « إن وإذا » « ولو » وحاول أن يلتزم بالسكاكي التزاما ملحوظا ، غير أنه حذف بعض الأمثلة ، مثل ما إذا وقع الاختلاف في الفعلين ، فلذلك يكون للإدعاء لتأخذ الأسباب ، أو كون ما هو للوقوع كالواقع - ومثل الإيجي الثاني - وخالفه الخطيب ، السكاكي ، والإيجي ، في أن اختلاف الفعلين قد يكون للتعرض ، وقد ذكره مستقلا بالتمثيل ، وبين الخطيب مذهبه ( كماداته بحيث إنه لا يوافق ) قائلا : « السكاكي أو : للتعرض نحو : لنن أشركت ليحبطن عملك » ونظيره في التعريض « ومالي لأعبد الذى فطرنى » أى ومالكم

لا تعبدون الذى فطركم بدليل ، وإليه ترجعون . ثم زاد عليه بذكر وجه حسنه بقوله : ووجه حسنه استماع المخاطبين الحق على وجه لا يزيد غضبهم ، وهو ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل ، ويعين على قبوله لكونه أدخل فى إحاطة النصيح حيث لا يريد لهم إلا ما يريد لنفسه .<sup>(١)</sup>

فالخطيب أكثر وضوحا ، والتزاما ، بالسكاكى فى توضيح معنى «لو» وسلك مسلك السكاكى فى التفسير والتعليل ، والتثليل . أما الإيجي فقد اختصر الكلام عنه اختصارا ، ولم يذكر الغرض البلاغى فى الآية الكريمة «وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُبِيرُ سَحَابًا» ، كما بينه السكاكى ، والخطيب ، حيث قال «فتبئر سحابا» استحضارا لتلك الصورة البديعة ، الدالة على القدرة الباهرة<sup>(٢)</sup> .

#### تنبيهات :

ذكر الإيجي فيها بعض الفوائد التى تتعلق ببحث أدوات الشرط ، فقال :  
( أ ) «إن» «أن» الشرطية لاتفيد الجزم ، وإن دلت على عدمه ، واستدل على ذلك بقوله : «إن لم تفعلوا ولن تفعلوا» حيث عقب سبحانه بما أفاد عدم وقوع الشرط . وقد تبع سلفيه فى هذا الحكم كما سبق .

( ب ) قد يحصل الربط بين نسبتين ربطا لزوميا لا ينفك ، كما تقول «إن طلعت الشمس أشرقت الأرض» أو ارتباطا يفيد صدق الثانية متى صدقت الأولى فحسب ، كما تقول «إذا طلعت الشمس بلغت نصف النهار» وهذه النسبة ، والاتصال المعنوى ، لا يوجب إلى أداة ربط ، وإذا فقدت كأن يكون الإرتباط اتفاقيا ، وجب أن تأتى إلغاء الربط الجزاء بالشرط ، مثل «إن تكرمنى فأنا أخوك ، أو فقد أكرمتك» . وقد زاد الإيجي بهذا على السكاكى ، والخطيب .

( جـ ) لو لعدم الشرط ، ولعدم الجزاء بالفعل ، أو باللزم ، حيث رام المتكلم الاستدلال على امتناع الشرط بامتناع جزائه ، وإذا لم يرد ذلك لم يكن الجزاء معدوما ، وفى الحالة الأخيرة ، يكون الجزاء ثابتا لتعلق وجوده بالنقيضين

(١) المفتاح ص ١٠٤ إلى ١٠٨ ، التلخيص ص ١٠٩ - ١١٨ .

(٢) المفتاح ص ١٠٤ - ١٠٨ ، التلخيص ص ١٠٩ - ١١٨ .

الشرط أولى ، كقول عمر رضى الله عنه « نعم العبد صهيبي لو لم يخف الله لم يعصه » فلا يحتاج الشرط إلى « الواو » وإما أن يكون وجوده مع الشرط هو الأول ، فتجىء « الواو » للدلالة على المحذوف ، حيث يحتاج إلى دفع توهم عدم وجود الجزاء مع ذلك المحذوف ، لأن « الواو » للعطف وتدل على المعطوف عليه الذى هو النقيض « كما تقول « أحبك ولو كنت قاتلي » فالتقدير إن لم تكن قاتلي ولو كنت قاتلي ، والحجة لا تكون على أتمها ، وحقيقتها ، لإلزام وقوع الضرر مع ثبوتها . وهذه زيادة على أصله السكاكى ، وسلفه الخطيب ، تدل على أنه كان أكثر تمسكا منهما بالمنطق ومقولاته .

( د ) الظروف ، والأحوال قد ترتب نسبة على نسبة فتضمن معنى الشرط مثل « كيف ومتى » ، غيرها . وفى هذا أيضا أبر على سلفه ، وإن كانت أقرب إلى الدراسة التحوية منها إلى الدراسة البلاغية ، إلا إذا اعتبرت من قبيل المجاز .

( هـ ) إذا بنى على الاستفهام حكم ، قبل الجواب ، خرج عن معناه الوصفى إلى معنى الشرط ، والجزاء ، كما يقال « من جاءك أكرمه أو فأكرمه » ، على أن « من » استفهامية ، وحال الجملة كحال الآية « سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون » حيث كانت للاستفهام أصلا .

ونلاحظ هنا لإغفاله لبقية أحوال المسند ، ومتعلقات الفعل ، ومرد ذلك إلى أنه درس أحواله ، وكذلك أحوال المتعلقات للفعل ، مع المسند إليه ، إذا كان يأخذ ظاهرة كظاهرة التقديم ، مثلا ، كظاهرة عامة في طرف الإسناد ، ومتعلقات الفعل ، فلم تحوجه الحاجة إلى تكريره هنا ، وهذا خلاف تبين بين منهجه ، ومنهج السكاكى ، والخطيب . وهو أو فى المختصرات على آية حال .

**الترديد :**

وليس يريد به المصطلح البديعى ، بل يريد به وسيلة من وسائل ربط النسبتين ( بأو ) أو ( إما ) ويستعملان لإثبات أحد الشيئين لمن ينفيهما جميعا ، وي طرح تعيين الميثب والنفى ، هنا على سبيل التجاهل ، أو التجهيل ، وهذا غرض بلاغى

مرموق . وقد ورد في أبواب أخرى ذكر فيها المؤلف باب الإيهام بأسلوب المنصف  
كآلية ( وَإِنَّا أَوْفِيَاكُمْ لَعَلًّا هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ) وأسلوب تجاهل العارف  
كقول الخارجية :

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تحزع على ابن طريف  
وأسلوب التجاهل ، ذكره السكاكي في تكثير المسند إليه ، فأخذه الإيحيى من  
ذلك البحث ووضعه هنا<sup>(١)</sup> ، وقد يكون التردد ناشئا عن جهل المتكلم لاثبات  
أحدهما ، أو نفيه ، وغنى عن البيان أنه يحل من الغرض البلاغى وقتئذ .

وهذه شئنة تعودناها من الإيحيى حيث يسترسل ما امتد له العنان في ذكر  
القواعد المنطقية ، والنحوية ، ويمعن في التعليل الفلسفى أحيانا ، ثم يغفل ، أو  
يكاد ، الناحية البلاغية المثمرة ، كسوق الأمثلة ، والتعليق عليها بما يبرز مجال  
الجمال ، ومواطن الشواهد ، وقد كان بوسع أن يؤمى إلى ذلك إذا التزم بقاعدة  
الإيجاز ، ويسقط في الوقت ذاته التشعيبات ، والتقريبات النحوية ، والفلسفية .  
وها هنا حرص على سرد حروف الربط ( العطف ) ، وبيان دلالتها ، ثم حاف حيفا  
ظاهرا على دلالتها البلاغية ، والتي تخرج إليها ، وكذا أغفل المواطن لاستعمالها ،  
وبالتالى لن يذكر أمثلة كشواهد ، ويعلق عليها مادام لم يذكر جنود الموضوعات ...  
وتلك جريرة الفلسفة والمنطق على البلاغة بوجه عام .

### القصر :

قدم الإيحيى بحث القصر ، على بحث الفصل . والوصل ، كما قدمه الخطيب ،  
أما السكاكى ، فقد أخره بعده .

وقد تبع الإيحيى السكاكى متابعة حرفية في بحث القصر ، يجعل القصر ، قصر  
الصفة على الموصوف وعكسه ، ويقسمه إلى أفراد ، وقلب ، وخالف الخطيب  
طريقهما ببعض الزيادة إذ أشار إلى تقسيمه بدءا إلى قصر حقيقى ، وغير حقيقى ، ثم  
قسم كلا منهما إلى قصر موصوف على الصفة ، وعكسه ، وبين المراد بالصفة بأنها  
الصفة المعنوية ، لا النعت ، وبين أمثلة كل نوع . ووضح أن قصر الموصوف على  
الصفة لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء ، بعكس قصر الصفة على

وقد تبع الإيجي السكاكى متابعة حرفية في بحث القصر ، يجعل القصر ، قصر  
الصفة على الموصوف وعكسه ، ويقسمه إلى أفراد ، وقلب ، وخالف الخطيب  
طريقهما ببعض الزيادة إذ أشار إلى تقسيمه بدءاً إلى قصر حقيقى ، وغير حقيقى ، ثم  
قسم كلا منهما إلى قصر موصوف على الصفة ، وعكسه ، وبين المراد بالصفة بأنها  
الصفة المعنوية ، لا النعت ، وبين أمثلة كل نوع . ووضح أن قصر الموصوف على  
الصفة لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشئ ، بعكس قصر الصفة على  
الموصوف من هذا النوع ، فإنه كثير ، وقد يقصد به المبالغة لعدم الاعتماد بغير  
المذكور . ثم عرف قصر الموصوف على الصفة قصراً غير حقيقى ، بقوله :  
« تخصيص أمر بصفة دون آخر أو مكانه » . وعرف قصر الصفة على الموصوف  
قصراً غير حقيقى « بأنه تخصيص صفة بأمر دون آخر أو مكانه » ثم قسم كلا منهما  
إلى قسمين ، وزاد عليهما « بقسم ثالث » وهو قصر التعيين معرفاً « بأنه من يعتقد  
الشركة وعدمها » . وبين شروط القصر بقوله « قصر الموصوف على الصفة »  
« لأفراد » عدم تنافى الوصفين و « قلباً » تحقق تنافيهما ، وقصر التعيين أعظم<sup>(١)</sup> .

وزاد الخطيب على السكاكى ، والإيجي بذكر أحسن مواقع إنما ، وهو  
التعريض ، ومثل له بقوله تعالى : « إِنَّمَا يَذْكُرُ أُولَ الْأَلْبَابِ » فإنه تعريض بأن الكفار  
من فرط جهلهم كالبهائم مطمع النظر منهم كطمعه منها ، وهذا مأخوذ من كلام  
الإمام عبد القاهر<sup>(٢)</sup> . وهذه زيادة حسنة ، ولها قيمة بلاغية . ولم يذكر الخطيب أن  
« لا » العاطفة لا تستعمل إذا كان له اختصاص بالموصوف ، وذكره الإيجي إلتباعاً  
للسكاكى<sup>(٣)</sup> كما أنه لم يتفق معهما في شرط « لا » العاطفة ، حيث ذكر أن شرط  
مجامعته أن يكون الوصف مختصاً بالموصوف . لكنه ذكر مذهب السكاكى ، ورد  
عليه بقول الإمام عبد القاهر ، فقال : « قال عبد القاهر : لا تحسن في المختص كما  
تحسن في غيره » وقال : إن كلام الشيخ أقرب إلى الصواب من كلام السكاكى .  
فاعترض الخطيب على السكاكى لا مغزى له ، لأن السكاكى جعل ذلك شرطاً في  
الحسن ، فهو في الواقع لم يقل شيئاً غير ما قاله عبد القاهر<sup>(٤)</sup> .

(١) المفتاح ص ١٢٥ ، التلخيص ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

(٢) المفتاح ص ١٢٦ ، الدلائل ص ٢٣٩ ، التلخيص ص ١٤١ ، ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧ .

(٣) المفتاح ص ١٢٧ ، ١٢٨ ، التلخيص ص ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٦ .

(٤) المفتاح ص ١٢٧ ، التلخيص ص ١٤٤ ، الدلائل ص ٢٣٨ .





لفظاً ، ومعنى <sup>(١)</sup> وفصل القول فيما إذا لم يكن للأولى محل من الإعراب بقوله «إن قصد ربطها بها على معنى عاطف سوى الواو وعطفت به نحو «دخل زيد فخرج عمرو ، أو ثم خرج عمرو» ، وإذا قصد التعقيب أو المهمله ، وإلا ، فإن كان للأولى حكم ، لم يقصد إعطاؤه الثانية ، فالفصل <sup>(٢)</sup> ، كما فسر الآية «أَمَدُّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣٦﴾ أَمَدُّكُمْ يَأْتَعْلَمُونِ» بقوله : «فإن المراد التنبيه على نعم الله تعالى ، والثاني أوفى بتأديته لدلالته عليها بالتفصيل من غير إحالة على علم الخطاطين المعاندين ، وبين نظير كل تمثيل بالآية الكريمة أو البيت ، والسكاكى بين نظيراً واحداً <sup>(٣)</sup> .

كما يخالف الخطيب السكاكى فيما إذا كانت الجملة الثانية كالتصلة بالأولى فلكونها جواباً لسؤال اقتضته الأولى ، فتزل منزلة منفصل عنها ، كما يفصل الجواب عن السؤال . ثم ذكر كلام السكاكى ، حيث لم يرض به ، بقوله : «السكاكى : فينزل منزلة الواقع لنكتة كاغناء السامع عن أن يسأل .. ويسمى الفصل لذلك استغنافاً» <sup>(٤)</sup> ، كما خالفه في الاستغناء فيبين مراتبه ، وأمشتها التي لم يذكرها السكاكى ، وقد ذكرها الخطيب في أحوال الاسناد الخبرى أيضاً . والمراتب هى : إذا كان السؤال الذى تضمنته الجملة الأولى ، إما عن سبب الحكم مطلقاً ، وإما عن سبب خاص <sup>(٥)</sup> . وأضاف إلى السكاكى والإيجى بذكر تقسيم «الاستغناء» بقوله «وهو أن ما يأتى باعادة اسم ما استؤنف عنه نحو : أحسنت إلى زيد زيد حقيق بالإحسان ، ومنه ما ينبىء عن صفته نحو : أحسنت إلى زيد صديقك القديم أهل لذلك ، وجعل هذا النوع أبلغ <sup>(٦)</sup> . وهذه الزيادة نقلها الخطيب من ابن الأثير حرفياً ، حيث ذكرها ابن الأثير في بحث الجواز تحت حذف الجمل <sup>(٧)</sup> .

ثم ذكر أن الاستغناء قد يحذف صدره ، ومثل له بقوله تعالى : «يَسِيحُ لِفُرُجِهَا يَأْتَعْلَمُونَ ﴿١٣٦﴾ رِجَالٌ» فيمن قرأها مفتوحة الباء ، وعليه «نعم الرجل زيد» على قول : وقد يحذف كله ، إما مع قيام شىء مقامه ، ومثل له بقول الحماسى :

(١) المفتاح ص ١١٢ ، التلخيص ص ١٩١ .

(٢) التلخيص ص ١٧٧ ، ١٧٨ .

(٣) المفتاح ص ١١٦ ، التلخيص ص ١٨٣ ، ١٨٤ ، ١٨٥ .

(٤) المفتاح ص ١١٠ ، التلخيص ص ١٨٦ .

(٥) المفتاح ص ١١٤ ، ١١٥ ، التلخيص ص ١٨٦ ، ١٨٧ .

(٦) التلخيص ص ١٨٨ ، ١٨٩ .

(٧) المثل السائر ج ٢ ص ٢٨١ ، التلخيص ص ١٨٨ ، ١٨٩ .

زعمتم أن إخوانكم قریش لهم ألف وليس لكم إلا ألف  
أو بدون ذلك ، ومثل له بقوله تعالى : «فَتَعِمَّ الْمَدِينَةُ» أى نحن على قول<sup>(١)</sup> .  
ولا جرم أن منيح الخطيب هنا أوفى ، وأشمل ، وأكثر احتياطا من منيح الإيجي ،  
فلا غرو أن يعد أساسا للدراسة هذا المبحث عند كافة البلاغيين من بعده ، ومن  
غريب المقارقات أن يوجز الإيجي هنا حيث يتسع المجال للاسهاب في الدراسة  
الفلسفية ، والمنطقية ، وحسبنا بالجامع ، وأنواعه مجالا لهما ، ولكن هكذا اتفق له ،  
كما اتفق للسكاكي بعض من ذلك ، وحسنا فعلا ، فإن هذا الجامع الذى لج  
التأخرون فى إلحاحه ، وهام بهم الخيال وراءه فى كل واد ماعقد جانبا هاما من  
جوانب هذه الدراسة ، وأوصد بابا واسعا من أبواب البحث الأدنى المشر . وبعد  
فالبحث فيه بداءة بحث بلاغى لا اعتراض على موضوعه وكل ما يؤخذ عليهم هو  
درسه على طريقة الفلاسفة لا طريقة البلاغيين والأدباء .

وحذف الخطيب ، لا الإيجي أن العطف بالواو خاصة لأنها للربط ، فحيث  
لا معطوف عليه يؤول ، مع الأمثلة ، والوصل إنما يحسن بين متناسبين لا متحدتين ،  
ولا متباينين ، ولذا حرم فى الصفة ، والتأكيد ، والبيان ، والبدل ، وأن المبدل فى  
حكم المطروح ، والنحاة صرحوا به فى الغلط<sup>(٢)</sup> . وكذلك حذف أن الوصل بين  
الجملتين إنما يحسن إذا اتحدتا خبرا ، وطلبا ، مع ارتباط عقلى ، أو خيالى ، وأن  
الخيالات تختلف بالأسباب من صناعة خاصة ، أو عرف عام ، فيتفاوت بالأمم ،  
ولذلك كان غير مستغرب لدى العرب أن يخاطبوا بمثل الآيات : ( أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى  
أَلْوَالٍ كَيْفَ خُلِقَتْ ) الآية : فالإبل قوام العيش ، ولا يقيمها إلا مطر السماء ،  
ونبات الأرض ، والجبال ملجؤهم ، وملأؤهم ، فى الغارات ، والاحتفاء منها ،  
وأكثر ما يصادفون فى حلمهم ، وترحالهم ، ولذا كان الجمع بين الأربعة أنسب  
ما يخاطب به العرب<sup>(٣)</sup> .

وهذه زيادات مستملحة من الإيجي ، وإن كانت جميعا وردت عن أصله ،  
وهي وإن كانت تخوم حول الجامع إلا أنها تجنببت تعقيداته الفلسفية التى زجها  
التأخرون على الدراسة البلاغية ، وعلى أية حال فقد فاق الخطيب بهذا الصنيع .

(١) المفتاح ص ١٠٨ وما بعدها ، التلخيص ص ١٨٦ وما بعدها .

(٢) المفتاح ص ١٠٩ ، التلخيص ص ١٧٥ .

(٣) المفتاح ص ١١٢ ، التلخيص ص ١٨٩ وما بعدها .

### الإيجاز والإطناب :

لم يعرف الإيجي الإيجاز والإطناب ، بعكس ما فعله السكاكي ، والخطيب ، ولم يذكر أمثلة إيجاز الحذف . وعلى كل فقد احتذى في كل هذا أصله السكاكي . أما الخطيب ، فقد هذب هذا البحث تهذيبا دقيقا ، وزاد عليهما ببعض الزيادة ، كما أنه لم يوافق السكاكي ، في تعريف الإيجاز ، والإطناب . فبدأ هذا البحث بالإعتراض على السكاكي ، حيث نقل مذهبه ، كعادته بتصرف ، فقال : « السكاكي أما الإيجاز والإطناب ، فلكونهما نسيبين لا يتيسر الكلام فيهما إلا بترك التحقق ، والتعيين ، وبالنسبة على أمر عرف ، وهو متعارف الأوساط أى كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعنى ، وهو لا يحدد في باب البلاغة ولا يذم ، فالإيجاز « أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف » . والإطناب « أدائه بأكثر منها ، ثم قال الخطيب ، قال السكاكي : « الاختصار لكونه نسيبا يرجع فيه تارة إلى ماسبق ، وأخرى إلى كون المقام خليقا بأبسط مما ذكر »<sup>(١)</sup> ثم اعترض بقوله : « وفيه نظر » ، وبين وجه الإعتراض بقوله : « لأن كون الشيء نسيبا لا يقتضى تحسر تحقيق معناه ، ثم البناء على المتعارف ، والبسط الموصوف رد إلى الجهالة » ، ثم بين تعبيراً دقيقاً لهذا الموضوع « بقوله : والأقرب أن يقال المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية أصله بلفظ مساو له ، أو ناقص عنه ، واف ، أو زائد عليه لفائدة « وأخرج بقيد » « واف » الإخلال ، ومثل للإخلال بقول الشاعر :

والعشيش خير في ظلال النـسوك من عاش كدا

وبين مكانه بقوله : أى الناعم وفي ظلال العقل ، وأخرج بقيد « بفائدة » التطويل ومثل له بقول الشاعر : وألقى قولها كذبا ومينا<sup>(٢)</sup> .

والحشو المفسد ، ومثل له بكلمة « الندى » في قول الشاعر :

ولا فضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفنى لولا لقاء شعوب

وغير المفسد ، ومثل له بقول الشاعر : وأعلم علم اليوم والأمس قبله .

ومن تهذيبه للموضوع أنه حدد مواضع الحذف خلال دراسة السكاكي لباب الإيجاز ، وقد أكثر السكاكي في الأمثلة لهذا النوع ، دون ذكر مواضع الحذف ، فقسم الخطيب الإيجاز إلى ضربين « إيجاز قصر » وهو ما ليس بحذف و « إيجاز حذف »

(١) الفتاح ص ١٢٠ ، التلخيص ص ٢٠٩ ، ٢١٠ .

(٢) الفتاح ص ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، التلخيص ص ٢١٠ ، ٢١١ .

وفسر «ولكم في القصاص حياة» وقد ذكر السكاكي تفسير الآية في تنكير المسند إليه ، فأخذ الخطيب من ذلك المقام ووضعه هنا في الإيجاز .<sup>(١)</sup> وهذا التقسيم أخذه الخطيب من الرماني<sup>(٢)</sup> وأخذ تحديد مواضع الحذف وأمثلها في إيجاز الحذف من ابن الأثير الذي ذكرها في بحث حذف جواب «إذا» وما بعده<sup>(٣)</sup> .

وهذا التفصيل لأنواع الإيجاز ، ووجوهها ، وكذلك المنهجية الدقيقة في تحديد المفاهيم مما يذكر للخطيب ، ويثير التعجب من صنع السكاكي ، والإيجي ، على ولوعهما بالتحديد ، وإن كنا مع ذلك لا نرى الخطيب قد أقام تحديد المفاهيم الثلاثة على أساس وطيء من الدقة ، فقد عرف المساواة وبنى عليها تعريف الإيجاز ، والإطناب ، فماهى المساواة : هي تأدية أصل المعنى بلفظ مساو له فماهى حدود هذا الأصل ، وماهى طريقة قياس الألفاظ عليه ، وكيف الاتفاق على ذلك وبناء عليه يمكن التساؤل أو المشاحة في أمر الزيادة أو القصور ، وألا يلحظ الخطيب أنه كاد يقع في تعريف الشيء بنفسه ، فعرف المساواة «بأنها تأدية الأصل بلفظ مساو .... الخ» . وعلى أية حال فهو اجتهد محمود يقرب بنا إلى بعض التحديد والفهم .

ولا شك في جلوى تقسيمه لأنوان الإيجاز ، وضروب الإطناب ، وتمييزه بين مقبولها ، ومردودها فهي نظرة بلاغية ، تدخلنا في صميم النقد الأدبي ، وهو مالم يتفق لصاحبيه ، وإن كان محتذيا خطي ابن الأثير .

ثم أضاف الخطيب إلى السكاكي وجوه الحذف حيث قال : «إن الحذف على وجهين : أحدهما أن لا يقام شيء مقام المحذوف ، وهذا النوع ذكره الخطيب في بحث الاستئناف . وثانيهما أن يقام مقامه . وبين أن لهذا النوع من الحذف أدلة كثيرة ، منها : أن يدل العقل عليه ، وأن يدل عليهما ، وأن يدل العقل عليه والعادة على التعيين ومنها الاقتران ، وبين أمثلة لها وأخذ مثال الاقتران «بالرفاء والبنين» من السكاكي الذي ذكره في بحث المسند إليه إذا كان موصولا ، وفي بحث حذف الفعل<sup>(٤)</sup> كما زاد عليه بقسم آخر ، وهو المساواة مع تمثيله بقول الشاعر :

(١) المفتاح ص ١٢٠ ، التلخيص ص ٢١٤ .

(٢) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٧٦ .

(٣) المثل السائر ج ٢ ص ٢٠٣ ، ٢٧٠ ، ٢٨٧ ، ٣١٣ ، ٣١٥ ، ٣١٧ .

(٤) المفتاح ص ٧٩ ، ٩٧ ، ١٢٠ وما بعدها ، التلخيص ص ٢١١ - ٢٢١ .

فإنك كالليل الذى هو مدركى وإن خلت أن المتأى عنك واسع<sup>(١)</sup> وعلى نفس الوتيرة نحمد للخطيب هذه الزيادات الموضحة ، والتقسيمات المحددة ، وعلى الأخص زيادته لقسم المساواة ، وإن يكن لنا من رأى ، فهو أن الأجدر بهذا القسم قسم المساواة أن تذكر أمثلته ، ويترك للقارئ ، وحسه أن ينفذ إلى صورة واضحة لها ، وقد رأينا أن تعريفها الأبجدي وأن ممارسة الأساليب هو الأبجدي في هذا المقام الذى يستتبع بالتالى عدم جلوى تعريف الإيجاز ، والإطناب ، إذ كانا مبينين على تعريفها كما سلف .

وما كان أحراه أن يوفر جهد القارئ فى التحديد ، والتعريف ، ويسوق الأمثلة ، ويدل على الفوارق ، والأقناب ، والزيادات المفيدة ، وغيرها ، بالنسبة للإطناب ، ثم الحذف المخل ، والمفيدة ، بالنسبة للإيجاز ، فهذا أوجه الوجوه فى دراسة هذا الباب بخاصة .

#### الإطناب :

اتفق الإيجاز مع السكاكى فى تمثيل الإطناب ، وجعل باب التميز منه . أما الخطيب فقد خالف السكاكى فى هذا الباب بنقص ، وزيادة ، أما النقص فلم يذكر أن باب التميز منه ، وحذف تمثيل السكاكى للإطناب مع تفسيره البلاغى المفصل . أما الزيادة فهى ذكر « التوشيع » منه ، ووجوهه ، إما بذكر الخاص بعد العام ، وإما بالتكرير ، وإما بالايغال ، وإما بالتذليل ، وإما بالتكميل ، أو الاحتراس ، وإما بالتنميم ، وإما بالاعتراض ، ومثل كل نوع منها ، ثم ذكر ضابط الإيجاز ، والإطناب ، ومثلهما بالآية الكريمة وبالأبيات .<sup>(٢)</sup>

وهذه الزيادات ، وشرح ألوان الإطناب المفيدة لها مكانها فى التميز ، والفهم ، وقد أضحت ذلك فى دراسات البلغاء بعده . ولا شك أن عودته إلى تحديد المساواة ، وكتبتها ، وبيان مصطلح آخر لها ، بما يعزز رأينا السابق فى أن الأبجدي أن يترك هذا التحديد لذوق القارئ ، وحسه . فهاهو يشرح لونا آخر منها بما يخرجها إلى النسبية أى اعتبار أسلوب مامن أساليبها بالنسبة إلى غيره ، وقد يعتبر إيجازاً أو إطناباً

(١) المفتاح ص ١٢٠ ، التلخيص ص ٢١٤ .

(٢) التلخيص ص ٢٢١ - ٢٣٥ .

بالنسبة إلى أسلوب ثالث ، وهكذا ، ومبنى ذلك كله أن البلاء القدامى كانوا يخلطون خطأ ظاهرا بين ألوان المعاني فلا يميزون الغرض العام من الكلام ، والمعنى الخاص المؤدى بالأسلوب ، أو إذا أردنا الدقة ، نرى أن كثيرا منهم لم يلحظ ذلك ، وقد انتهى النقد الحديث إلى أنه متى تغير الأسلوب تغير المعنى ... ولا مكان إذا للقول بأن أسلوبين ، أو أكثر يمكن أن ينتجا إلى معنى واحد ، وبفلس القدر من الإفادة .

#### النوع الثالث في جعل إحدى الجملتين حالا :

التزم الإيبي في هذا البحث بالسكاكي التزاما واضحا ، إلا أنه حذف الأمثلة سوى مثال واحد هو قوله « جاءني رجل ويسعى » ومثل به في حالة ما إذا كان صاحب الحال نكرة حيث يجب ذكر الواو .

أما الخطيب فقد اختلف مع السكاكي اختلافا ظاهرا ، فالسكاكي ذكر في هذا البحث أن الحال مطلق ، ومؤكد . وبين أن الجملة إذا كانت مفيدة مستقلة يدخلها « الواو » وإذا كانت واردة على أصل الحال ، وهي فعلية مثبتة بترك « الواو » ، وإذا لم تكن واردة عليه ، وكانت اسمية غير مؤكدة دخلتها « الواو » ، وترك « الواو » نادر ، ومتى كانت واردة على أصل الحال لكن لا على نهجها فالوجه جواز الأمرين ، والترك أرجح . وإذا كان الفعل ماضيا مثبتا ، أو منفيا ، يجوز فيه الأمران والترك أرجح ، وشرط الثبوت التزام « قد » تحقيقا ، أو تقديرا ، والظرف يحتمل أن يكون جملة فعلية ، أو لا يكون ، فيجوز فيه الأمران <sup>(١)</sup> .

أما الخطيب فقد سلك فيه مسلكا جديدا ، ومقصلا ، فبين أن أصل الحال المنتقلة أن تكون بغير « واو » وبين علتها بأنها في المعنى حكم على صاحبها ، كالخبر ، ووصف له كالنعت ، وبين أنه إذا كانت الجملة مفيدة مستقلة ، فحتاج إلى ما يربطها بصاحبها ، وكل من الضمير ، « الواو » صالح للربط ، فالجملة إن خلت عن ضمير صاحبها وجب « الواو » ، وكل جملة خالية عن ضمير ، وكانت فعلية غير مصدرية بالمضارع المثبت يدخلها « الواو » ، وإذا كانت مصدرية بالمضارع المثبت يمتنع دخولها ، ثم بين الحكم في قول الشاعر :

فلما خشيت أظفارهم نجوت وأرهنهم مالكا « وفي قمت وأصلك وجهه »

أنه على حذف المبتدأ : أى وأنا أصلك ، وأنا أرهنهم ، أو أن « قمت » و « أصلك » شاذ و « نجوت » و « أرهنهم » ضرورة . ثم ذكر مذهب الإمام عبد القاهر « فى » البيت ، والتمثيل « أن » « الواو » فهما للعطف والأصل صككت ، ورهنت ، عدل عن لفظ الماضى إلى المضارع حكاية للحال <sup>(١)</sup> .

ثم عاد الخطيب إليه وقال : « وإن كان المضارع منفيا ، يجوز فيه الأمران » ، ومثل له بقوله تعالى على قراءة ابن ذكوان « فاستقيما ولا تتبعان » بالتخفيف ، ثم بين أنه إذا كان الفعل ماضيا لفظا أو معنى ، مثبتا أو منفيا ، يجوز فيه الأمران ، وشرط فيه أن يكون « قد » ظاهرة ، أو مقدرة ، إتباعا للسكاكى لأنه أكثر فى الأمثلة من القرآن الكريم . وذكر أن الجملة إذا كانت اسمية فالمشهور تركها ، ومثل له بتمثيل السكاكى الذى ذكره لحالة شاذة ، وهو « كلمته فوه إلى فى » ثم قال : وأن دخولها أولى لعدم دلالتها على عدم الثبوت مع ظهور الاستئناف فيها ، فحسن زيادة رابط <sup>(٢)</sup> . ثم أتى بمذهب « عبد القاهر » - إضافة إلى السكاكى - فيما إذا كان المبتدأ فى الجملة الاسمية ضمير ذى الحال وجبت « الواو » وإن جعل نحو : على كتفه سيف ، حالا كثر فيها تركها نحو : خرجت مع البازى على سواد .

وبحسن الترك تارة لدخول حرف على المبتدأ كقوله :

فقلت عسى أن تبصرينى كأنما بنى حوالى الأسود الحوادر

وأخرى لوقوع الجملة الاسمية بعقب مفرد كقوله :

والله ييقضك لنا سالما برداك تبجيل وتعظيم <sup>(٣)</sup>

وهذه المسألة وإن تكن بعيدة عن مجال الدراسات البلاغية ، فقد رأينا كيف أن الإيجى اقتضى أثر السكاكى بالكامل فى حين صال الخطيب ، وجال فى التفصيل ، والإسهاب ، مستمدا قضاياه من علماء النحو ، ومن عبد القاهر أحيانا ، وهذا مظهر عام عند الخطيب لا تكاد تسنح له فرصة للتوسع ، والنقد ، حتى يهرع إليها عكس الإيجى .

(١) التلخيص ص ١٩٦ - ٢٠١ ، الدلائل ص ١٤٥ .

(٢) التلخيص ص ٢٠١ - ٢٠٦ ، الفتاح ص ١١٩ .

(٣) التلخيص ص ٢٠٦ - ٢٠٩ ، الدلائل ص ١٤٢ ، ١٤٣ .

### القانون الثاني في الطلب :

النرم الإيجي بالسكاكى فيما ذكره في بحث الطلب كل الالتزام ، وذكر معانى الاستفهام ، مثل التهديد ، والتقيرير ، وغيرها ، وخالف في مثال بإفادة هل « للتمنى » . وزاد عليه « بالتنبيه » إلى الفرق بين الطلب في الاستفهام ، وبين الطلب في الأمر ، والنهى ، والنداء . أما الخطيب فقد سلك في هذا البحث مسلك الإيجاز . وقال بعد تعريف الإنشاء ، وأنواعه كثيرة منها : « التمنى » وذكر أنه لا يشترط فيه امكان التمنى . ولم يحصر أنواعه في خمسة كما فعله الإيجي إتباعا للسكاكى<sup>(١)</sup> وكذلك النزم الإيجي بالسكاكى في أن الطلب في التصور تفصيل مجمل أو مفصل ، وفي التصديق تفصيل مجمل ، ولم يذكره الخطيب ، الا أنه النزم به في الأمثلة ، همزة الاستفهام التى حذفها الإيجي .<sup>(٢)</sup>

هل : وافق الإيجي السكاكى في ذلك ، وخالفهما الخطيب في تقييح « هل زيد عرف » ، واعترض على السكاكى في تقييح ذلك التمثيل ، وقال : « يلزم السكاكى أن لا يقيح « هل زيد عرف » لضابط ذكره » ، وهو أن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل . ثم ذكر الخطيب مذهب الآخرين من النحاة في تقييح « هل زيد عرف » ، وهل رجل عرف » ، وبين دليلهما على قبهما بأن « هل » بمعنى « قد » في الأصل ، وترك همزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام<sup>(٣)</sup> وهو مذهب العلامة الزمخشري ، وسيبويه .<sup>(٤)</sup> وزاد الخطيب عليهما بتقسيم « هل » إلى بسيطة ومركبة<sup>(٥)</sup> .

ولا يخفى أن مثل هذا التقسيم قليل الجدوى لطالب البلاغة لكونه تقسيما منطقيًا .

« ما » النزم الإيجي بالسكاكى في تحديد مفهوم « ما » ، ومقتضياتها التزاما ظاهرا تمثيلا ، وتفصيلا ، حتى بين الوجه البلاغى في الآية « وما رب العالمين » إتباعا للسكاكى .

(١) المفتاح ص ١٣١ ، التلخيص ص ١٥١ .

(٢) المفتاح ص ١٣٣ ، التلخيص ص ١٥٤ ، ١٥٥ .

(٣) المفتاح ص ١٣٣ ، التلخيص ص ١٥٦ .

(٤) شرح الفصل ص ١٥٢ .

(٥) المفتاح ص ١٣٣ ، ١٣٤ ، التلخيص ص ١٥٩ ، ١٦٠ .



أما الخطيب فقد سلك فيها غير مسلكتها، حيث ذكر أن «ما» يطلب بها شرح ، أو ماهية المسمى ، وجعل «هل» البسيطة في الترتيب بينهما ، ولم يذكر أمثلة السكاكي ، والوجه البلاغي في الآية الكريمة<sup>(١)</sup> .

والخطيب هنا يميل إلى الإيجاز ، ولعل ذلك لأنه يدرك أن بحث معنى الأدوات ، ومكان استعمالها ، شيء بعيد عن دراسة البلاغة ، وأقصى ما يقال في دراسة المعاني هذه أنها كاتمهيد لدراسة خروجها عن تلك المعاني الوضعية إلى معان مجازية ، وهذا ما أغفله البلاغيون فيما عدا دراسة الاستفهام الذي أخرجوه ، أو وجوده يخرج عن معناه الاستفهامي إلى معان مجازية عدة . وما عدا ذلك من أنواع الطلب لا تخرج إلى المجازية إلا في القليل على أنه استوفاهما بحثا من هذه الجهة .

#### استعمال أدوات الاستفهام في غير الاستفهام :

الترم الإيجي بكلام السكاكي في هذا البحث في أكثر مسأله ، واختلف معه في بعضها ، قد حذف بعض معاني الأدوات ، مثل «أين» يأتي للتنبيه على الضلال ، «وأنى» للاستبعاد والتوبيخ ، وأن الإنكار قد يكون للتوبيخ ، أي ما كان ينبغي أن يكون ، أو لا ينبغي أن يكون و«أو» للتكذيب وللتهكم ، وذكرها الخطيب اتباعا للسكاكي ، ومثل لها بأمثله ، وزاد الخطيب عليهما ذكر مثال الهمزة للإنكار مع تفسيره ، بقوله تعالى : «أليس الله بكاف عبده» وبين علته بقوله «إن إنكار النفي نفى ، ونفى النفي إثبات» . وقال إن ذلك مراد من قال «إن الهمزة للتقرير» ، وقد أخذته عن الزحخشري الذي قال «إن الهمزة للتقرير عن تفسير» قوله تعالى «ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير»<sup>(٢)</sup> وللتهكم ، ومثل له بقوله تعالى «أصلأتك تأمرك أن تترك ما يعبد أبأؤنا»<sup>(٣)</sup> وهذه الزيادة أخذها الخطيب من ابن مالك<sup>(٤)</sup> وحذف دلالة «كيف» وأنها للإنكار ، والتعجب ، والتوبيخ ، و«أين» للإنكار ، والتقرير ، مع أمثلتها ، وذكرها الإيجي بأمثلة السكاكي إتباعا له .<sup>(٥)</sup> ولم يذكر الإيجي ،

(١) المفتاح ص ١٣٤ ، التلخيص ص ١٥٩ ، ١٩٠ .

(٢) الكشف ج ١ ص ٣٠٣ ، ج ٣ ص ٣٢ التلخيص ص ١٦٦ .

(٣) المفتاح ص ١٣٦ ، التلخيص ص ١٦٦ .

(٤) المصباح ص ٤٣ ، التلخيص ص ١٦٦ .

(٥) المفتاح ص ١٣٦ ، التلخيص ص ١٦٦ وما بعدها .

والخطيب أن أدوات الاستفهام ، لها الصدارة في الكلام ، ووجوب التقديم في نحو : «كيف زيد» ، و«أين عمرو» ، «ومتى الجواب» كما ذكره السكاكي <sup>(١)</sup> .  
وإلى هنا نلمح كيف استقل الخطيب عن أصله بأفكار ، وقواعد استمد بعضها من سلفيه الزخشرى وابن مالك ، واستمد بعضها الآخر من قواعد علم النحو ، وانفرد بنقد بعض آراء السكاكي ، كما في تفسير معنى «من» و«ما» في حين التزم الإيجي بأصله التزاما يكاد يكون حرفيا ، وربما قائلداً هذا ، وأمثاله إلى حقيقة طالما ساورتنا ، تلك أن الخطيب كان أوسع اطلاعا ، واضطلاعا ، عن الإيجي في مادة البلاغة على الأقل ، ولا يضعف هذا الاستنتاج القول بأن الإيجي كان أكثر منهجية ، وأخلص لقواعد المنطق من صاحبه ، لأننا وجدناه أحيانا يزيد على أصله ، وينقد بعض آرائه ، ويحذف بعضها الآخر : كما سنرى - وهذا أغلب ما يبدو من مخالفته لأصله .

#### خاتمة :

وافق الإيجي ، والخطيب ، السكاكي في أن المسئول بالهزمة هو ما يليها ، ومثلا له بأمثلة السكاكي . وحذف الخطيب الآية «أنت قلت للناس» وأن التقديم فيها مجرد الاهتمام وليس للاختصاص لاستلزامه التناقض <sup>(٢)</sup> .  
وهذا نوع من الاستقلال عن أصلهما لا ندرى له وجهه إلا أن ( يكونا قد رأياه ) من اختصاص النحو ، وإن كانا يسطوان على مباحث النحاة كثيرا .  
الأمر :

التزم الإيجي بالسكاكي في أكثر ما ذكره في بحث الأمر ، بيد أنه لم يذكر «الإباحة» من معاني الأمر ، وحذف الأمثلة لجميع معانيه ، وزاد عليه ببعض معانيه «كالن» ، و«الإكرام» ، و«الإهانة» ، دون تمثيل . أما الخطيب فقد وافق السكاكي في تحديد مفهوم الأمر ، وبعض معانيه «كالإباحة» «والتهديد» ، وخالفه في بعضها ، فحذف منها ، «السؤال» كما خالفه في الأمثلة ، فذكر مثالا «للتهديد» «اعملوا ما شئتم» ولم يذكره السكاكي ، وزاد عليه وعلى الإيجي ببعض معانيه مع

(١) الفتح ص ١٣٦ ، التلخيص ص ١٦٦ وما بعدها .

(٢) الفتح ص ١٣٦ ، التلخيص ص ١٥٤ ، ١٥٥ .

الأمثلة كالتعجيز ، والتسخير ، والتسوية ، واتمنى <sup>(١)</sup> وقد استقل كل منهما عن الأصل نوع استقلال ، وإن كان في جانب الخطيب أظهر على ما تعودنا منهما ولم يتفق الخطيب معهما في فكرتهما ، أن الأمر ، والنهي حقهما الفور ، والتراخي ، وساق عبارة السكاكي حيث قال : قال السكاكي : « حقه الفور لأنه الظاهر من الطلب الخ » واعترض عليه بقوله : « وفيه نظر » <sup>(٢)</sup> وهو أى الخطيب في استقلاله هنا أهدى منهما بصيرة وأسير مع روح الأسلوب العربى .

### النهى :

اتفق الإيجي مع السكاكي في تفصيل النهي ، وحذف الأمثلة للتمنى ، والاستفهام ، والنهي كما لم يذكر « العرض » لعله تركه اعتيادا على أنه من مولدات الاستفهام ، كما قاله السكاكي ، أما الخطيب فهو أكثر التزاما به في تفصيل النهي ، لكنه نقص منه شيئا ، وزاد عليه بشيء ، أما النقص فهو عدم ذكر أن النهي قبل الفعل مستهجن ، وأما الزيادة فهي أن النهي قد يستعمل في غير طلب الكف ، أو الترك « كالتهديد ، كقولك لعبد لا يمثل أملك : لا تمثل أمرى » <sup>(٣)</sup> واستقل لهما هنا متكافئ ، وإن كان لا يضيف كثيرا إلى أصلهما .

### النداء :

الترم الإيجي بالسكاكي في تحديد مفهوم النداء ، تفصيلا ، وتمثيلا . أما الخطيب فقد زاد فيهما بأنه قد يستعمل في غير معناه كالإغراء ، ولكنهما قالوا عن هذه الصورة « إن النداء هاهنا نوع من الكلام صورته صورة النداء ، وليس بنداء » <sup>(٤)</sup> .

### تذييب :

اتفق الإيجي مع السكاكي في وضع الخبر موضع الطلب ، وحذا حذوه في هذا البحث تفصيلا ، وتمثيلا ، إلا أنه حذف موضعا واحدا من مواضعه ، وهو « الاحتراز » وزاد عليه بتمثيل لموضع من مواضعه ، وهو التسوية « مع ميل المخاطب

(١) المفتاح ص ١٣٧ ، التلخيص ص ١٦٩ .

(٢) المفتاح ص ١٣٧ ، التلخيص ص ١٧٠ .

(٣) المفتاح ص ١٣٧ ، ١٣٨ ، التلخيص ص ١٧٠ .

(٤) المفتاح ص ١٣٨ ، التلخيص ص ١٧٢ ، ١٧٣ .

إليه» «إذا لم تستح فاصنع ما شئت». أما الخطيب فقد حذف موضعا واحدا من مواضعه ، وهو الكناية لحسنها ، أو للتأدب ، أو لهما ، كما أنه حذف الأمثلة لجميعها مع حذف مواضع ، وضع الأمر موضع الخير ، وإنما جعل لهذا الغرض «تنبيها» ، واكتفى بقوله «الانشاء كالخير في كثير مما ذكر في الأبواب الخمسة السابقة ، فليعتبره الناظر. (١)» وقد ذكرها الإيجي - إتباعا للسكاكي - مع الأمثلة (٢) ، وأحرق بهما هنا أن يُعدا محذيين لأصلهما بلا خلاف يذكر .



---

(١) المفتاح ص ١٣٩ ، ١٤٠ ، التلخيص ص ١٧٣ ، ١٧٤ .

(٢) المفتاح ص ١٣٩ ، التلخيص ص ١٧٣ وما بعدها .

## علم البيان

سلك الإيجي ، والخطيب ، في تعريف علم البيان ، وتوضيح أقسام الدلالة مسلك السكاكي ، إلا أن الخطيب أكثر توضيحا من الإيجي ، وقد فصل الخطيب في مراد اللفظ حيث قال : « اللفظ المراد به لازم ما وضع له إن قامت قرينة على عدم ارادته فمجاز ، وإلا فكناية » فكأنه عرف المجاز ، والكناية .<sup>(١)</sup>

### الأصل الأول في التشبيه :

ذكر الإيجي خمسة أنواع ، والسكاكي أربعة ، واتفق معه في تقسيمه بإعتبار طرفيه ، إلا أنه لم يذكر الأمثلة . والخطيب عرف التشبيه تعريفا علميا ، ولم يبين الأقسام كما بينها ، الإيجي ، والسكاكي ، وبين أقسامه باعتبار الطرفين ، وفنر الحسى بقوله : هو المدرك هو أو مادته بأحدى الحواس الخمس الظاهرة ، وأدخل فيه الخيالى إبتاعا للسكاكي ومثل له ، وبين مراده بالعقل وهو ما عدا ذلك ، وأدخل فيه الوهمي ومثل له كما فعلا .<sup>(٢)</sup>

### النوع الثانى : في وجه الشبه :

اتفق الإيجي مع السكاكي فى هذا النوع تقسيما ، وتمثيلا ، جاعلا وجه الشبه غير الواحد فى حكم الواحد على نوعين ، إما أن يكون مستندا إلى الحسى ، وإما أن يستند إلى العقل ، إلا أنه أوجز فيها ، بخلاف السكاكي ، فإنه أكثر من الأمثلة وشرحها .

أما ما كان وجهه مركبا حسيا فسماه الخطيب بالمركب الحسى ، وفسره بأن يكون طرفاه مفردين ومثل له بتمثيل السكاكي ، أو مركبين ومثل له كذلك بتمثيل السكاكي ، أو مختلفين ، كما فى تشبيه الشقيق .<sup>(٣)</sup>

وزاد الخطيب عليهما بذكر بديع المركب الحسى ، حيث قال : « إن من بديع المركب الحسى ما ييجىء فى الهيئات التى تقع عليها الحركة ، ويكون على وجهين : أحدهما : أن يقرن بالحركة غيرها من أوصاف الجسم كالشكل ، واللون ، كما فى

(١) المتناح ص ١٤٠ ، ١٤١ ، التلخيص ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ .

(٢) المتناح ص ١٤٣ ، التلخيص ص ٢٤٢ وما بعدها .

(٣) المتناح ص ١٤٣ ، ١٤٤ ، التلخيص ص ٢٥٣ ، ٢٥٤ .

قوله : والشمس كالمرآة في كف الأشل . والثاني : أن تجرد الحركة عن غيرها ، ومثل له بقول الشاعر :

وكان البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاحا

وقد يقع التركيب في هيئة السكون ، كما في قوله في صفة الكلب : يقمى جلوس البدوي المصطلي وقد نقل الخطيب ذلك كله من الإمام عبد القاهر .<sup>(١)</sup>

النوع الثالث في غرض التشبيه ، والذي يعود على المشبه :

إن الإيجي ، والخطيب ، حاولا الالتزام بالسكاكي في هذا البحث ، فقد اتفقا في أغراض التشبيه التي تعود على المشبه ، ويبدو أن الخطيب أكثر التزاما فيها بالسكاكي ، إذ الإيجي أوجز في الأمثلة ، وجهى «الاستطراف» فقط . أما الخطيب فقد ذكر الأغراض مع أمثلتها ، إلا أنه ذكر مثالا «لبيان إيمانه» بقول الشاعر :

فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال

وأخذ الخطيب التمثيل من عبد القاهر ، والسكاكي لم يذكر البيت ، وإنما أشار إليه بقوله : كحال المسك الذي هو بعض دم الغزال .<sup>(٢)</sup>

وزاد عليها بزيادة حميدة أخرى ، وهي أن الأغراض الأربعة — بيان إيمانه ، وحاله ، ومقدارها ، وتقريرها ، تقتضى أن يكون وجه الشبه أتم ، وهو به أشهر .<sup>(٣)</sup> وهذه الزيادة من الشيخ كذلك . وإلى هنا نرى كيف كان الخطيب مستقلا لمنهجه إلى حد ما عن أصله ، ورأينا من أين استمد هذه الزيادات ، لكن رأينا الإيجي يلتزم بما اختطه السكاكي ، وإن مال إلى الإيجاز ، والحذف ، وفاء بحق الاختصار .

أغراض التشبيه التي تعود على المشبه به :

سلك الإيجي فيه مسلك السكاكي حتى وافق في تمثيل التشابه ، وخالف مع الخطيب في الأمثلة لنوعين من الغرض ، وهما إيهام أنه أتم من المشبه ، وإظهار الإهتمام به . وحذف الإيجي تسميته باظهار المطلوب ، كما ذكره الخطيب إتباعا للسكاكي

(١) أسرار البلاغة ص ٢٩ - ٣٥ ، التلخيص ص ٢٥٥ - ٢٦٠ .

(٢) الأسرار ص ٢٣٥ ، المفتاح ص ١٤٥ ، التلخيص ص ٢٦٣ .

(٣) التلخيص ص ٢٦٥ ، المفتاح ص ١٤٦ .

وذكر شيئا آخر لم يذكره الإيجي ، والسكاكي توضيحا لما سبق في بحث التشبيه ، حيث قال : « إن كل ما ذكرته إذا أريد إلحاق الناقص حقيقة أو ادعاء بالزائد ، فإن أريد الجمع بين شيئين في أمر فالأحسن ترك التشبيه ، ومثل للتشابه بقول الشاعر : تشابه دمعي إذ جرى ومدامتي فمن مثل ما في الكأس عيني تسكب فوالله ما أدرى أبالخمر أسبلت جفوني أم من عبرتي كنت أشرب<sup>(١)</sup> » وزاد الخطيب عليهما بتقسيم التشبيه باعتبار طرفيه : إما مفرد بمفرد ، وهما غير مقيدين أو مقيدان ، أو مختلفان ، وإما مركب بمركب ، وإما مفرد بمركب ، وإما مركب بمفرد ، ومثل لكل نوع منها . وهذه التقسيمات اقتبسها الخطيب من ابن الأثير<sup>(٢)</sup> .

وبتقسيم آخر باعتبار تعدد طرفيه ، فقال : إما ملفوف ، أو مفروق ، وإن تعدد طرفه الأول ، فتشبيه التسوية . وإن تعدد طرفه الثاني فتشبيه الجمع . وبتقسيم آخر باعتبار وجهه فقال : إما مجمل ، وهو ما لم يذكر وجهه . « وبين الظاهر منه ، والحقى - وإما مفصل ، » « وهو ما ذكر وجهه » وذكر الأمثلة للجميع . وهذه التقسيمات ، والأمثلة مقتبسة من عبد القاهر<sup>(٣)</sup> وهذه زيادات حسنة ، وإن كانت لا تزيد الدراسة عمقا ، وإنما تقتصر جدواها على الضبط ، والاستقصاء لألوان التشبيه ، وفروعه .

#### النوع الرابع في حال التشبيه :

سلك الإيجي مسلك السكاكي في التشبيه القريب وذكر مقدماته التي ذكرها السكاكي ، ومثل له بأمثلة السكاكي . أما الخطيب فقد عرف القريب بتعريف غير تعريفه ، وذكر بعض مقدماته ، وحذف بعضها ، مثل أن ميل الناس إلى الحسيات أتم باعتبار أنها مهياة لها بالحس المباشر ، ومثل « أن النفس لما تعرف أقبل منها بغيره » ، ومثل « أن الجليلد ألد لديها من المعاد » ، وذكر في سببه قربه « أن وجهه ظاهر في بادی الرأي لكونه أمرا جمليا » وزاد عليهما بتمثيل « لتكرره على الحس »<sup>(٤)</sup> وهذه زيادات حسنة أخذها عنه متأخرو البلغاء .

(١) المفتاح ص ١٤٧ ، التلخيص ص ٢٦٨ .

(٢) المثل السائر ج ٢ ص ١٣١ ، التلخيص ص ٢٦٩ وما بعدها .

(٣) الأملار ج ١ ص ٢١٩ ، التلخيص ص ٢٦٩ - ٢٧٧ .

(٤) المفتاح ص ١٥٠ ، التلخيص ص ٢٧٨ - ٢٨٣ .

### التمثيل :

وافق الإيجي السكاكي في تعريفه ، وتمثيله ، لكن الخطيب خالف السكاكي في تعريفه ، ويرى أنه لا يحتاج في تعريفه إلى قيد «وصف حقيقى» . وقد ذكره السكاكى ، والإيجي <sup>(١)</sup> وهذا خلاف جوهرى يدل على استقلال الخطيب أمام الأصل الذى يستقى منه ، وقد سادت فكرته عن تشبيه التمثيل عند كافة البلغاء بعده ، وهو لم يسبق إليه بهذا المعنى .

### الغريب :

وقد عبر الإيجي بقوله «وبعده بخلافه» . واختصر الكلام فى الغريب أيما اختصار ، فلم يذكر مواضع الغرابة البتة ، وإنما قال : «وبعده بخلافه» اكتفاء بما قاله فى القريب ، غير أنه ذكر مثالا جديدا لم يذكره السكاكى ، والخطيب ، وهو قول الشاعر :

ونارنجها بين الفصصون كأنها شموس عقيق فى سماء زبرجد  
أما الخطيب فقد ذكر جميع المواضع إلا موضعا واحدا مع مثاله ، ولم يذكر الأمثلة لكثرة التفصيل ، وقلة التكرار . ثم أضاف إلى السكاكى بيان مراده بالتفصيل ، حيث قال : «والمراد بالتفصيل أن تنظر فى أكثر من وصف ويقع على وجه .... الخ . وهذه الزيادة مأخوذة من كلام الشيخ <sup>(٢)</sup> ثم زاد عليهما ذكر بعض التصرفات فى القريب بما يجعله غريبا فقال : «وقد يتصرف فى القريب بما يجعله غريبا كقوله :

لم تلتق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليس فيه حياء  
ويسمى هذا التشبيه «المشروط» <sup>(٣)</sup> .

ونلاحظ أن إيجاز الإيجي هنا إيجاز محل ، فأو كان هدفه هو تنمية الذوق ومران القريحة على جيد الأساليب لكان المقام هنا أنسب المقامات لسرد الأمثلة وتحليلها كما فعل عبد القاهر ولكن هدف الإيجي بمعزل عن كل ذلك . وقد أحسن الخطيب

(١) المفتاح ص ١٤٨ ، التلخيص ص ٢٧٤ .

(٢) المفتاح ص ١٥٠ ، التلخيص ص ٢٨٤ ، الأسرار ص ١ ص ٣٦٣ و ٢ ص ١٥ .

(٣) التلخيص ص ٢٨٥ - ٢٨٨ ، المفتاح ص ١٥١ .



حين اقتبس من الجرجاني بعض آرائه وأمثلة ، وإن كان لم يشيع نعمة الطالب ، وربما كان ذلك لالتزامه بالتلخيص كما عنوان كتابه .

ثم أضاف الخطيب إلى السكاكي تقسيما آخر باعتبار أداته ، إلى مؤكد ، وغير مؤكد ، ومرسل ، وباعتبار الغرض ، إلى مقبول ، ومردود ، وعرف كل نوع منها ، ومثل لكل منها .<sup>(١)</sup> .

#### النوع الخامس : في صيغة التشبيه :

وهذا النوع باعتباره نوعا خامسا زيادة على السكاكي لأن السكاكي حصر بحث التشبيه في أربعة أنواع ، وذكر محتويات هذا النوع بعد نهاية مبحث التشبيه ، أوجز الإيجي الكلام في هذا النوع لكنه حاول أن يلتزم بالسكاكي غير أنه زاد عليه بأنه « قد يترك وجه الشبه استغناء عن ذكره دفعة قوية » وهذه الزيادة تفهم من كلام السكاكي عند دراسته ، وربما عول على تبيان ذلك من تقسيمه للتشبيه من حيث ذكر مراتب التشبيه مع بيان الأفضلية ، أما الخطيب فقد حذف هذا البحث<sup>(٢)</sup> .

#### مراتب التشبيه :

اتفق الإيجي ، والخطيب ، مع السكاكي ، في مراتب التشبيه ، إلا أن الإيجي ، والخطيب اختارا طريق الاختصار ، ثم الخطيب جعل لمراتبه « خاتمة » فذكرها فيها .<sup>(٣)</sup>

#### تنبيه :

ذكر الإيجي فيه أن التشبيه يجري في التضاد كما يجري في التباين ، ومثل له بأمثلة السكاكي ، واتفق معه الخطيب في هذا البحث إلا أنه أكثر التزاما بالسكاكي من الإيجي . وذكر الخطيب ، أدوات التنبيه تحت هذا العنوان ، وقال : « وأداته الكاف ، وكان ... الخ »<sup>(٤)</sup> وهنا نراهما يجتذيان خطي السكاكي على تفاوت طفيف بينهما كما نرى شخصية الخطيب أظهر وأوعى ، وهذا يعزز حكمنا السابق .

(١) المفتاح ص ١٥١ ، التلخيص ص ٢٨٥ - ٢٨٨ .

(٢) المفتاح ص ١٥١ ، التلخيص ص ٢٨٥ - ٢٨٨ .

(٣) المفتاح ص ١٥١ ، التلخيص ص ٢٨٩ .

(٤) المفتاح ص ١٥١ ، التلخيص ص ٢٦٢ .

### الحقيقة وإيجاز :

عرف السكاكى الحقيقة بثلاثة تعريفات ، وقسمها إلى لغوية ، وشرعية ، وعرفية ، ثم عرف المجاز ، وبين مناسبة تسمية الحقيقة ، والمجاز ، من جهة اللغة . ثم قسم المجاز إلى خمسة أقسام ( وذكر علاقات المجاز اللغوى المعنوى المفيد والخالى عن المبالغة فى التشبيه ) وهو مايسمى بعد بالمجاز المرسل - ومثل لها كلها وذكر المجاز اللغوى الراجع إلى حكم الكلمة فى الكلام ، وهو مجاز الحذف والزيادة كما عرف بعد . ثم عرف المجاز العقلى وساق أمثله منوعا إليها بحسب القرينة ثم قال « فالذى عندي هو نظم هذا النوع فى سلك الاستعارة بالكاتبه يجعل الربيع استعارة بالكناية تشبيه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيقى بوساطة المبالغة فى التشبيه .

أما الإيجى فقد ، عرف الحقيقة بغير تعريف السكاكى لكنه وافقه فى أقسامها ، وفى اشتقاق الحقيقة والمجاز ، بيد أنه لم يقسم المجاز إلى الأقسام الخمسة التى ذكرها السكاكى . وذكر الكناية ضمن هذا البحث ، ثم ذكر ضابط المجازية بقوله : « فى المجاز لابد من تصرف فى لفظ ، وفى معنى من زيادة ، أو نقصان ، أو نقل ، والنقل المفرد ، أو المركب . فجعل هذه الأقسام ، أربعة فى اللفظ ، وأربعة فى المعنى .

**وجوه التصرف الأربعة فى اللفظ :** بالزيادة ، بالنقصان ، بالنقل لمفرد ، بالنقل لتركيب . ذكر الإيجى فى هذا البحث ما ذكره السكاكى فى بحث المجاز اللغوى الراجع إلى حكم الكلمة فى الكلام مع أمثله ، وجعل صنيع الاستثناء من المجاز إتباعا للسكاكى ، وزاد عليه بتمثيله نحو : عشرة إلا ثلاثة ، فهو مجاز عن السبعة . ولا أدرى كيف يستقيم هذا المثال على مفهوم المجاز .

كما ذكره ، فحديث النقل هنا لا وجه له ، فإذا كان لابد من إخراج مثل هذا الأسلوب من الحقيقة فما أحراه أن يلحق بالكناية إذ ذكر الشيء وأراد غيره أو لازمه . ثم فصل القول فى الوجه الرابع من الوجوه الأربعة ، وهو بالنقل لتركيب ، ومثل له بقوله « أثبت الربيع البقل » إذا صدر ممن لا يعتقد ذلك ، ولا يدعيه مبالغة فى التشبيه ، إذ لو كان ممن يعتقد لكان حقيقة ، ولو كان من يدعى المبالغة فى التشبيه كان مجازا فى المعنى ، وبين أنه قيل : « بل هو مجاز عقلى » ، لأنه أثبت حكما غير ماعنده ليدل به على ماعنده ويميزه عن الكذب وجود القرينة الدالة على المراد ، لكن الإيجى ها هنا يسهو عن مذهب عبد القاهر ، إذ يحمل عليه القول بأنه مجاز لغوى ،

وقد اجتهد عبد القاهر ما وسعه الاجتهاد في إثبات أن مثل هذا التركيب مجاز عقلي ، إذ كانت اللغة لم تأت لاثبات أو نفى ، فإذا حدث التجوز في ذلك الإثبات فهو البعيد عن اللغة وقواعدها ، وهذا النوع سماه السكاكي المجاز الحكمي .<sup>(١)</sup> كما يلفتنا ، أن الإيجي قد نظر إلى المثال الأنف باعتبارين ، فإذا أريد التشبيه ، والمبالغة ، كان استعارة بالكناية على ما أصل ورجح السكاكي ، وإذا لم يراد أن مجازا عقليا ، حيث يعتبر النقل من الفاعل إلى المفعول ، ونحوه ، على اعتبار ملازمة الفعل دون إرادة تشبيهه ، أو مبالغة ، ولا ندري هل كان يفسر بذلك مذهب السكاكي في تخريج هذا المثال ، أو استحدث رأيا يخالف به أصله ، وعلى أية حال ، فإننا لانعرف للسكاكي هذا التفصيل ، فتأويل المثال على ما رجح هو نفس تأويل الاستعارة بالكناية بلا فرق وخالف الخطيب السكاكي في تعريف الحقيقة العقلية ، وأخرج المجاز من تعريفها ، وقال : « دلالة المجاز بقرينة » . ثم اعترض على السكاكي بقوله : بأنه « أول القول بدلالة اللفظ لذاته » . وقسم المجاز إلى المفرد ، والمركب . وعرف المجاز المفرد إضافة إلى السكاكي ، وذكر أن المجاز لا بد له من العلاقة ، لئلا يدخل فيه الغلط ، والكناية . ثم قسمه إلى لغوي ، وشرعي وعرفي . ثم قسم العرفي إلى خاص ، وعام ، ومثل لكل نوع منها . وهذا لم يفعله السكاكي والإيجي .<sup>(٢)</sup> .

ثم عرف المجاز المرسل ، والاستعارة ، وزيادة على السكاكي . وبين علاقات المجاز المرسل باعطاء تسمية لكل مثال ، مستخدما أمثلة السكاكي . وزاد عليه ، وعلى الإيجي ، بالعلاقات الآتية بأمثلتها : الكلية ، وما كان عليه ، والمحلية ، والحالية ، والآلية ، وما يؤول إليه ، وأخذ له مثال السكاكي والإيجي « إنما يأكلون في بطونهم نارا »<sup>(٣)</sup> وجعل فصلا مستقلا للمجاز بالخذف حيث قال : « وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم إعرابها بخذف لفظ ، أو زيادة لفظ وذكر أمثلة السكاكي مع تحديد حذف الكلمة في كل تمثيل ، وهذا ما سماه السكاكي المجاز اللغوي الراجع إلى حكم الكلمة في الكلام . وجعل الخطيب الحقيقة العقلية ، والمجاز العقلي ، من مباحث علم المعاني ، والسكاكي تكلم عليهما في علم البيان ، وأنكر السكاكي المجاز العقلي بعد أن تكلم عليه ، ومثل له وذكر مسائله . فالخطيب يرى أن المسمى

(١) المفتاح ص ١٥٥ - ١٦٩ .

(٢) المفتاح ص ١٥٢ ، ١٥٣ ، التلخيص ص ٢٩٢ - ٢٩٥ .

(٣) المفتاح ص ١٥٥ - ١٥٦ ، التلخيص ص ٢٩٥ - ٢٩٩ .

بالحقيقة العقلية ، والجاز العقلي ، هو الاسناد لا الكلام ، فقال : « ومنه حقيقة عقلية ، ومنه مجاز عقلي » بعكس السكاكي الذي يرى أن المسمى بهما ، هو الكلام لا الاسناد ، ورد عليه الخطيب ، وبين سبب ذكره في مباحث علم المعاني بقوله « إنما لم نورد الكلام في الحقيقة ، والجاز العقليين ، في علم البيان لدخوله في تعريف علم المعاني ، دون تعريف علم البيان »<sup>(١)</sup> .

أما مدار الحقيقة العقلية ، والجاز العقلي فهو الإسناد وقد نقله الخطيب عن ابن الحاجب الذي نقله عن الشيخ ، وهو قول الرغزباني<sup>(٢)</sup> .

ثم عرف الخطيب المجاز العقلي ، وخالف السكاكي في تعريفه ، وذكر ملاسات شتى له ، وأقسامه الأربعة ، من حيث طرفاه حقيقتان ، أو مختلفان ، وبين معرفة حقيقته ، إما ظاهرة وإما خفية ، ورد على السكاكي فكرته أن المجاز العقلي هو إستعارة بالكناية ، بقوله : « وفيه نظر لأنه يستلزم أن يكون المراد بعبشة في قوله تعالى : « عبثة راضية » صاحبها ، وألا تصح الإضافة في نهاره صائم لبطلان إضافة الشيء إلى نفسه وألا يكون الأمر بالبناء لاهمان ، وأن يتوقف نحو : أنبت الريح البقل على السمع ، واللوازم كلها منتفية ، ولأنه ينتقض بنحو : نهاره صائم ، لأشغاله على ذكر طرفي التشبيه »<sup>(٣)</sup> .

وبهذا الاستقصاء المستوعب ، والتفريع الذي ألم بأطراف الباب ، ثم عرج على التفاصيل يناقش أحكام سلفه ، ويصدر حكمه المرتضى ، يرينا كيف كان الخطيب أوسع باعا في التدقيق ، والتوسع ، والتشذيب ، لاغرو أن يكون العلماء بعده في هذا المجال غالبا يستقون من مواهبه .

### الأصل الثالث : في الاستعارة :

جعل الإيجي لهذا الفصل مقدمة ، وتقسيمات ، وخاتمة ، وجعل المقدمة في تعريف الاستعارة وفي أنها مجاز لغوي ، أو عقلي ، واختار تعريفا هاهنا تعريفات السكاكي<sup>(٤)</sup> . وقد نوع الأمثلة ليستوعب التعريف ، أما الخطيب فقد عرفها

(١) المفتاح ص ١٦٦ ، التلخيص ص ٤٤ ، الإيضاح ص ١٠٨ .

(٢) شروح التلخيص ص ٢٤٧ .

(٣) المفتاح ص ١٦٦ - ١٦٨ ، التلخيص ص ٤٤ - ٥٣ .

(٤) المفتاح ص ١٦٣ .

ضمن تعريف المجاز ، فقال في المجاز : «الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح المخاطب» وأضاف بأنه إن كانت العلاقة مشابهة فاستعارة .

فالإيجي أوجز البحث كعادته ، بيد أنه لم يخرج عن منهجه الأصلي في تقسيماته ، وتمثيلاته ، والخطيب أكثر اتساعا من الإيجي .

وزاد الخطيب على السكاكي ، والإيجي مثالين للاستعارة التحقيقية<sup>(١)</sup> . ولم يتعرض الخطيب لمذهب الإمام عبد القاهر في الاستعارة ، بأنها مجاز لغوي ، أو عقلي ، وقد ذكره الإيجي إتباعا للسكاكي<sup>(٢)</sup> وربما كان الخطيب محيلا في ذلك على ما سبق أن قرره بجعلها نوعا من المجاز اللغوي ، وذلك كما سلف في تعريفه للمجاز . وحذف الخطيب بيان نظرية من قال : إنها مجاز لغوي ، وقد ذكره الإيجي إتباعا لأصله<sup>(٣)</sup> ولم يحقق الإيجي معنى التسمية بالحقيقية ولا وجه تقسيمها إلى حسية ، وعقلية ، كما فعله السكاكي ، والخطيب<sup>(٤)</sup> .

تقسيمات : ذكر فيها الإيجي تقسيم الاستعارة باعتبار الطرفين ، إتباعا للسكاكي إلى حقيقية وتصريحية ومكنية وتمثيلية ، وجعل التهكمية ، التلميحية ، من التحقيقية ، أما الخطيب فقد شاركهما في التقسيم لكنه زاد عليهما شيئا من التفصيل ، وهو أنه قسم الاستعارة باعتبار الطرفين إلى وفاقية ، وعنادية كذلك وجعل منها التهكمية «والتلميحية»<sup>(٥)</sup> .

#### الاستعارة التمثيلية :

إن الاستعارة التمثيلية عند الإيجي ، والسكاكي ، هي المجاز المركب عند الخطيب . وحذف الإيجي أن الأمثال التي ترد على سبيل الاستعارة ، لا يجيد التغير إليها سيلا<sup>(٦)</sup> ومتى فشا استعمالها على سبيل الاستعارة سميت مثالا . وقد ذكره الخطيب في بحث المجاز المركب ، بخلاف السكاكي ، فإنه ذكره في بحث التشبيه

(١) المفتاح ص ١٥٦ - ١٥٨ ، التلخيص ص ٣٠٠ - ٣٠٦ .

(٢) المفتاح ص ١٥٧ ، التلخيص ص ٣٠٣ - ٣٠٧ .

(٣) المفتاح ص ١٥٨ ، التلخيص ص ٣٠٣ - ٣٠٧ .

(٤) المفتاح ص ١٥٨ ، التلخيص ص ٣٠٠ .

(٥) المفتاح ص ١٥٨ ، ١٥٩ ، التلخيص ص ٣٠٨ ، ٣٠٩ .

(٦) المفتاح ص ١٥٩ ، التلخيص ص ٣٢٢ وما بعدها .

التمثيل<sup>(١)</sup> وربما كان مكانه هنا هو المكان الطبيعي ، فالاستعارة التمثيلية هي التي تعد مثلا ، وليس تشبيه التمثيل .

**التبعية :** حاول الإيجي ، والخطيب ، الالتزام بالسكاكي فيها ، حيث ذكرا متعلقات الفعل مستخدمين أمثله ، لكن الخطيب زاد عليهما التمثيل لحرف الجر وتفسير الآية الكريمة «فَالنَّقْطَةُ وَالْفَرْعُونَ» لِيَكُونَ لَهُمُ عِزٌّ وَاجْرَاءٌ» التي هي تمثيل للام التعليل ، وتلك زيادة حسنة يقتضيها المقام . فالخطيب هنا أكثر اتساعا والإيجي أكثر به التزاما . وحذف الخطيب تبيان وجه كون الاستعارة التبعية في الحروف تجري في متعلقات معانيها الكلية ، ثم تنتقل إلى المعاني الجزئية التي تدل عليها الحروف ، إذ لا تدل الحروف على معان في نفسها ، فضلا عن أن تدل على معان كلية .<sup>(٢)</sup> كما حذف مذهب عبد القاهر في جعل التبعية من الممكنى عنها<sup>(٣)</sup> .

**تبيسه :**

بين الإيجي فيه أن الاستعارة تجري في الفعل على ألوان دلالة جميعا ، فهو يدل أصلا على الزمان ، والحدث ، والنسبة ، وقد يتجرد للدلالة على الزمان ، مثل «كان وسائر الأفعال الناقصة من أخواتها ، كما يتجرد للدلالة على الحدث ، مثل «نعم ، وبس» والاستعارة تجري في هذه المعاني ، ففي الأول «النسبة» كقولنا : هزم الأمير الجند ، وفي «الزمان» و«نادى أصحاب اللجنة أصحاب النار» أى ينادى ، وفي الحديث «فبشرهم بعذاب أليم» ، أى توعدهم ، ثم أشار إلى أدراج السكاكي التبعية في الممكنية ، وساق النص الدال على هذا الحمل . وهذا التفصيل بما انفرد به الإيجي ، دون صاحبيه ، وهي ملاحظة دقيقة جديرة بالإعتبار ، ودالة في الوقت ذاته على أن الإيجي كان يصل إلى مرحلة الاجتهاد في البلاغة أحيانا ، وإن جاء هذا الاجتهاد بمنزجا بدراسة النحو والمنطق جميعا<sup>(٤)</sup> .

تقسيم الاستعارة ، إلى مجردة ، ومرشحة . أوجز الإيجي في هذا البحث كلام السكاكي واكتفى بمثال واحد للتجريد ، والترشيح - ليس من أمثلة السكاكي

(١) المفتاح ص ١٤٩ ، التلخيص ص ٣٢٤ .

(٢) المفتاح ص ١٦١ وما بعدها ، التلخيص ص ٣١٤ - ٣١٦ .

(٣) المفتاح ص ١٦١ - ١٦٣ ، التلخيص ص ٣١٤ - ٣١٦ .

(٤) المفتاح ص ١٥٦ وما بعدها ، التلخيص ص ٣٠٠ وما بعدها .

وهي أمثلة لا تكاد تأتى على لسان بلاغى ، وإنما ذكرها لتوضيح القاعدة ، ولعل هذا مادعا غيره إلى العزوف عن ذكرها .

أما الخطيب فقد وافق السكاكى فى هذا البحث ، حيث ذكر فى تعريف كل منها تعريف السكاكى إلا أنه استخدم أمثلة ابن مالك فهنا الخطيب أكثر منهجية بأصله<sup>(١)</sup> .

**الحاققة :** وفيها تنبيهات ، ذكر فيها قرينة الاستعارة ، وحسن الاستعارة ، وأنواع الاستعارة والسكاكى ذكر قرينة الاستعارة فى مبحث الاستعارة التحقيقية ، والخطيب ذكرها بعد بيان أن الاستعارة مجاز لغوى ، أو عقلى .

#### حسن الاستعارة :

الترم الإيجى ، والخطيب ، فى حسن الاستعارة بالسكاكى ، إلا أن الخطيب أضاف إليهما بمثال فيه تشبيه لا يكون وجه الشبه بين الطرفين فيه جليا ، وأن التشبيه أعم محلا من الاستعارة وأنه إذا قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحدا ، كالعلم ، والنور ، لم يحسن التشبيه ، وتعينت الاستعارة . وحذف الخطيب أنه تحسن التخيلية بحسن المكنية تبعا ، وأحسن ما تأتى إذا كانت فى أسلوب المشكلة .<sup>(٢)</sup>

وبعد هذه الجولة فى رحاب الاستعارة ، ذلك الركن الهام من أركان علم البيان نجد أن الفرسان الثلاثة ، قد جالوا ، وصالوا ، كل على منهاج ، ونلاحظ - على العادة - أن الخطيب كان أكثر تفريعا ، وأقل التزاما للأصل من صاحبه ، وإن كنا لم نعدم أن نجد شذرات من الابتعاد عند الإيجى ، استنتجنا منها أنه لم يكن أقصر باعا ، ولا أضعف وسيلة إلى الدراسات البلاغية المستقلة ، بيد أن ما قيد خطواته فى مختصره هذا أنه التزم بالمنهجية الصادقة ، فتابع أصله متابعة تامة ، أو كالتامة كما تعودنا منه فى غير هذا الباب .

#### الاستعارة فرع التشبيه فأنواعها كأنواعه :

قدم الخطيب لهذا التقسيم بتقسيم آخر زاده عليهما ، وهو أن الاستعارة باعتبار الجامع قسمان أحدهما : أن الجامع داخل فى مفهوم الطرفين ، والثانى : غير داخل فى

(١) المفتاح ص ١٥٦ وما بعدها ، التلخيص ص ٣١٦ - ٣٢٢ ، المصباح ص ٦٦ ، ٦٧ .

(٢) المفتاح ص ١٦٤ ، والتلخيص ص ٣٣٤ ، ٣٣٥ .

مفهوميهما . وقد اقتبس الخطيب هذا التقسيم ، وأمثله ، من الإمام عبد القاهر <sup>(١)</sup> . ثم قسمها تقسيما آخر إلى عامة أو خاصة ، وهى الغريبة . وبين أن الغريبة قد تكون في نفس الشبه ، وقد تحصل بتصرف في العامة ، ثم ذكر أقسام الاستعارة التى ذكرها الإيجي والسكاكى ، فيما يتعلق ببناء الاستعارة على التشبيه ، وتفرع أقسامها عن أقسامه ، وأضاف إليهما قسما واحدا ، وهو «مختلف» أى بعضه حسى ، وبعضه عقلى . وقد أهمل الإيجي إتباعا للسكاكى هذا النوع لندرة وقوعه . وكذلك اختلف الخطيب مع السكاكى والإيجي في تمثيل النوع الأول ، «حسى لحسى بوجه حسى» وأعرض عن تمثيل السكاكى ، وهو قوله تعالى : «واشتعل الرأس شيبا» لأنه إما استعارة بالكناية بالجامع العقلى ، أو استعارة تصريحية ، عنده ، كما اختلف معه في تحديد المستعار له في قوله تعالى : «وَأَيُّهَا لَّهُمْ أَلَّيْلٌ نَّسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ» <sup>(٢)</sup> فنجد نفس الظاهرة من زيادة ملحوظة عند الخطيب ، كما أنه أدق فهما وتوجها في الآيتين جميعا ، إذ كان الوجه في الآية الأولى عقليا محضا ، فليس هناك مناسبة حسية بين بياض الشيب ، واحمرار اللهب ، وفي الآية الثانية كذلك ، حيث أن المراد حلول الليل غب زوال ضوء النهار تماما ، كما يفصل الجلد الذى ينتزع من الشاة ، فالجلد هو الذى يزال ، وكذلك النهار .

### الاستعارة بالكناية :

خالف الخطيب السكاكى في تعريفها ، وتحديد مفهوميها ، بأن التشبيه فيها مضمر في النفس ، وسماها تشبيها قصدا ، لأنه يرى أن كلمة «المنية» في مثل «أنشبت المنية أظفارها» مستعملة في معناها الحقيقى ، وهى من أجل ذلك تدخل في باب التشبيه ، وهذا التشبيه يسمى استعارة بالكناية ، أما لازمه وهو الأظفار فاستعارة تخييلية ، وكأن الاستعارة بالكناية في مفهوم السكاكى لا تدور في مصطلح الاستعارة المفهوم ، لأن المشبه مراد به حقيقته ، وليس مراد به المشبه به ، فلا تكون هناك استعارة ، إذ يرى السكاكى فيها أن يذكر فيها المشبه مراد به المشبه به بعد ادعاء دخول الأول في جنس الثانى ، وكأن الخطيب يرى أنه تكلف بعيد لا يعنيه المتكلم بهذه العبارة .

(١) المفتاح ص ١٥٦ وما بعدها ، التلخيص ص ٣٠٩ - ٣١٢ ، الأثرار ١ ص ١٤٨ .

(٢) المفتاح ص ١٦٤ ، ١٦٥ ، التلخيص ص ٣٠٨ - ٣١٤ .



أما الإيمى فقد وافق السكاكى فى هذا الصنيع <sup>(١)</sup> .

ولا شك أن الخطيب كان أقرب فى التصور لروح الأسلوب ، فليس ثمة ادعاء واتحاد قصدهما الشاعر من وراء هذا التعبير ، وإن كان ادخال مثل هذا الأسلوب فى باب الاستعارة مما لا يقبله المنهج الصحيح على علاقة بعد أن اتفقا على مفهوم التشبيه والاستعارة بما يحدد مكان هذا الأسلوب فى التشبيه .

وعقد الخطيب فصلا ملأه باعتراضاته على السكاكى بأدنا باعتراضه على تعريف السكاكى للحقيقة اللغوية ، ثم عرض لما قد يفهم من كلامه أنه أدخل الاستعارة التمثيلية فى الاستعارة التحقيقية التى تجرى فى المفردات لافى المركبات ، ووقف عند تسميته قرينة المكنية استعارة تخيلية ، وقال : إن هذا تسعف لا تدعو إليه حاجة ، ثم اعترض على ما ذهب إليه السكاكى فى الاستعارة المكنية من أن المشبه يراد به المشبه به ادعاء ، واعترض عليه أخيرا بأنه رد التبعية فى الأفعال إلى المكنية .

أما الاعتراض الأول فلم يفض إلى نتيجة تؤثر فى الدراسة فلم يحدث أن اختلفا على أسلوب من الأساليب ، أهو من الحقيقة أم من الجاز ، بناء على اختلافهما فى مفهومهما ، وكذلك الاعتراض الثانى ، فقد اتفقا على صورة الاستعارة ، وإن كان الخطيب يعم بالتمثيلية الاستعارة المركبة ، ويخصها السكاكى بالعقليات منها أى من المركبة .

أما الاعتراض الثالث فهو اعتراض جوهري ، إذ يترتب عليه أن يعد السكاكى قرينة المكنية مجازا باستعمال الشئىء فى غير موضعه ، بينما عددها الخطيب حقيقة ، وإلما صحت قرينة إذا كان يراد بها غير معناها الوضعى . أما كون المراد فى الاستعارة المكنية يراد به المشبه به ادعاء أم حقيقة ، فهو من إمعانهم الجدل الذى لا تنتج عنه اعتبارات بلاغية ، فهكذا ورد أسلوب المكنية ، أما كيفية تحليلها والالحاح على هذا التحليل إلى مدى يبلغ فى الفلسفة ما بلغوا فلن يغير من حقيقتها ولا من أسلوبها شيئا . ويأتى الاعتراض الأخير ، ونلاحظ كذلك أنه لا يؤثر على أسلوب التبعية فى قليل أو كثير ، وإن كان اعتراض الخطيب على أصله لا وجه له من الصحة حيث انتقض عليه أصله من لزوم ورود المكنية ، والتخيلية معا . وليس هذا الاعتراض والجدل فيه مما يحس البلاغة كما أسلفنا .

(١) المفتاح ص ١٧٠ - ١٧٤ ، التلخيص ص ٣٣٧ - ٣٤٩ ، المصباح ص ٧١ .

### الأصل الرابع في الكناية :

وافق الإيجي ، السكاكي في تعريف الكناية ، وتقسيمها وأمثلتها ، غير أنه حذف الفرق بين قولهم : « طويل نحاده ، وطويل النجاد ، كما فرق بينهما الخطيب ، والسكاكي ، أما الخطيب فقد خالف السكاكي في تعريفها ، وفي الفرق بينها ، وبين المجاز ، حيث أشار السكاكي إلى هذا أن في الكناية انتقالا من الملزوم إلى اللازم ، أما المجاز فهو انتقال من اللازم إلى الملزوم » وقد رد الخطيب على نظرية السكاكي تلك بقوله : « إن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه ، وحينئذ يكون الانتقال من الملزوم » فلا يتحقق الفرق بينهما . وزاد الخطيب عليهما بتقسيم « المطلوب بها غير صفة ولا نسبة » إلى ماهي معنى واحد ، وماهي مجموع معان . وتقسيم « المطلوب بها صفة » إلى قرينة واضحة ، أو خفية ، وبعيدة ، وقد أخذ هذا التقسيم من ابن مالك ، ولم يذكر الخطيب والإيجي قسما رابعا لها ، ذكره السكاكي ، وهو أن يكون المطلوب بالكناية « الوصف ، والتخصيص » معا ، فلعلهما أهملتا هذا النوع لأنه ليس فيه كناية واحدة ، وإنما كنباتان .<sup>(١)</sup>

ولانكد نلمس فارقا بين الثلاثة ، في هذا الباب من ألوان البيان ، فإذا تجاوزنا التعريف وتفسير بعض الأمثلة ، والاختلاف على التسمية ، وفارق ما بينها ، وبين المجاز ، وجدنا الاتحاد يكاد يكون تاما بينهم .

### تذييل :

ثم ساق الإيجي تذييلا عاما عرض فيه تعريف لبلاغة ، ومراتبها ، والفصاحة ، وشروطها وأقسامها ، وقد تابع السكاكي فيما ساق من تعريفها ، وأمثلتها .<sup>(٢)</sup> والخطيب درسهما في مطلع كتابه ، وقد كان بذلك أكثر منهجية ، وأسلم طريقا . وحذف الخطيب بحثا علميا وهو إجراء علوم البلاغة في الآية الكريمة « وقيل يا أرض ابلي مائك » . وقد بين السكاكي فيها الأغراض البلاغية ، ولطائفها ، مفصلا . والإيجي أشار إليها مجملا ، حيث قال : « فإن شئت فتأمل قوله تعالى ما فيه من لطائفها » .<sup>(٣)</sup>

(١) المفتاح ص ١٧٥ ، ١٧٦ ، التلخيص ص ٢٤ - ٣٧ .

(٢) المفتاح ص ١٧٧ ، ١٧٨ ، التلخيص ص ٣٤٧ .

(٣) التلخيص ص ٢٤ - ٣٥ ، شروح التلخيص ١ ص ١٢٦ .

وجعل الخطيب الفصاحة في المفرد ، وفي الكلام ، وفي المتكلم ، وعرف  
الفصاحة في الكلام ، ومثل للضعف ، وللتنافر ، وبين أن التعقيد « هو أن لا يكون  
الكلام ظاهر الدلالة على المراد للخلل ، إما في النظم ، وإما في الانتقال . » ثم بين أن  
البلاغة « هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته » ، وبهذا أشار إشارة إجمالية  
إلى ضبط مقتضيات الأحوال ، وتحقيق مقتضى الحال<sup>(١)</sup> وبين تفاوت المقامات . ثم  
بين أن البلاغة راجعة إلى اللفظ باعتبار إفادته المعنى بالتركيب ، وقال : « وكثيرا  
ما يسمى ذلك فصاحة أيضا »<sup>(٢)</sup> وسار الخطيب في بحث الفصاحة على طريقة ابن  
سنان ، وعبد القاهر ، واستفاد من ابن سنان في هذا البحث أكثر مما استفاد من  
الإمام عبد القاهر ، وأن مآذره الخطيب في التلخيص في بحث الفصاحة هو خلاصة  
ما اقتبسه من ابن سنان<sup>(٣)</sup> وبهذا الصنيع كان الخطيب أوفى بيانا ، وأعمق بحثا ،  
وأحسن تنسيقا من صاحبه ، في هذا الباب ، ولا شك أنه اعتمد أساسا ينتفع به كل  
الدارسين لهذا العلم في أبحاثهم ، وكفاه هذا جزء ، واعترافا بالفضل ، ولا يؤثر على  
الاستنتاج أن يكون قد اعتمد على من سلفه بعض الاعتماد ، فإن هذا التفصيل القذ ،  
والتقسيم المنسق يعد سبقا يشرف صاحبه ويجعله أهلا للتفضيل على سواه .

### البديع

ان كلا من الخطيب ، والإيجي قد سار سيرا جديدا في توضيح البديع فقد جعله  
الخطيب فنا مستقلا ، وعرفه تعريفا علميا ، زيادة على السكاكي ، ودخل الإيجي في  
الموضوع بصورة فنية ، حيث ربط الكلام اللاحق بالسابق ، فقال : « وبالحرى أن  
يذهلها بشيء من علم البديع » ولم يعرفه ، أما السكاكي فقد قال : « وإذ قد تقرر أن  
البلاغة بمرجعها ، والفصاحة بنوعها مما يكسو الكلام حلة التزين ، ويرقيه أعلى  
درجات التحسين فهاتنا وجهه مخصوصة كثيرا ما يصار إليها ... الخ »<sup>(٤)</sup> .  
ويلاحظ في دراستهم للبديع أوجه من الاتفاق ، وأوجه من الاختلاف ،  
ما يمكنه أن نوجز أهمها في :

(١) التلخيص ص ٣٥ .

(٢) سر الفصاحة ص ٤٩ وما بعدها .

(٣) المنهاج ص ١٧٩ .

(٤) المنهاج ص ١٧٩ - ١٨٢ ، التلخيص ص ٣٤٧ - ٤٠٨ .

أنهم اتفقوا منهجيا من حيث أخروه إلى آخر الدراسات البلاغية أى بعد المعانى ، والبيان وليس هذا التأخير اعتباريا ، بل إنه جاء على وزن بناء الكيان ذى الأعضاء التى يتصل أحدهما بالآخر اتصالا سببيا ، وإن تطرقوا بهذا الترتيب إلى بيان القيمة ، كما سيرد فى مواطن الخلاف .

— أنهم قسموه إلى لفظى ، ومعنوى ، واتفقوا على وجه التقسيم ، وعلى أهم الأبواب .

— أنهم حبذوا تقديم المعنى على اللفظ ، ونبلوا تكلف البديع إذا لم يستدعه المعنى ، ويستوجبه المقام .

— أنهم لم يقتصروا البديع فيما ذكروه ، بل أجازوا الإضافة إلى أبوابه ، بناء على استقصاء الأساليب العربية .

وإن صرح السكاكى ، والإيجى ، بذلك ، واعتمده الخطيب ضمنا حيث لم يشر إلى بعضه ، ولم يدع أنه استقصى ألوانه ، ثم اختلفوا بعد ذلك اختلافا بينا : فكان السكاكى أكثر تحوفا من التورط فى وضع منزلة البديع حيث أنه أشار إلى أنه من الألوان التى يحسن بها الكلام تماما ، كما وصف المعانى ، والبيان ، وحيث ذكر من ألوانه الإطناب ، والإيجاز والإلتفات وأحال منها على علم المعانى ، وتبعه فى ذلك الإيجى ، وإن لم يحتج فى تقدير منزلة البديع ، فهبط به إلى مستوى أقل من قسميه ، وكان فى ذلك متفقا مع الخطيب ، ومع هذا التشابه بين الاثنين ، فإنه لا يهض إلى أثبات التأثير ، فربما كان تأخير عن توارد الخواطر ، وسوء فهم لمرام السكاكى ، من تأخير البديع . ومن وصفه بأنه من محسنات الكلام ، حيث فهما المحسن على نحو ما فهمه المتأخرون من هذا الوصف ، وبدليل أن الإيجى لم يستقص من ألوانه إلا ما ذكره السكاكى ، دون إضافة شئ مما ذكره الخطيب ، وكان السكاكى موجزا إلى حد كبير فى ذكر الألوان والاستشهاد لها ، وكان الإيجى متأسيا به فى ذلك ، بل لعله كان أميل إلى الإيجاز على عكس مسلك الخطيب الذى صال ، وجال ، وأضاف ، وفصل . وهذا الصنيع ، وإن كان جانعا به عن منهج التخليص المعروف ، فإنه وضعه موضع الأستاذ به فى دراسة هذا العلم الهام من علوم البلاغة ، حتى ليعد بهذا مرجعا أساسيا فى دراسته ، وقلما خرج المتأخرون على منهجه إلا فى

أشياء لا تدخل في الجوهر ، وقد كانت في غالبيتها غثة لا غشاء فيها ، أريد منها التفتن ، أو دعوى التجديد ، والابتكار ، وليست منهما في شيء<sup>(١)</sup> .

وقد تحاشى الإيجي ، والخطيب الاستطراق في الدلالة التي عدها السكاكي ، كمكلا من مكملات علم المعاني ، وحسنا فعلا .

وقد انفرد الخطيب ، دونهما « ببدعة دراسة البرقات الشعرية » في ذيل المباحث البلاغية ، وتبعه في ذلك كافة من تلاه من البلاغيين ، ولا نريد أن نقف هنا لنبين موقع هذه البدعة من المنهج وصلتها بالبلاغة ، وإنما نكتفى بالإشارة إلى دلالتها من حيث تأثير الإيجي بالخطيب ، وهي تميل إلى نفى التأثير ، اللهم إلا أن يكون الإيجي قد رأى في اتصالها بالبلاغة رأيا مخالفا ، أو أثر اقتفاء خطى السكاكي كما تستوجبه القواعد المنهجية .

#### المطابقة :

اتفق الثلاثة في تعريفها ، لكن الخطيب اختار مذهب التفصيل خروجاً عليهما ، حيث بين مواضع الطباق بأن يكون بلفظين من نوع : اسمين ، أو فعلين ، أو حرفين ، أو من نوعين ، وقسمه إلى قسمين : إيجاب ، وسلب . وتقسيم الطباق اقتبسه الخطيب مع مثاليه من ابن مالك ، ومثال آخر أخذه من أبي هلال العسكري الذي ذكره تحت عنوان السلب ، والإيجاب<sup>(٢)</sup> . وجعل الخطيب من الطباق قول الشاعر :

تروى ثياب الموت حمرا فما أتى لها الليل إلا وهى من سندس خضر  
وقد أخذ الخطيب المقال المذكور من ابن أفي الأصبغ الذي ذكره تمثيلا « للتوهم » وقال : « إنه طباق أو تورية »<sup>(٣)</sup> وهو ما انتهى عند متأخري البلغاء إلى اسم « التدييج » . وبين الخطيب ملحقاته عن طريق الأمثلة ، فقال : « ويلحق به نحو : « أشداء على الكفار رحماء بينهم » . ثم عرف المقابلة وأدخلها في الطباق ، وقد جعلها الإيجي تباعا للسكاكي قسما برأسه من المحسنات المعنوية ، كما اختار الخطيب تفسير الزمخشري للآية « فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى » وفسر الآية تفسيراً

(١) الصناعين ص ٣٢٢ ، التلخيص ص ٣٤٧ - ٣٥٤ .

(٢) تحرير التمهيد ص ٣٥١ ، التلخيص ص ٣٤٧ - ٣٥٤ .

(٣) الكشف ص ٤٤٣ ، التلخيص ص ٣٤٧ - ٣٥٤ .

بلاغيا متبعا للزغشري<sup>(١)</sup> ، وساق قول السكاكي ليذكر زيادته في تعريف المقابلة « ثم إذا شرطت هنا شرطا شرطت هناك ضده » كهاتين الآيتين . وبهذا أصبح تعريف السكاكي أحص من تعريف الخطيب ، أى كل مثال للمقابلة عند السكاكي مثال للمقابلة عند الخطيب ولا عكس<sup>(٢)</sup> .

#### المقابلة :

وقد خالف الإيجي السكاكي في تعريفها دون مثالها<sup>(٣)</sup> . ليس بين الثلاثة - كما نرى كبير فرق سوى ما لجأ إليه الخطيب من اتساع في مفهوم المقابلة ، وإدخالها في معنى الطباق عكس صاحبه ، ثم ما نقله عن ابن مالك من تقسيم الطباق ، وتفسير الآية من الزغشري - كما رأينا .

#### المشاكلة :

اتفق الإيجي والخطيب مع السكاكي في تعريفها ، وأمثلتها ، إلا أن الخطيب زاد عليهما بتمثيل من الآية الكريمة « صبغة الله » وتطبيق تعريف المشاكلة عليها ، وقد نقل الخطيب تفسير الآية من الزغشري<sup>(٤)</sup> . فروح الخطيب هنا أظهر كذلك من صاحبه الإيجي ، بل أرفى على أصله أيضا .

#### مراعاة النظر :

عرفه الإيجي بتعريف السكاكي ، ومثل له بتمثيله ، وقد خالفه الخطيب في تعريفه ، وتمثيله ، وجعل تشابه الأطراف منه خروجا على السكاكي . ثم ألحق به قوله تعالى : « السَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ » ويسمى ذلك « ايهام التناسب » وقدمه على المشاكلة ، بعكس ما فعله السكاكي ، والإيجي وأضاف إليهما بذكر « الإرساد » ، وقال : ويسميه بعضهم « التسهم »<sup>(٥)</sup> . ونجد نفس الظاهرة من زيادة ملحوظة عند الخطيب .

(١) المفتاح ص ١٧٩ ، تلخيص ص ٣٤٧ - ٣٥٤ .

(٢) المفتاح ص ١٧٩ .

(٣) المفتاح ص ١٧٩ ، تلخيص ص ٣٥٦ - ٣٥٨ ، الكشف ١ ص ٣١٦ .

(٤) المفتاح ص ١٧٩ ، تلخيص ص ٣٥٦ - ٣٥٨ .

(٥) المفتاح ص ١٧٩ ، تلخيص ص ٣٥٨ ، ٣٥٩ .

العكس ، والرجوع :

بين الخطيب تعريفهما ، وأمثلهما ، وبين وجوه العكس مع الأمثلة . وكذا توسع بالتوضيح والتبثيل بما لم يتح لصاحبيه ، فتلک إضافة عمودة إلى السكاكى<sup>(١)</sup> .

اللف والنشر :

وافق الإيحيى السكاكى في تعريفه ، وتمثيله ، وخالفه الخطيب في تعريفه ، ثم زاد عليه بتطبيق تعريفه على الآية الكريمة « وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِنْ لَمْ يَكُنْ هُودًا أَوْ نَصْرِيًّا » وأخذ تفسر الآية من الرمحشرى . وبذلك زاد في التفصيل وإن يكن مقتبسا من صاحب الكشف بعض الأمثلة وشرحها<sup>(٢)</sup> .

الجمع مع التفريق :

اتفق الخطيب والسكاكى في تعريفه ، واختلفا في تمثيله ، واتفق الإيحيى مع السكاكى في تمثيله ، واختلف معه في تعريفه ، إلا أن تعريف الخطيب ، والسكاكى أدق .

الجمع مع التقسيم :

اتفق الإيحيى ، والخطيب ، مع السكاكى في تعريفه ، وتمثيله ، إلا أن الإيحيى أوجز كلامه بإيجازا ، وجعل التقسيم مع الجمع قسما مستقلا ، وعرفه بقوله : « عكس ما تقدم » أما السكاكى ، والخطيب ، فقادما ذلك القسم إلى تعريف الجمع مع التقسيم<sup>(٣)</sup> .

الإيعام :

وافق الخطيب ، والإيحيى ، مع السكاكى في تعريفه ، وتمثيله ، إلا أن الخطيب سماه « بالتورية » وقسمها إلى قسمين . مجردة ، ومرشحة ، ومثل لهما . وقد أخذ الخطيب تقسيم « التورية » من ابن مالك<sup>(٤)</sup> .

(١) الفتح ص ١٧٩ ، التلخيص ص ٣٦١ ، ٣٦٢ .

(٢) الفتح ص ١٨٠ ، التلخيص ص ٣٦٤ ، ٣٦٥ .

(٣) الفتح ص ١٨٠ ، التلخيص ص ٣٥٩ ، ٣٦٠ ، المصباح ص ١١٩ .

(٤) الفتح ص ١٨٠ ، التلخيص ص ٣٨٥ ، ٣٨٦ ، المصباح ص ٤٤ .

### التجاهل :

خالف الإيحيى السكاكى في تمثيله ، أما الخطيب فسماه « بتجاهل العارف » وبين أغراضه البلاغية كالتوبيخ ، والمبالغة في المدح ، والذم ، والتدله في الحب ، والمزل الذى يراد به الجد . وقد أخذ الخطيب هذه الأغراض من ابن مالك الذى ذكرها في بحث خروج الاستفهام على خلاف مقتضى الظاهر . وأيا ما كان الأمر فقد أضاف الخطيب إليهما إضافة حسنة يجب الثناء عليها .<sup>(١)</sup>

### الاعتراض :

عرفه الإيحيى بتعريف السكاكى ، ومثله له يتمثله ، وسلك مسلك الاختصار - كماداته - أما الخطيب فقد ذكره في علم المعاني<sup>(٢)</sup> وربما كان مكانه في علم المعاني هو المكان الطبيعي إذ أنه لون من ألوان الإطناب الذى تكفل بدراسته علم المعاني .

### تأكيد المدح بما يشبه الذم :

حذف الإيحيى هذا النوع وذكره السكاكى مختصرا ، أما الخطيب فقد فصل القول فيه ، وقسمه إلى قسمين ، ثم ذكر الخطيب نوعا آخر مقابلا له لم يذكره الإيحيى ، والسكاكى ، « وهو تأكيد الذم بما يشبه المدح » وقسمه إلى قسمين كذلك<sup>(٣)</sup> . وهذان لوانان يكاد يكون الخطيب فارس حلبيتهما ، ولا ندرى لماذا تجاهلها السكاكى ، والإيحيى ، مع أنهما من أساليب البيان البلغية والشائعة - وهو بلا شك أولى ، وأخلق بالذكر من مثل ما ذكره السكاكى من تقليل اللفظ ، ولا تقليله ، أو الجمع والتفريق ، ونحوه من الألوان القليلة الجدوى .

### وهنا أقسام اخر كالتفات والإيجاز وغيرها :

وافق الإيحيى السكاكى في هذا البحث الا أنه لم يذكر نوعا ذكره السكاكى وهو تقليل اللفظ ولا تقليله . فلم يعتبره ضروريا . أما الخطيب فقد ذكر الالتفات

(١٥٦) المتناح ص ١٨٠ ، التلخيص ص ٢٣١ وما بعدها .

(١٥٧) المتناح ص ١٨٠ ، التلخيص ص ٢٨٠ - ٣٨٢ .

(١٥٨) المتناح ص ١٨١ ، التلخيص ص ٣٨٧ وما بعدها .



والإيجاز وغيرهما في علم المعاني والبيان ، ولم يذكر نوعا «تقليل اللفظ ولا ثقيله»<sup>(١)</sup> لأنه ليس له قيمة بلاغية .

وقد أضاف الخطيب إلى السكاكي بعض الألوان من المحسنات المعنوية واللفظية ، فمن المعنوية «الإرصاد» و«العكس» وقسمه إلى عدة وجوه ، والرجوع ، والاستخدام ، وقد نقل الخطيب الاستخدام من ابن أبي الأصبع<sup>(٢)</sup> و«التجريد» ونوعه إلى سبعة أنواع ، ونقل هذا اللون من عبد القاهر وابن مالك<sup>(٣)</sup> . و«المبالغة» ونوعه إلى التبليغ ، والاغراق ، والغلو ، وقد أخذ تعريفها ، وأقسامها ، وأمثلتها ، من ابن مالك<sup>(٤)</sup> و«المذهب الكلامي» ، وحسن التعليل ، وقد تأثر فيه بعد القاهر<sup>(٥)</sup> ، و«التفريع» ، والقول بالموجب «وتأكيد النظم ما يشبه المدح» ، وقد اقتبس الخطيب «القول بالموجب» من بديع القرآن لابن أبي الأصبع ونوعه إلى نوعين<sup>(٦)</sup> و«الإطراد» ومن اللفظية ذكر أقساما كثيرة مع موافقته إياها في أقسام آخر واختلف مع السكاكي في تعريف الجناس ونوعه إلى أنواع ، وقد اقتبس تعريفه ، ونوعيه من الإمام الرازي<sup>(٧)</sup> ثم اختلف معه في التجنيس اللاحق مع تحديد مكان الاختلاف ، وحذف من «تجنيس القلب» نوعا سماه السكاكي «مقلوبا مستويا» ، وخالفه في رد العجز على الصدر كما خالفه في تعريف السجع ، وتخليه ، ثم زاد عليه بذكر مذهب الرماني في السجع ، ومذهب ابن الأثير في حسنة<sup>(٨)</sup> وزاد «الموازنة» ولزوم ما لا يلزم «والتشريع» ، وقد أخذ التشريع من ابن مالك<sup>(٩)</sup> وهو في كل أولئك يحدد ، ويقسم ، ويمثل . ولعلنا نلاحظ مقدار إسهامه ، واستعانت به بأوائل البلاغيين في تفريع الفروع المختلفة على أصله ، وبذا كان ما كتبه في ذلك يعد المرجع المعتمد لكل من ألف في البلاغة بعده ، وربما كان إقتصاره على هذه الألوان خيرا مما فعله بعض من سبقه ، وكل من تبعه حيث تفننوا ،

(١) تحرير التحرير ص ٢٧٥ .

(٢) أسرار البلاغة ١ ص ١٩٥ ، ١٩٦ ، المصباح ص ١٠٧ ، ١٠٨ .

(٣) المصباح ص ١٠١ ، ١٠٤ .

(٤) أسرار البلاغة ٢ ص ١٣٩ ، ١٥١ ، ١٥٨ .

(٥) الصنيع البدعي ص ٣٠٦ ، تحرير التحرير ص ٥٩٩ .

(٦) نهاية الإيجاز ص ٢٨ .

(٧) اللؤلؤ السائر ١ ص ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٩٧ .

(٨) المصباح ص ٨١ .

(٩) البدیع ص ٦٩٥ ، التلخيص ص ٢٣١ وما بعدها .

وتوسعوا فيها بما لا يضبطه حصر ، ولا يحيط به ذاكرة . الأمر الذى عقد الدراسة البلاغية ولم يفدها . أما الإيجى فلم يتعد فى ذلك خطى السكاكى وهذا منهجه كما سلف غير مرة .

#### تأثير الخطيب بغيره :

أخذ الخطيب كثيرا من العلماء الذين سبقوه فى هذا المضمار ، سواء ممن سبق عصره ، أو ممن عاصره ، وذلك على النحو التالى :

#### فمن القدماء :

ابن المعتز : أخذ الخطيب وجهها من وجوه «تجاهل العارف» اهزل يراد به الجذع مع التمثيل من ابن المعتز الذى ذكره ضمن ألوان البديع<sup>(١)</sup> .  
الرماني : إن الذى ذكره الخطيب فى تقسيم الإيجاز إلى «إيجاز قصر ، وإيجاز حذف» تبع فيه الرماني ، وإذا رجعنا إلى ما ذكره الرماني والقزويني وجدنا تشابها بينهما ، ولكن الأخير امتاز بالعرض المفصل ، والشرح المسهب ، والتقسيمات الكثيرة<sup>(٢)</sup> .

أبو هلال العسكري : وكان لأبى هلال العسكري أثر فيما كتب الخطيب عن الحذف فى بحث الإيجاز فنقل منه موضع الحذف الرديء مع تمثيله بقول الشاعر :  
والعيش خور فى ضلال النسوك ممن عاش كذا  
ابن سنان : قسم الخطيب الفصاحة إلى «فصاحة كلمة ، وكلام ، ومتكلم» وهو فى القسمين الأولين يجرى فى أثر ابن سنان .

يقول ابن سنان «الفصاحة فى المفرد» : أن تتألف تلك اللفظة من حروف متباعدة المخارج ، وأن تكون غير متوعدة ، وحشية ، وأن تكون جارية على العرف العربى الصحيح غير شاذة ، ومثل لغير الفصيحة يقول الشاعر : «وفاحما ومرسنا مسرجا» وفصل القول فى الكلام المؤلف وساق الأمثلة من كلام العرب . ثم لخص الموضوع ، وتكلم عن ضعف التأليف ، وتناثر الكلمات ، بقوله : «إن الأول منها أن يكون تأليف اللفظة من حروف متباعدة المخارج . وذكر ضمن أمثلته قول الشاعر :

(١) ثلاث رسائل فى إيجاز القرآن ص ٧٦ ، ٧٧ ، التلخيص ص ٢١٤ .

(٢) التلخيص ص ٢١٠ ، ٢١١ .

وقبر حرب بمكان قفسر وليس قرب قبر حرب قبر  
كريم متى أمدحه أمدحه بالورى معى وإذا مالمته لمته وحدى  
والخطيب اقتبس تعريف المفرد ، والكلام منه ومثل لها بأملته (١).

الإمام عبد القاهر : وقد نقل الخطيب من الإمام عبد القاهر كثيرا كما اعترف بذلك  
في مقدمة تلخيصه ، ومن ذلك مفهوم التفصيل في التشبيه الغريب ، وتفصيل  
المركب الحسى ، يقول عبد القاهر « من بديع المركب الحسى ما يبيىء في الهيئات التى  
تقع عليها الحركة ، ويكون على وجهين أحدهما : أن يقرن بالحركة غيرها من  
أوصاف الجسم كالشكل ، واللون . والثاني : أن تجرد الحركة عن غيرها ، وقد يقع  
التركيب في هيئة السكون ، كما في قوله في صفة الكلب : يقعى جلوس البدوى  
والمصطل . من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو في إقعائه (٢).  
وأن الغرابة قد تكون في نفس الشبه كقوله :

وإذا أحببى قربوسه بعنانه علك الشكيم إلى انصراف الزائر  
وقد تحصل بتعرف في العامة نحو وسالت بأعناق المطى الأباطح (٣)

الزمخشري : أخذ الخطيب التكرير منه ، ونقله حرفيا من الكشف ، حيث  
قال الزمخشري عند قوله تعالى « كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون » والتكرير  
تأكيد للردع والإنذار عليهم ، وثم دلالة على أن الإنذار الثاني أبلغ من الأول (٤).  
وتفسير الآية الكريمة « فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى » حيث قال  
الزمخشري : « المراد باستغنى أنه زهد فيما عند الله تعالى كأنه استغنى عنه فلم يثق أو  
استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يثق . وأن التنكير للتكثير ، فقد قال  
الزمخشري عند قوله تعالى « ألن لنا لأجرا » والتكثير للتعظيم كقول العرب إن له لإبلا  
وإن له لغنا » يقصلون الكثرة (٥) .

الإمام الرازى : أخذ الخطيب تعريف الجناس ، ونوعيه « المماثل والمستوفى »  
من الإمام الرازى . يقول الإمام الرازى : الجناس : إذا تساوى في أنواع الحروف

(١) الأسرار ٢ ص ٢٩ - ٣٥ ، التلخيص ص ٢٥٥ - ٢٦٠ .

(٢) الدلائل ص ٥٨ - ٦٠ ، التلخيص ص ٣٠٩ - ٣١٢ .

(٣) الكشف ٣ ص ٣٥٦ ، التلخيص ص ٢٢١ - ٢٣٥ .

(٤) الكشف ٣ ص ٤٤٣ ، ٢ ص ١٠٢ ، التلخيص ص ٣٤٧ - ٣٥٤ ، ٦٨ .

(٥) نهاية الإنجاز ص ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، التلخيص ص ٢٨٨ وما بعدها .

وأعدادها وهياتها كما نقل منه ، «الجناس الناقص» ومواضع نقصانه ، والمضارع ، والمطرف ، واللاحق ، مع تعريفها وتمثيل اللاحق<sup>(١)</sup> .

**ابن الحاجب** : تأثر الخطيب بابن الحاجب في أن مدار الحقيقة العقلية ، والحجاز العقلي ، هو الاسناد<sup>(٢)</sup> .

**ابن الأثير** : نقل الخطيب من ابن الأثير تقسيم التشبيه باعتبار طرفيه إلى مفرد بمفرد مقيدين أو غير مقيدين ، ومركب بمركب ، ومفرد بمركب ، ومركب بمركب ، مع التمثيل<sup>(٣)</sup> .

ومواضع الحذف في الإيجاز ، فالخذف موصوف ، أو صفة ، ومثل ابن الأثير لموضع حذف الموصوف بقول الشاعر :

أنا ابن جلا وطلاع الشايبا ،

وللصفة ( وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا ) .

كما أخذ الخطيب منه الأمثلة الآتية وحدد موضع الحذف فيها ( وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون ) ، أى أعرضوا .... ذكره ابن الأثير في بحث حذف جواب «إذا» وما بعده<sup>(٤)</sup> ، ونقل الخطيب منه حرفيا ما ذكره في بحث الوصل والفصل ، وذكره ابن الأثير في بحث الحجاز تحت حذف الجمل<sup>(٥)</sup> .

**ابن أئى الأصم** : نقل الخطيب الاستخدام مع تمثيله من ابن أئى الأصم ، وكذلك التمثيل الذى جعله الخطيب من الطباق ، وجعله ابن أئى الأصم مثالا «للتوهم»<sup>(٦)</sup> .

**ابن مالك** : نقل الخطيب من ابن مالك فى مواضع كثيرة ، ويبدو تأثره به واضحا فى علم البديع ، فقد أخذ وجوه التجاهل منه مع الأمثلة ، والتى ذكرها ابن مالك فى بحث خروج الاستفهام على خلاف مقتضى الظاهر<sup>(٧)</sup> .

---

(١) شروح التلخيص ١ ص ٢٤٧ ، التلخيص ص ٤٤ .

(٢) المثل ٢ ص ١٣١ .

(٣) المثل ٢ ص ٢٠٣ ، ٢٧٠ ، ٣١٣ ، ٣١٧ ، التلخيص ص ٢١١ - ٢٢١ .

(٤) المثل ٢ ص ٢٨١ ، التلخيص ص ١٨٨ ، ١٨٩ .

(٥) تحرير التحرير ص ٢٧٥ ، التلخيص ص ٣٥١ .

(٦) المصباح ص ٤٤ ، التلخيص ص ٣٨٥ ، ٣٨٦ .

(٧) المصباح ص ١١٩ ، التلخيص ص ٣٥٩ ، ٣٦٠ .

كما نقل منه قسمي الثورية «مجرة» ومرشحة<sup>(١)</sup> ، وتقسيم الطبايع إلى إيجاب ، وسلب «مع تمثيلهما ، وكذلك التوضيح مع تعريفه ، وتمثيله ، وإن تصرف الخطيب في تعريفه بعض التصرف ، ووضعه في علم المعاني ، وذكره ابن مالك في البديع<sup>(٢)</sup> .

أثر الخطيب في غيره :

لا جرم أن للخطيب باعاً طويلاً في علم البلاغة ، وعلم الكلام جميعاً ، ولا شك في أنه كان يعرف المنهج البلاغي الصحيح ، ولكن النزعة الكلامية قد استأثرت به شيئاً ، فعمد إلى مزج العلمين ليضيف على البلاغة مسحة الضبط ، والربط ، ودقة التقسيم ، والتبويب ، وإن كان ذلك قد جاء ببعض الجور على المنهج البلاغي الصحيح ، وربما قام عذراً له أنه عاش في عصور التلخيصات ، والتقاريرات ، ولم يكن ثمة أمامه من كتب البلاغة المنظمة غير المفتاح ، وآثار عبد القاهر ، والزنجشري ، وهذان لا يمكن تلخيصهما ، والاتشوه وجههما الجميل ، فصار مع السكاكي هذا الشوط الطويل ضارباً بذلك مثلاً احتذاه من تلاه «يقول بعض مؤرخيه» لما كان هذا المتن مما يتلقى بحسن التلقى والقبول ، أقبل عليه معاشر الأفاضل ، والفحول ، واکب على درسه ، وحفظه ، أولوا المعقول والمنقول ، فصار كأصله محط رجال تحريرات الرجال ، ومهبط ، أنوار الأفكار ، ومزدحم آراء البال ، فكتبوا له شروحا<sup>(٣)</sup> فلما شعر الخطيب بأن مختصره لم يشف غلته لأنه قليل الأمثلة والشروح ، أتبعه بكتابه «الإيضاح» وقد جاء الإيضاح مرآة صادقة لكل ما ذكر فهو غني بأمثلة التي يجنب فيها للدوق مع حسن عرضه ومناقشته لآراء السابقين<sup>(٤)</sup> .

وعلى سنة الخطيب جرى من خلفه من البلاغيين ، فشرحوا تلخيصه شروخاً عديدة من أشهر الشروح التي احتفل بها العلماء بالبسط ، والتحليل ، متأثرين خطي إمامهم القزويني في ذلك .

(١) المصباح ص ١١٩ ، التلخيص ص ٣٥٩ ، ٣٦٠ .

(٢) المصباح ص ٨٠ ، التلخيص ص ٢٢١ وما بعدها .

(٣) شذرات الذهب ج ٦ ص ٢٢٦ .

(٤) محاضرات ص ٤٩ ، ٥٠ .

**السبكي :** بهاء الدين أحمد بن علي بن عبد الكافي ٧٧٣ هـ فإنه أعجب بالتلخيص، وملك عليه له حتى قال: «إن تلخيص المفتاح في علم البلاغة، وتوابعها، باجماع من وقف عليه، واتفاق من صرف العناية إليه، أنفع كتاب في هذا العلم صنف وأجمع مختصر فيه على مقدار حجمه ألف»<sup>(١)</sup>. لذلك عقد عزمه على شرح التلخيص في كتابه «عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح». وكتابه هذا في الواقع يمثل إلى حد كبير الذوق المصرى، والعقلية الواعية، التي نشأت على نيل مصر، والتي كان ذهنها صافيا تفتتح فكرته دائما حين يكتب ما يريد. لذلك جاء كتابه مثلا لها أصدق تمثيل، فهو مزيج من البحوث الفلسفية، والأصولية، والأدبية تتجلى في ذلك روحه الفنية الصادقة.

**التفتازانى :** من أشهر شراح التلخيص العلامة سعد الدين التفتازانى تلميذ عضد الدين الإيجي، وكان بارعا في المنطق، والفلسفة، وعلم الكلام، والفقه، وأصوله، والتفسير، والنحو، واللغة، وقد شرح التلخيص شرحين، مطولا، ومختصرا، ومماهما بهذين الاسمين، وهما من أعظم الكتب التي شرحت تلخيص المفتاح<sup>(٢)</sup>.

**ابن عربشاه :** ومن شروحه، شرح عصام الدين بن إبراهيم بن محمد بن عربشاه الأسفرائنى ٩٤٤ هـ ومما «الأطول» وهو أطول من مطول التفتازانى، والكتاب نموذج للعقلية المنطقية<sup>(٣)</sup>.

**ابن يعقوب :** ومن شراحه ابن يعقوب المغربي ١١١٠ هـ وسمى شرحه «مواهب الفتاح» في شرح تلخيص المفتاح<sup>(٤)</sup> وقد غلبت عليه النزعة العقلية في بحثه.

### تأثر الإيجي بغيره :

لقد حاولنا أن نجد أثر أى بلاغى من البلاغيين القدامى في كتاب الإيجي فلم نجده. ويبدو أن الإيجي لم يدرس أفكار عبد القاهر، كما درسها الخطيب، بدليل أنه

(١) البلاغة تطور وتاريخ ص ٣٥٤ وما بعدها.

(٢) إيضاح المكنون في الدليل على كشف الظنون ج ١ ص ٣١٩.

(٣) البلاغة تطور وتاريخ ص ٣٥٤.

(٤) عروس الأفراح ج ١ ص ٤.

لم يذكر رأيه إلا متابعة للسكاكي ، وكذلك لم يشر إلى المصادر التي أخذ منها سوى أنه قال في مقدمة كتابه « الفوائد الغيائية » فهذا مختصر في علم المعاني والبيان ، يتضمن مقاصد مفتاح العلوم سمّيته « بالفوائد الغيائية » . فهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أنه اختصر الكتاب في القمة العلمية وفي مركز الصدارة ، والريادة للعلماء ، وأنه قد درس السكاكي - وهو شخصية عقلية وفلسفية محضة - كما ينبغي - ثم التزم به كل الالتزام فأصبح السكاكي أستاذه الأول والأخير في هذا المجال .

أثره في غيره :

لقد تأثر به كثير من العلماء البلاغيين الذين عاصروه ، أو تأخروا عنه ، في الشرق والغرب .

فمن المعاصرين :

السبكي : وقد اعترف السبكي بالاستفادة بكتابه « الفوائد الغيائية » حيث ذكر في مقدمة كتابه « عروس الأفراح » أعلم أنني لم أضع هذا الشرح حتى استعنت عليه بنحو من ثلثائة تصنيف ، وأنه تضمن الخلاصة من مائة تصنيف في هذا العلم منها وقفت عليه ، ومنها ما وقفت على كلام من وقف عليه ، وإني اختصرت فيه أكثر من خمسين مصنفا في علم البلاغة ، فمن ذلك « دلائل الإعجاز ، والبديع ، والفوائد الغيائية » ، للشيخ عضد الدين الإيجي ... الخ<sup>(١)</sup> .

الكرماني : وهو من أقدم شراح « الفوائد الغيائية » ، وكان متأثرا تأثرا ظاهرا بالإيجي ، ولم يشرح الفوائد الغيائية فقط ، وإنما شرح من مؤلفات الإيجي « المواقف » في علم الكلام كذلك .

محمد بن حاجي بن محمد البخاري السعدي : وقد قام بشرح الفوائد الغيائية وأهداه إلى أبي الفوارس شاه شجاع بن مبارز الدين آل مظفر .

ومن المتأخرين : الفناري ، ومحمد بن السند الشريف ، والصفوي ، والشريف مير علي البخاري ، وكلهم قد شرحوا الفوائد الغيائية .

طاشكيري زاده : وقد شرح « الفوائد الغيائية » أولا شرحا حافلا بالبسط ثم اختصره .

---

(١) عرس الأفراح ج ١ ص ٤ .

محمود بن محمد الفاروقى الجونفورى الهندى : وهو أكفر المتأثرين بالإيجى حيث  
قرأ مؤلفاته المختلفة المتداولة فى الهند ، ثم اختار كتابه « القوائد الغيائية » للشرح وقد  
أثنى على الكتاب ثناء جميلا فى مقدمة شرحه له .





بسم الله الرحمن الرحيم

## القراءات الغياثية للقاضي عضد الدين الأيوبي ٧٥٦هـ

الحمد لله الذي خلق الإنسان ، أظمه المعالي وعلمه البيان ، والصلاة على نبيه محمد الذي أنزل عليه القرآن ، معجزاً أبكم به فصحاء بن عدنان ، وعلى آله وأصحابه أهل الرحمة والرضوان . وبعد فهذا مختصر في علم المعالي ، والبيان ، يتضمن مقاصد « مفتاح العلوم » ، وسميته بالفوائد الغياثية تيمناً باسم من ألقى إليه الدهر قياده<sup>(١)</sup> ، وقام بأمر الملك بأيد فأقامه ، وما آداه . بابه قبلة الحاجات ، يطوى إليه كل فج عميق ، ويلوى<sup>(٢)</sup> إليه أعناق الآمال<sup>(٣)</sup> من كل بلد سحيق ، يُعُور في فوائده جباه الصيد<sup>(٤)</sup> ، وتراحم<sup>(٥)</sup> لاستلام<sup>(٦)</sup> عتيته<sup>(٧)</sup> شفاه الصناديد<sup>(٨)</sup> ، وامثالاً له حين أمر بتلخيص مستودعاته وتجريدها<sup>(٩)</sup> عن فضفاض عباراته<sup>(١٠)</sup> المنمنمة<sup>(١١)</sup> ، التي تستميل النفوس بحسنها ، وتشغل<sup>(١٢)</sup> بريق<sup>(١٣)</sup> شفيقها<sup>(١٤)</sup> ، ومؤثق تفويدها<sup>(١٥)</sup> عن

(١) المراد به الوزير الكبير غياث الدين محمد رشيد الدين ٧٣٦ هـ .

(٢) في نسخة «١» تلوى .

(٣) استعارة مكنتية : شبه الآمال بالمطايا في التوجه إلى جانب ، وأثبت لها الأعناق .

(٤) الصيد ، الملوك يقال للملك أصيد لأنه يرفع رأسه كرا وأصله في البعير به داء في رأسه فيرفعه (القاموس المحيط ج ١ ص ٣٢٠ فصل الصاد والضاد باب اللال) .

(٥) في نسخة «١» يتراحم .

(٦) استلام الحجر لمسه إما بالقبلة أو باليد . من السلمة بكسر اللام واحدة السلام وهي الحجارة .

(٧) القاموس ج ١ ص ٣٢٠ فصل السين والشين باب الميم) .

(٨) في نسخة «١» عتبة والصواب ما أثبتناه .

(٩) الصناديد جمع صنديد وهو السيد الشجاع . وغيث صنديد عظيم القطر . (القاموس ج ١ ص ٣٢٠) .

(١٠) في نسخة «١» تجريد والصواب ما أثبتناه .

(١١) فضفاض : واسعة الفضفضة ، سعة الثوب والدرع والعيش (القاموس ج ٢ ص ٣٥٣) .

(١٢) المنمنمة : الموشية يقال نغم الشيء إذا نقشه وزخرفه . (القاموس ج ٤ ص ١٨٥) .

(١٣) في نسخة «١» تشغل .

(١٤) ريق كل شيء أفضله .

(١٥) شغف ثوبه يشغف شغرفاً وشغيفاً ريق حتى يرى خلفه ، وشغف يشغف شغافاً زاد ونقص وتحرك ،

وجسمه شغوفاً نحل (القاموس ج ٣ ص ١٦٤) .

(١٥) أنق كفرح بأنق أنقا وشيء أنيق . حسن معجب وأنتنى الشيء أعجبنى . وفاف يغوف فوقاً بالضم والفتح . فالفتح مثانة البقر . وبالضم البياض الذي يكون في أطراف الأحداث . والقشرة التي تكون على حبة القلب والنواة . ويرد مغوف فيه مخطوط يضي (القاموس ج ٣ ص ٢١٧ وج ٣ ص ١٨٨) .

مشاهدة محاسن الخرائط المتحلية<sup>(١)</sup> بها، والتمتع بلطائف خلقهن<sup>(٢)</sup>، وشماثلهن<sup>(٣)</sup>، ليجتليها<sup>(٤)</sup> وهي غوان<sup>(٥)</sup> مرفوضة الستر، ومرفوعة الجمال، مائة اللتان، منضوبة<sup>(٦)</sup> الجلياب، فيقضى<sup>(٧)</sup> منه وطره<sup>(٨)</sup>، في أقصر مدة، ولا يرجع عليها إلا أناحة راحل مشمر<sup>(٩)</sup> عن ساق الجذ، لتدبر لطائف كتاب الله تعالى، وفوائده، والغوص في تيار بحار عويصاته<sup>(١٠)</sup>، لاستخراج فرائده<sup>(١١)</sup>، والله تعالى أسأل أن ينفع به. إنه خير موفق ومعين. وهو مرتب على مقدمة وفصلين.

**المقدمة :** علم المعاني تتبع ما يفيد التراكيب<sup>(١٢)</sup> لا بمجرد الوضع، ويسمى خاصيته التراكيب<sup>(١٣)</sup>، وإنما يراعيها البليغ، ويفهمها ذو الطبع السليم. وتنقسم<sup>(١٤)</sup> إلى ما هو كاللازم لصنوره<sup>(١٥)</sup> عن البليغ، وإلى ما هو لازم لما هو هو حيناً. وغايته تطبيق الكلام على مقتضى الحال، فإن المقامات مختلفة كالجد مع الهزل، والتواضع مع الفخر، وكل يستدعي تركيباً يفيد ما يناسبه على أنه قد يقتضى تأدية المعنى بمجرد

- 
- (١) الجلياب كسرداب : القميص أو الخمار . وثوب واسع للمرأة دون الملحفة ، أو ما تنطفي بها ثيابها من فوق . المعنى المتجلية المسترة بالجلياب .
  - والخرايد جمع خريدة اللؤلؤة لم تنقب وهي الحبية من النساء (القاموس ج ١ ص ٤٩) .
  - (٢) جمع خلقة بالكسرة ، القطرة . (القاموس ج ٣ ص ٢٣٦) .
  - (٣) جمع الشمال وهو الخلق والطبع . (القاموس ج ٣ ص ٤١٥) .
  - (٤) لينظر إليها بجلوة . والعروس على بعلها جلوة ، من جلا القوم عن الموضوع ومنه جلوا وجللاء . اجتلاء نظر إليه . (القاموس ج ٤ ص ٣١٤) .
  - (٥) جمع غانية ، المرأة التي تطلب ولا تطلب وهي عنيت بزوحها أو العتبة بمنسها وجهالها عن الزينة وهي المرادة هنا . (القاموس ج ٤ ص ٢٧٤) .
  - (٦) نضاه من ثوبه جرده (القاموس ج ٤ ص ٣٩٨) .
  - (٧) في نسخة «١» (فتقضى منها وطرا) .
  - (٨) الوطر محرقة : الحاجة جمعه أوطار (القاموس ج ٢ ص ١٦٠) .
  - (٩) همر وهنر وانشر وتنشر مرجادا أو مختلافا تشمر للأمر تهاً، وهمر الوط تشميرا رفعه ، وفي الأمر خف ، والسفينة وغيرها أرسلها . (القاموس ج ٢ ص ٦٥) .
  - (١٠) عوص الكلام كفرح وعاص يعوص ، صعب والثني اشتد ، العوص الصعب ، والعوص من الشعر ما يصعب استخراج معناه (القاموس ج ٢ ص ٣٢١) .
  - (١١) جمع فريدة : الجوهرة النفيسة (القاموس ج ١ ص ٣٣٤) .
  - (١٢) في نسخة «١» التركيب والصواب ما أثبتناه .
  - (١٣) في نسخة «١» التركيب .
  - (١٤) في نسخة «١» ينقسم .
  - (١٥) في نسخة «١» لصنوره .

دلالات وضعية ، وتأليف . وعلم البيان ، معرفة مراتب العبارات في الجلاء ، وهذا كشعبة للمعانى ، وما أقرر طالب الوقوف على تمام المراد من كلام الله تعالى إلى هذين العلمين .

( الفصل الأول في علم المعانى والكلام في الخبر والطلب ) : فالخبر تصوره<sup>(١)</sup> ضرورى في<sup>(٢)</sup> الأصح ، وتعريفاته تنبيهات ، فإن التعريف قد لا يراد به<sup>(٣)</sup> أحداث تصور بل الالتفات إلى تصور حاصل [ في الذهن<sup>(٤)</sup> ] ، ليميز من بين تلك التصورات ، فيعلم أنه المراد . وكذلك الطلب بأقسامه ، فإن كلا يميز بينها ويورد كلا في موضعه ، ويجيب<sup>(٥)</sup> عنه بما يطابقه حتى الصبيان ، ومن لا يتأق منه النظر .

( القانون الأول في الخبر ) : مرجع الخبرية إلى حكم يوقع نحو : ( هو قام )<sup>(٦)</sup> لا إلى حكم يشار إليه نحو : ( الذى هو قائم ) أو ( أنه قائم ) فإنه تصور يحكم به<sup>(٧)</sup> وعليه ، ومن حقه أن يكون معلوماً قبل ، ومرجع احتماله الصدق<sup>(٨)</sup> والكذب إلى تحققه من حيث هو حكم حاكم معهما بدلاً ، وإن كان خصوصية المحل قد تأتى<sup>(٩)</sup> إلا أحدهما ، ومرجع الصدق والكذب إلى مطابقة الواقع وعدمها . وقيل<sup>(١٠)</sup> : مع القصد فحيث لا قصد لا صدق<sup>(١١)</sup> ، ولا كذب ، كقوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتَ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جُنَّةٌ ﴾<sup>(١٢)</sup> والجواب : أن الافتراء أخص . وقيل : إلى مطابقة الاعتقاد وعدمها ، ولذلك يترأى عن الكذب بدعوى الاعتقاد ، أو الظن<sup>(١٣)</sup> بحقه قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ كَذِبُونَ ﴾<sup>(١٤)</sup> والجواب :

- 
- (١) في نسخة «أ» تصور .
  - (٢) في نسخة «أ» على .
  - (٣) في نسخة «أ» بها والصواب ما أثبتناه .
  - (٤) ما بين القوسين ساقط من نسخة «أ» .
  - (٥) في نسخة «أ» يجب ولعله تصحيف .
  - (٦) في نسخة «أ» قائم (٧) في نسخة «ب» أو .
  - (٨) في نسخة «أ» للصدق .
  - (٩) في نسخة «أ» يأقن لعله خطأ من الناقل .
  - (١٠) قاله الحافظ (المطول ص ٤٠ ، ٤١) .
  - (١١) في نسخة «أ» فلا صدق .
  - (١٢) من الآية ٨ من سورة سبأ .
  - (١٣) في نسخة «أ» والظن .
  - (١٤) من الآية ١ من سورة المنافقون . في نسخة «أ» الكاذبون أى -
- في نسخة «ب» من دون الشهادة وهو خطأ .

أنه يستلزم تكذيب اليهودى فى قوله : الإسلام حق ، وتصديقه فى خلافه ، والإجماع بخلافه ، ولكاذبون<sup>(١)</sup> ، فيما يشعر به « إن » « واللام » « واسمية الجملة » من كون الشهادة عن صميم القلب ، ثم البحث فى الخير ، إما عن الإسناد ، أو عن طريقه ، أو عن وضع كل عند صاحبه ، أو عن وضع الجملتين إذا تعليلت فقيم أربعة فنون .

١ : ( الفن الأول فى الإسناد ) قد يريد به المتكلم « أن يعلم منه الحكم نحو : زيد قائم لمن لا يعتبه » ويسمى « فائدة الخير » وقد يريد به<sup>(٢)</sup> « أن يعلم أنه يعلمه ، نحو : حفظت التوراة » لمن قد حفظها<sup>(٣)</sup> ، ويسمى « لازم فائدة الخير » ، ومن حق الكلام « أن يكون بقدر الحاجة لا أزيد ، ولا أنقص . فالخطاب بالخبر إما مع خطاب المظهر ، فيجرد عن المؤكدات نحو : ( زيد قائم ) ، ويسمى « ابتدائياً » لأن أصل الخطاب يتمكن فيه كل نقش<sup>(٤)</sup> يرد عليه ، وإما مع متحير طرفاه عنده دون تأكيد ، فهو بين بين ، فيؤكد ، نحو : ( لزيد قائم ) و ( إن زيدا قائم ) ويسمى « ظاهرياً » ، وإما مع منكر يحكم بخلافه ، فيزداد توكيده بحسب قوة إنكاره نحو : ( إن زيدا قائم ) ، ( والله إن زيدا لقائم ) ويسمى « إنكارياً » ويشهد له قول رسول الله صلى الله عليه وسلم<sup>(٥)</sup> ، « أولاً ، ﴿ إِنَّا إِلَهُكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾ »<sup>(٦)</sup> وثانياً ، إذ بلغ فى تكذيبهم ﴿ رَبَّنَا عَلَّمْنَا نِعْمَةً رَبَّنَا عَلَّمْنَا إِلَيْنَا لَمُرْسَلُونَ ﴾<sup>(٧)</sup> . هذا كله إخراج الكلام على مقتضى الظاهر .

« وقد يعدل<sup>(٨)</sup> عنه ويسمى<sup>(٩)</sup> إخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر » فيقام العالم بالفائدة ولازمها مقام الجاهل لاعتبارات خطابية مرجعها التجهيل لوجه

(١) ما بين القوسين ساقط من نسخة « أ » .

(٢) فى نسخة « أ » حفظه ، والصواب ما أثبتناه . فى نسخة « ب » المؤكدرات وهو خطأ .

(٣) فى نسخة « أ » نفس وهو خطأ .

(٤) فى نسخة « أ » ع . م فى موضع عليه السلام .

(٥) من الآية ١٤ من سورة هـ .

(٦) سورة هـ الآية ١٦ .

(٧) ما بين القوسين ساقط من نسخة « ب » .

(٨) فى نسخة « أ » فى إخراج وهو خطأ .

(٩) من الآية ١٠٢ من سورة البقرة وفى نسخة « ب » من حيث .

مختلفة ، كما في قوله تعالى : ﴿لَوْ كُنَّا نَعْلَمُوهَا﴾<sup>(١)</sup> حيث لم يعلموا به بعد قوله ﴿وَلَقَدْ عَلِمُوا﴾<sup>(٢)</sup> مؤكداً باللام القسمية<sup>(٣)</sup> ، ونظيره ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ﴾<sup>(٤)</sup> ، ﴿وَإِنْ كُنَّا لَأَعْلَمُوهَا مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعْنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَلِيلًا أَلَيْسَ الْكُفْرُ لَهُمْ لَا يَأْمَنُ لَهُمْ﴾<sup>(٥)</sup> وقد يلقي الخبر إلى المنكر مجرداً تنزيلاً<sup>(٦)</sup> منزلة من لا ينكر إذا كان معه<sup>(٧)</sup> إذا تأمله ارتدع تقول للكافر ، الإسلام حق لوضوح دلائله ، ومثله ﴿لَا رَبَّ يَوْمَ﴾<sup>(٨)</sup> وإلى غير السائل مؤكداً إذا قدم إليه ما يلوح به لأنه للنفس اليقظي<sup>(٩)</sup> مظنة التردد ، قال الله تعالى : ﴿وَلَا تُخَاطَبُ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِلَّا بِمَنْفَعَتِهِمْ﴾<sup>(١٠)</sup> وكذا إلى غير المنكر عند شيء من تخايل الإنكار عليه ، قال<sup>(١١)</sup> :

جَاءَ شَيْئٌ غَارِضًا رُمَحُهُ إِنَّ يَبْسَى عَمَّكَ فِيهِمْ رِمَاحُ  
ومن ها هنا مع ماسياتيك تعرف تفاوت<sup>(١٢)</sup> ، اعبد ربك إن العبادة ، أو العبادة ، أو فالعبادة حق له ، بحسب المقام<sup>(١٣)</sup> ، وتقف على اعتبارات النفي ، وعلى سبب نزول القرآن على هذه المناهج .  
الفن الثاني في أحوال<sup>(١٤)</sup> المسند ، والمسند إليه ، والكلام في الحذف ، والاثبات ، وفي التعريف بأنواعه ، والتذكير ، وفي التوايح .

- 
- (١) من الآية ١٠٢ من سورة البقرة وفي نسخة «ب» من حيث .  
(٢) جزء من الآية السابقة .  
(٣) في نسخة «ا» بلام القسم .  
(٤) سورة الأنفال الآية ١٧ .  
(٥) من الآية ١٢ من سورة التوبة .  
(٦) كلمة «له» من نسخة «ا» ساقطة .  
(٧) في نسخة «ا» إن .  
(٨) من الآية ٢ من سورة البقرة .  
(٩) في نسخة «ا» اليقظة .  
(١٠) من الآية ٣٧ من سورة هود . وفي نسخة «ب» قال تعالى .  
(١١) هو خجل بن نضلة : وهو أحد بني عمرو بن عبد قيس بن معين بن أعصر .  
رمحه : رمحه طعنه بالرمح من باب قطع ، ورجل راح ذورح ورمحه الفرس والحمار والبغل ضربه برجله .  
جمعه رماح (غثار الصبحاح ص ٢٥٦) .  
والبيت في المعاهد ج ١ ص ٨٢ ، ٨٣ ، والدلائل ص ٢٢٢ ، ونهاية الإنجاز ص ١٥١ ، والإيضاح ص ٩٥ ، والطرز ج ٢ ص ٢٠٣ ، والمصباح ص ٦ .  
(١٢) في نسخة «ا» يعرف والصواب ما أثبتناه .  
(١٣) بين المصنف ذلك في بحث الفصل والوصل والمعطف والفاء وغيرها .  
(١٤) في نسخة «ا» كلمة أحوال ساقطة . في نسخة «ب» والحذف ، في نسخة «ب» وفي المسند إليه

( النوع الأول في الحذف والاثبات ) فالحذف إنما يجوز بقرينة حالية أو مقالية ويحيى في المسند والمسند إليه ، وفي الفعل ، والمفعول ، وسائر المتعلقات سوى الفاعل إذ الفعل للاستناد المحصل<sup>(١)</sup> وهو نسبة لا تتحصل<sup>(٢)</sup> إلا بذكر المسند إليه ثم إنه يترجح بوجه<sup>(٣)</sup> .

الأول : ضيق المقام .

والثاني : الاحتراز عن العبث نحو ﴿ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ رِجَالٌ ﴾<sup>(٤)</sup> وفيه مع ذلك تكثير الفائدة بنيابته عن ثلاث جمل ويكون يسبح له ورجال مقصودين وبذكر الأشياء<sup>(٥)</sup> مجملًا<sup>(٦)</sup> مفصلاً وهو أوقع في النفس .

الثالث : تخيل التعويل على شهادة العقل دون اللفظ وكَم بينهما .

الرابع : تطهير اللسان عنه وبقرّب منه الحياء من<sup>(٧)</sup> التصريح كما قالت عائشة رضي الله عنها : ( مارأى منى ولا<sup>(٨)</sup> رأيت منه ) .

الخامس : تطهيره عن اللسان .

السادس : إمكان الإنكار إن احتج إليه .

السابع : تعيينه للخبر حقيقة أو ادعاء .

---

(١) ويؤيد ماروي من أن أبا إسحاق الكندي المتفلسف قال لأبي العباس المبرد في لأحد في كلام العرب حشوا ، يقولون عبد الله قائم ، وإن عبد الله لقائم ، فالألفاظ متكررة ، والمعنى واحد ، فقال أبو العباس ، بل المعاني مختلفة لاختلاف الألفاظ ، فعبّد الله قائم إخبار عن قيامه فقد تكررت الألفاظ والمعاني مختلفة (دلائل الإعجاز ص ٢١٥) .

(٢) في نسخة «١» يتحصل والصراب ما أثبتته .

(٣) في نسخة «١» لوجه .

(٤) من الآية ٣٦ من سورة النور .

وفي قراءة عاصم وابن عامر بالمبنى للمجهول فحذف المسند إلى رجال لوضوح دلالة يسبح عليه أو لذكره في السؤال المقدر وإنما لم يجهل المرفوع خبراً فحذف المبني لأنه قد ثبت فاعليته في قراءة شامي وأبي بكر .

(٥) في نسخة «١» الشيء .

(٦) في نسخة «١» ومفصلاً .

(٧) في نسخة «١» عن التصريح .

(٨) في نسخة «١» وب «مارأيت» .

الثامن : اتباع الاستعمال نحو : (١) نعم الرجل زيد ، وضرب زيداً قائماً ، وسقيا ، وعجبا ، ولا حظية (٢) فلا آية (٣) .

التاسع : اختبار السامع ، وقدر تفهمه (٤) .

العاشر : تكثير الفائدة باحتمال أمرين (٥) ومنه ﴿فَصَبِّرْ جَبِيلًا﴾ (٦) و﴿طَاعَةٌ مَعْرُوفَةٌ﴾ (٧) .

الحادى عشر : أن يقصد بمحذف المفعول تعميم الفعل أو إطلاقه ، قال الله تعالى : ﴿وَرَكَّبَهُمْ فِي طُلُوعِهِمْ لَا يَبْصُرُونَ﴾ (٨) ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٩) .

الثانى عشر : رعاية فواصل الآى ، نحو : ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ (١٠) .

والاثبات يجب عند عدم القرنية ، ويترجح لوجوه :

الأول : كونه الأصل مع عدم المصارف .

الثانى : زيادة التقرير .

الثالث : الاحتياط لقلّة الثقة بالقرائن .

الرابع : أن لا يتمكن السامع من ادعاء عدم التنبيه له .

الخامس : الاستلذاذ .

(١) فى نسخة «ب» كما فى نحو .

(٢) حظية من حظيت المرأة عند زوجها صارت ذات حظوة ، وآية من ألا يأو إذا قصر وأصله أن رجلا كان لا تحظى عنده امرأة فلما تزوج هذه اجتهدت فى أن تحظى عنده فلم ينفعها ، فقالت ذلك أى لم يثبت لك فى النساء حظية فأنا غير آية (لسان العرب ج ١٤ ص ١٨٥) .

(٣) فى نسخة «أ» البتة ولعله تصحيف .

(٤) فى نسخة «ب» تنبه .

(٥) فى نسخة «أ» الأمرين ، وفى نسخة «ب» نحو قوله تعالى فصبر جميل .

(٦) من الآية ١٨ من سورة يوسف .

(٧) من الآية ٥٣ سورة النور .

(٨) من الآية ١٧ سورة القرة .

(٩) من الآية ٤ سورة الرعد .

(١٠) الآية ٣ سورة الضحى .

السادس : التبرك .

السابع : التعجب .

الثامن : التعظيم .

التاسع : الالهانة .

العاشر : بسط الكلام افتراضا لاصغاء السامع ، نحو : ﴿ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّؤُا عَلَيْهِهَا ﴾<sup>(١)</sup> قيل<sup>(٢)</sup> ولذلك أتبع ما أتبع .

الحادى عشر : التصريح فى المسند بالاسم للثبات ، أو بالفعل للتجدد ، أو لتعيين أحد الأزمته<sup>(٣)</sup> .

الثانى عشر : التعريض بغياوة السامع .

( النوع الثانى فى التعريف<sup>(٤)</sup> والتكثير ) : التعريف لافادة فائدة يفيد بها فإن الحكم سواء كان فائدة الخبر أو لازمها ، كلما كان أخص فاحتمال وقوعه أقل ، فالقائدة فى تعريفه أقوى ، فاعتبر شىء<sup>(٥)</sup> ما موجود وزيد بن عمرو طيب ماهر . ( تلمية ) : التعريف يقصد به معين عند السامع من حيث هو معين كأنه إشارة<sup>(٦)</sup> إليه بذلك الاعتبار . وأما النكرة فيقصد بها التفتات النفس إلى المعنى<sup>(٧)</sup> من حيث هو من غير أن يكون فى اللفظ ملاحظة تعيين . وإن كان لا يكون إلا معينا ، فإن الفهم موقوف على العلم بوضع اللفظ له ، وذلك ، إنما يكون بعد تصويره ، وغيره عنده عما عداه ، وبه<sup>(٨)</sup> يعرف الفرق بين أسد ، والأسد مرادا به الحقيقة وأن مؤداهما واحد<sup>(٩)</sup> وإنما يختلف الاعتبار ، ولذلك<sup>(١٠)</sup> حكم بتقاربهما . وجوز وصف المعرف بهذا التعريف بالنكرة فى قوله تعالى : ﴿ عَنِّي الْمَعْضُوبُ عَلَيْهِمْ ﴾<sup>(١١)</sup> وقيل<sup>(١٢)</sup> فى قوله :<sup>(١٣)</sup> ولقد أمر على اللقم يسبنى ،<sup>(١٤)</sup> إن يسبنى صفة لا حال .

(١) من الآية ١٨ سورة طه .

(٢) قاله السكاكى (المفتاح ص ٧٧) .

(٣) فى نسخة «ا» و«ب» الأزمته الثلاثة .

(٤) فى نسخة «ا» «بأقسام والتكثير» فى موضع فى التعريف والتكثير . ولعله تصحيف .

(٥) فى نسخة «ا» شيئا .

(٦) فى نسخة «ا» أشار .



فإن قلت : فعرفنى الفرق بين الأسد وأسامه<sup>(١)</sup> ، ولم قيل : الأسد اسم الجنس<sup>(٢)</sup> وأسامه علمه<sup>(٣)</sup> .

قلت : أسامة تدل على المعين<sup>(٤)</sup> بجوهر لفظه ، فلا يحتمل غيره ، والأسد بخلافه ، فإن التعيين مستفاد من اللام . ثم نقول : التعيين ، إما أن يفيد جوهر اللفظ ، وهو العلم ، أولاً ، فإما حرف ، وهو التعريف باللام والنداء<sup>(٥)</sup> ، أولاً ، فالقرينة إما فى الكلام وهو المضمر ، أولاً ، ولابد<sup>(٦)</sup> من إشارة إما إليه وهو اسم الإشارة ، وإما إلى نسبة معلومة له ، إما خبرية وهو الموصول أولاً وهو الإضافة ، لكن الإضافة إلى غير المعين لا تفيد تعييناً<sup>(٧)</sup> فهو المضاف إلى أحد الخمسة ، ويختار<sup>(٨)</sup> العلم لوجوه :

الأول : احضاره<sup>(٩)</sup> بعينه بطريق يخصه نحو : ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا﴾<sup>(١٠)</sup>.

الثانى : التعظيم .

الثالث : الإهانة ، كما فى بعض الألقاب ، والكنى .

الرابع : الاستلذاذ .

الخامس : التبرك .

والمضمر لوجوه :

(١) فى نسخة «ب» وأسامة ، وفى «ا» وفى الأصل ، والأسامة . والصراب ما أثبتاه من نسخة «ب» .

(٢) فى نسخة «ا» اسم جنس .

(٣) فى نسخة «ا» والأسامة اسم علم .

(٤) فى نسخة «ا» على معنى ، وفى «ب» على التعيين بجوهر اللفظ .

(٥) فى نسخة «ا» أو النداء .

(٦) فى نسخة «ا» فلا بد .

(٧) فى نسخة «ا» لا يفيد وفى «ب» غير معين لا تفيد تعييناً

(٨) فى نسخة «ا» فيختار .

(٩) فى نسخة «ا» احضار .

(١٠) من الآية ٢٥٧ سورة البقرة .

الأول : الإشارة إلى مذكور أو مافى حكمه<sup>(١)</sup> .

الثاني : حكاية المتكلم .

الثالث : تخصيص<sup>(٢)</sup> المخاطب ، وحق الخطاب<sup>(٣)</sup> أن يكون مع معين . وقد يعدل عنه تعميماً ، وعليه يحمل قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمَجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾<sup>(٤)</sup> كأنه لوضوحه استحق<sup>(٥)</sup> أن يخاطب به كل من يتأتى<sup>(٦)</sup> منه الرؤية .

والموصول لوجوه :

الأول : أن لا يعلم<sup>(٨)</sup> منه المخاطب ، أو المخاطب ، أو هما غير ذلك<sup>(٩)</sup> .

الثاني : استهجان التصريح .

الثالث : الإخفاء .

الرابع : زيادة التقرير نحو : ﴿ وَرَوَدَّتْهُ أَلْتِي هَوَّفَ بِبَيْتِهَا ﴾<sup>(١٠)</sup> .

الخامس : توجيه<sup>(١١)</sup> الذهن لما سيرد عليه .

(١) في نسخة «أ» أو مافى حكمه .. وفي «ب» وفي الأصل أو ما حكمه .. والصواب ما أثبتناه من نسخة «أ» .

(٢) في نسخة «أ» تخفيض ، ولعله تصحيف .

(٣) في نسخة «أ» «المخاطب» وهو خطأ .

(٤) في نسخة «أ» و«ب» وعليه يحمل قوله تعالى وهو الصواب ، وفي الأصل ، وعليه يحمل «ولوترى» .

(٥) من الآية ١٢ سورة السجدة .

(٦) في نسخة «أ» لوضوحه حق .. ولعله تصحيف .

(٧) في نسخة «أ» بأن .. والصواب ما أثبتناه .

(٨) في نسخة «أ» بأن أن يعلم .. والصواب ما أثبتناه .

(٩) في نسخة «أ» أو غيرهما ذلك .. والصواب مافى الأصل .

(١٠) من الآية ٢٣ سورة يوسف ، وفي «ب» نحو قوله ورادته .

(١١) في «أ» و«ب» توجه الذهن .

السادس : بناء الخبر عليه تعظيماً ، نحو :

إِنَّ الَّذِي سَمَكَ<sup>(١)</sup> السَّمَاءَ بَنَى لَنَا يَتَا دَعَائِمَهُ أَعَزَّ وَأَطْوَل<sup>(٢)</sup>  
إِنَّ النَّسَى ضَرَبَتْ يَتَا مَهَاجِرَةَ بِكُوفَةِ الْجَنْدِ غَالَتْ وَدَهَا غُول<sup>(٣)</sup>  
أَوْ تَعْلِيلاً نَحْوُ : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ  
الْأَفْرَدِينَ<sup>(٤)</sup> . وَهَذَا قَدْ يَتَّبِعُهُ<sup>(٥)</sup> تَعْظِيمٌ لِلْمَتَكَلِّمِ ، أَوِّلِلْسَامِعِ ، أَوِّلِلْمَذْكُورِ ،  
أَوْ لغيرهم<sup>(٦)</sup> أَوْ إِهَانَةً ، أَوْ تَنْبِيهً<sup>(٧)</sup> .

على خطأ<sup>(٨)</sup> :

إِنَّ الَّذِينَ تَرَوْهُمْ<sup>(٩)</sup> إِخْوَانَكُمْ يَشْفِي غَلِيلَ صُلُوبِهِمْ أَنْ تُصْرَعُوا<sup>(١٠)</sup>  
أَوْ غَيْرَهَا<sup>(١١)</sup> قَالَ :

(١) سَمَكَ اللهُ السَّمَاءَ رَفَعَهَا مِنْ بَابِ « نَصَرَ » وَ« سَمَكَ الشَّيْءُ » ارْتَفَعَ وَ« سَمَكَ الْبَيْتَ بِالْفَتْحِ سَقَفَهُ » ، الدِّعَامَةُ  
بِالْكَسْرِ عِمَادُ الْبَيْتِ ، وَقَدْ أَدْعَمَ إِذَا انْكَأَ عَلَيْهَا ، وَدَعَمَ الشَّيْءُ مِنْ بَابِ « قَطَعَ » ( مختار الصحاح  
ص ٣١٤ ، ٢٠٥ ) .

(٢) وَهُوَ لِلْفَرُوقِ ، وَالْبَيْتُ الَّذِي بَعْدَهُ : بَيْتُ بَنَاءِ الْمَلِكِ وَمَا بَنَى مَلِكُ السَّمَاءِ فَإِنَّهُ لَا يَنْتَقِلُ .  
الْبَيْتُ فِي الدِّيَوَانِ ج ٢ ص ١٥٥ ، وَالذَّلَائِلُ ص ٢٠١ ، وَالْإِبْطَاحُ ص ١١٧ ، وَسِرُّ الْفَصَاحَةِ  
ص ١٠٨ ، وَالْمَصْبَاحُ ص ٩ .

(٣) وَهُوَ لَعْنَةُ بَنِ الطَّيِّبِ ، وَهُوَ فِي الْإِبْطَاحِ ص ١١٧ ، وَالْمَصْبَاحِ ص ٩ .  
وَالغُولُ سَاحِرَةُ الْجِنِّ وَالْمُنْيَةِ ، جَمْعُهُ أَغْوَالٌ وَغِيلَانٌ ، أَوْ مَا كُلُّ مَا زَالَ بِهِ الْعَقْلُ ، وَشَيْطَانٌ يَأْكُلُ النَّاسَ أَوْ  
دَابَّةٌ رَأَتْهُ الْعَرَبُ ، وَعَرَفَتْهَا ، وَقَتْلَهَا تَأْبَهُ شَرًّا ، وَمَنْ يَتْلُو أَلْوَانَ مِنَ السَّحَرَةِ ( الْقَامُوسُ ج ٤ ص ٢٦ ) .

(٤) سُورَةُ الْكَهْفِ آيَةُ ١٠٧ .

(٥) فِي نَسْخَةِ « أ » يَقَعُ ، وَلَمْلُهُ تَصْغِيفٌ .

(٦) فِي نَسْخَةِ « ب » لغيرها ، وَالصَّوَابُ مَا أَثْبَتَهُ .

(٧) فِي نَسْخَةِ « ب » أَوْ تَنْبِيهِهَا .

(٨) فِي نَسْخَةِ « أ » عَلَى خَطِّ نَحْوِ .

(٩) فِي نَسْخَةِ « أ » يَرُونَهُمْ وَهُوَ خَطَأٌ .

(١٠) الْفَلِيلُ : الْحَقْدُ ( الْقَامُوسُ ج ٤ ص ٢٦ ) .

الصَّرْعُ : الطَّرْعُ عَلَى الْأَرْضِ جَمْعُهُ صَرَغٌ ( ج ٣ ص ٢٣٤ ) .

وَالْبَيْتُ لِمَعْنَى بَنِ يَزِيدِ الطَّيِّبِ مِنْ قَصِيدَةٍ يَعْظُمُ فِيهَا بَنِيهِ ، وَالْبَيْتُ فِي الْمَعَادِ ج ١ ص ١٠٠ ، وَالْمَصْبَاحُ  
ص ٩ وَالْإِبْطَاحُ ص ١١٦ ، وَالشَّمْرُ وَالشَّعْرَاءُ ج ٢ ص ٧٢٧ ، وَفِيهِ الْبَيْتُ هَكَذَا :

إِنَّ الَّذِي تَرَوْهُمْ غَلَاتِكُمْ يَشْفِي صَدَاعَ رُؤُوسِهِمْ أَنْ تُصْرَعُوا  
وَعَبْدَةُ بَنِ يَزِيدِ الطَّيِّبِ هُوَ ابْنُ عَمْرِو بْنِ عَلِيٍّ بَنِ نَجْمٍ شَاعِرٌ مُحَضَّرٌ مَاتَ عَامَ ٣٥ هـ . ( الْأَغْنَى ص ١٦٣ ، ١٦٤ ) .

(١١) فِي نَسْخَةِ « أ » أَوْ غَيْرَهَا .

إِنَّ الْبَيْتَ الرَّخْمَةَ فِي دَارِهِ تُوَيْسُهُ الرَّخْمَةُ فِي لَحْدِهِ<sup>(١)</sup>

والإشارة لوجوه :

الأول : تعيينه<sup>(٢)</sup> طريقا .

الثاني : العناية بكمال التمييز .

الثالث : التنبيه<sup>(٣)</sup> على غباوة السامع ، أو ادعاء<sup>(٤)</sup> أن الشيء لا يتميز<sup>(٥)</sup> عنده إلا

بالحس .

الرابع : التهكم كما تقول للأعمى<sup>(٦)</sup> : هذا هذا ، وليس ثمة شيء .

الخامس : بيان حاله في القرب ، والبعد ، والتوسط ، بهذا ، وذلك ، وذاك ، إذ به كمال التمييز<sup>(٧)</sup> ، نحو : ﴿ أَوَلَيْكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾<sup>(٨)</sup> ، وقد يعتبر القرب في الرتبة<sup>(٩)</sup> تحقيرا ، نحو : ﴿ أَهَذَا الَّذِي يَعْبُدُ اللَّهَ رَسُولًا ﴾<sup>(١٠)</sup> ، أو البعد تعظيما<sup>(١١)</sup> فيها ، نحو : ﴿ أَلَمْ ذَلِكَ الْكِتَابُ ﴾<sup>(١٢)</sup> ، أو خلافا<sup>(١٣)</sup> . والمعرف باللام للإشارة إلى الحقيقة ، نحو : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾<sup>(١٤)</sup> ، وللاستفراق مطلقا نحو : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴾<sup>(١٥)</sup>

(١) هو قول أبي العلاء المعري (شرح سقط الزند ج ٣ ص ١٠٢٧) .

اللحد بوزن الفأس الشق في جانب القبر (غتر الصحاح ص ٥٩٣) .

(٢) في نسخة «أ» تعيينه ، وفي الأصل وفي «ب» يعينه . والصواب ما أثبتناه من نسخة «أ» .

(٣) في نسخة «أ» الإشارة والصواب ما أثبتناه .

(٤) في نسخة «أ» وادعاء .

(٥) في نسخة «أ» لا يتميز ، والصواب في الأصل وفي «ب» لا يتميزه .

(٦) في نسخة «أ» و«ب» كما تقول للأعمى ، وهو الصواب . وفي الأصل كلمة الأعمى ساقطة .

(٧) في نسخة «أ» التمييز والصواب ما أثبتناه .

(٨) سورة البقرة الآية ٥ .

(٩) في نسخة «أ» الترتيب وهو خطأ .

(١٠) من الآية ٤١ سورة الفرقان .

(١١) كلمة تعظيما ساقطة من نسخة «أ» .

(١٢) سورة البقرة الآية ١ ، ٢ .

(١٣) في نسخة «أ» أو خلافا نحو ذلك اللعن .

(١٤) كلمة وجعلنا ساقطة من نسخة «أ» .

(١٥) من الآية ٣١ سورة الأنبياء .

(١٦) سورة المصم الآية ٢ .

أو مقيدا نحو<sup>(١)</sup> جمع الأمير الصاعقة ، أو للمعهد لفظاً<sup>(٢)</sup> نحو : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴾<sup>(٣)</sup> فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ<sup>(٤)</sup> ﴿ أو ذهنياً ، نحو : ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾<sup>(٥)</sup> .

( تنبيه ) : اللام للتعريف ، والحقيقة يفيدها جوهر اللفظ ، والتعميم ، والتخصيص عارضان ، فيحتاج فيهما إلى قرينة .

والمضاف لأمر :

الأول : أن لا طريق سواها<sup>(٦)</sup> .

الثاني : تعذر التعداد<sup>(٧)</sup> ، أو تعسره ، أو إملاله .

الثالث : مجاز لطيف ككوكب الخرقاء<sup>(٨)</sup> .

الرابع : نوع تعظيم للمضاف ، أو<sup>(٩)</sup> المضاف إليه ، أو غيرهما ، أو نوع<sup>(١٠)</sup> إهانة .

( تذييل )<sup>(١١)</sup> قد يقع المعرفة مستندا وكونه<sup>(١٢)</sup> معلوما معينا لا يمنع كون الخبر مقيدا<sup>(١٣)</sup> ، إذ يقصد به ، إما<sup>(١٤)</sup> لازم الفائدة<sup>(١٥)</sup> ، أو الفائدة بأن يكون

(١) في نسخة «أ» كلمة «نحو» ساقطة .

(٢) في نسخة «أ» كلمة لفظاً ساقطة .

(٣) الآيتان ١٥ ، ١٦ من سورة المزمل .

(٤) من الآية ٥٩ سورة النساء .

(٥) في نسخة «أ» سواء .

(٦) في نسخة «أ» «البد أو نحو بنو مطر» .

(٧) من نسخة «ب» ككوكب الخرقاء ساقط . وهو مأخوذ من قول الشاعر :

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحسره  
سهيل أذاعت غرها في القسراب

فأنشيف الكوكب إلى الخرقاء أي المرأة الحقةاء لظهور جسدها في هيئة ملابس الشتاء بتفريقها قطبها في قرابها لينزل لها في زمان طلوعه الذي هو ابتداء البرد فجعلت هذه الملابس بمنزلة الاختصاص الكامل وفيه لطف . (الفرائد ص ٦٠) .

(٨) في نسخة «أ» والمضاف إليه .

(٩) في نسخة «أ» كلمة «نوع» ساقطة .

(١٠) في نسخة «أ» مذهب وهو خطأ .

(١١) أو كونه .

(١٢) في نسخة «ب» مقيداً .

(١٣) في نسخة «أ» لازم الفائدة .

(١٤) في «أ» و «ب» أو يقصد به لازم .

السامع علم ذاتين ، ثم يشك في إحداهما ، أهى الأخرى أم لا ؟ فينفى المتكلم<sup>(١)</sup> عنه ذلك الشك ، وبهذا يعلم الفرق بين زيد أخوك ، وأخوك زيد ، ويعرف معنى قول النحاة المقدم : بين المعرفتين هو المبتدأ مع أنه إذا أريد به تعريف<sup>(٢)</sup> الحقيقة أفاد حصرها في المبتدأ .  
والتنكير لأمرور :

الأول : الأفراد شخصا ، أو نوعا ، كقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ <sup>(٣)</sup> ۖ ۝ ﴾ .

الثاني : أن لا يعرف منه إلا ذلك القدر ، إما<sup>(٤)</sup> حقيقة ، أو ادعاء ، وعليه حمل قوله تعالى : ﴿ هَلْ نَدْرِكُكَ عَلَىٰ رَجُلٍ <sup>(٥)</sup> نَبِّئُكَ إِذْ أَمَرَ قَوْمَهُ لَمَّا مَزَقَ لَكُمْ لَبِي خَلَقٍ جَسَدِي <sup>(٦)</sup> ۖ ۝ ﴾ .

الثالث : أن لا يمكن تعريف السامع .

الرابع : لمانع من التعيين<sup>(٧)</sup> .

الخامس : لإيهام بلوغه<sup>(٨)</sup> حيث لا يكتنه كنهه<sup>(٩)</sup> ، إما لحقارته ، أو لعظمته ، ويحتملهما<sup>(١٠)</sup> ، قوله تعالى : ﴿ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ <sup>(١١)</sup> ۖ ۝ ﴾ .  
( النوع الثالث<sup>(١٢)</sup> في التوايع ) وهى لتربية<sup>(١٣)</sup> الفائدة لأنها تفيد<sup>(١٤)</sup> زيادة

(١) في نسخة «أ» فينفى عنه ذلك .

(٢) في نسخة «أ» سقطت كلمة «تعريف» .

(٣) من الآية ٤٥ سورة النور .

(٤) في نسخة «أ» و«ب» ذلك القدر حقيقة .

(٥) قال بعضهم لبعض هل ندركك على رجل يخبرك بهذا <sup>(٦)</sup> وإنما نكروه مع أنه كان مشهورا علما في قريش تجاهلا به وبأمره (النفسى ج ٣ ص ٣٢٠) .

(٦) والآية ٧ من سورة سبأ .

(٧) في نسخة «أ» و«ب» من التعريف ، والصواب ما أثبتناه .

(٨) في نسخة «أ» و«ب» «بلوغ» .

(٩) ما بين القوسين ساقط من نسخة «أ» .

(١٠) في نسخة «أ» ويحتملها قوله أخاف ، ولعله خطأ من الناقل .

(١١) من الآية ٤٥ سورة مريم .

(١٢) في نسخة «أ» «الثاني» في موضع الثالث . وهو خطأ .

(١٣) في نسخة «أ» «تربية» .

(١٤) في نسخة «أ» «يفيد» .

تقييد لمتبوعها<sup>(١)</sup> فالوصف لوجوه :

الأول : التفسير<sup>(٢)</sup> .

الثاني : التمييز ، و ﴿لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٣)</sup> ، يحتملها .

الثالث : التأكيد نحو : ﴿تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾<sup>(٤)</sup> .

الرابع : المدح ، والذم<sup>(٥)</sup> .

واعلم أن الصفة معلومة الثبوت للموصوف ، وهو فرع ثبوتها<sup>(٦)</sup> في نفسها ، فلا يكون طلبا ، فإن وقع أول كما في<sup>(٧)</sup> قوله تعالى : ﴿وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾<sup>(٨)</sup> من فرعون<sup>(٩)</sup> ، بقراءة الاستفهام<sup>(١٠)</sup> أى القول<sup>(١١)</sup> عنده ، والتوكيد<sup>(١٢)</sup> مجرد التقرير ، أو دفع توهم التجوز ، أو السهو ، أو خلاف الشمول ، ومنه : كل رجل عارف . والبيان للإيضاح « ولو لمعنى ضمنى<sup>(١٣)</sup> » قال الله تعالى : ﴿لَا تَتَّخِذُوا لِلْهِبَةِ أَثْنِينَ﴾<sup>(١٤)</sup> إثمها هو الله وتجد<sup>(١٥)</sup> ومنه : ﴿وَمَا﴾<sup>(١٦)</sup> من

(١) في نسخة «أ» كلمة «لمتبوعها» ساقطة .

(٢) في نسخة «ب» للتين .

(٣) من الآية ٢ ، ٣ سورة البقرة .

(٤) من الآية ١٩٦ سورة البقرة .

(٥) في نسخة «أ» و «ب» أو للذم .

(٦) في نسخة «أ» بديوتها .

(٧) في نسخة «ب» كما في قوله تعالى . وفي الأصل وفي «أ» ففي قوله تعالى . والصواب ما أثبتته من «ب» .

(٨) الآية ٣٠ ، ٣١ سورة الدخان .

(٩) في قراءة ابن عباس « من فرعون » لما وصف عذاب فرعون بالشدة والفظاعة ، قال من فرعون على

معنى ، هل تعرفون من هو في عتوه وشيظته (الكشاف ج ٣ ص ٥٠٣) .

(١٠) من الأصل سقطت كلمة «أى» وفي «ب» المقول في موضع «القول» وفي «أ» أى القول .. وهو

الصواب .

(١١) في نسخة «أ» التأكيد مجرد التقرير أو لتلايهم سهوا أو تجوزا أو خلاف مشمول ، وفي «ب» أو

السهو أو خلاف الشمول .. وهو الصواب ، وفي الأصل كلمة «خلاف» ساقطة .

(١٢) في «أ» و «ب» للإيضاح ولو لمعنى ضمنى وهو الصواب ، وقد سقطت كلمة «ولو لمعنى ضمنى» من الأصل .

(١٣) في «أ» الآية هكذا : « لا تتحلوا إلين من دون الله إنما إلهكم آله واحد » . وهو تصحيح من الناقل .

(١٤) من الآية ٥١ سورة النحل .

(١٥) في نسخة «أ» ما من دابة بدون «واو» .

دَابَّتْ فِي الْأَرْضِ وَلَا تَرِي طَيْرٌ بِمَحَاجِدِهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ<sup>(١)</sup> .

والبدل لذكر المقصود وبعد التوطئة لا<sup>(٢)</sup> في الغلط ، وهو لا يقع<sup>(٣)</sup> في فصيح الكلام . والعطف لتفصيل مع اختصار قلما<sup>(٤)</sup> دخل عليه<sup>(٥)</sup> الواو ، ولصاحبه مع التعقيب « الفاء » ، وبتراخ<sup>(٦)</sup> « ثم » ، وبتدرج « حتى » ، ولإضراب<sup>(٧)</sup> « بل » ولرد قالب<sup>(٨)</sup> للحكم أو لرد شاك معمم « لا » و « لكن » ، وللتشكيك أو للشك كلمة<sup>(٩)</sup> « أو » و « إما » قال : وللتفسير « أى » عندى .

خاتمة : قد يعدل عن مقتضى الظاهر ، فيوضع اسم الإشارة موضع الضمير<sup>(١٠)</sup> للعناية بتمييزه<sup>(١١)</sup> ، أو للتهكم ، أو لإيهام ببلادة السامع ، « أو لكامل فطانت<sup>(١٢)</sup> » ، أو لظهوره ، فهو عنده كالخسوس . والمظهر موضع الغائب لتكئين<sup>(١٣)</sup> نقشه ، نحو : ﴿ اللَّهُ أَضْكَمُ<sup>(١٤)</sup> ﴾ أو موضع المتكلم<sup>(١٥)</sup> لتربية المهابة ، أو لتقوية الداعية ، نحو : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فليتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ<sup>(١٦)</sup> ﴾ والمضمر موضع

(١) سورة الأنعام الآية ٣٨ .

(٢) في نسخة «ا» و «ب» لا في الغلط وهو الصواب ، وفي الأصل «إلا في الغلط» .

(٣) في نسخة «ب» وهو ما لا يقع .

(٤) في نسخة «ا» و «ب» و «ث» والصواب ما في الأصل .

(٥) في نسخة «ا» و «ب» دخل عليه وهو الصواب ، وفي الأصل كلمة «عليه» ساقطة .

(٦) في نسخة «ا» تراخ .

(٧) في نسخة «ا» و «ب» للإضراب .

(٨) في نسخة «ا» شاك للحكم أو لرد شاك أو فهم ، وهو تحريف .

(٩) في نسخة «ا» أو للشك أو وإما ، قال السكاكي . وفي «ب» وإما قال وللتفسير وهو الصواب وفي الأصل سقطت كلمة «قال» .

(١٠) في نسخة «ب» إما للعناية ، والصواب ما أثبتناه من نسخة «ب» .

(١١) في نسخة «ا» بتمييزه .

(١٢) ما بين القوسين ساقط من نسخة «ا» .

(١٣) في نسخة «ا» يمكن ولعله تصحيف .

(١٤) سورة الإخلاص الآية ٢ . الصمد : من صمد إليه إذا قصده وهو السيد المصمود إليه في الحوائج

والغنى هو الذى يصمد إليه كل مخلوق لا يستغنون عنه وهو الغنى عنهم (النسفى ٤ ص ٣٦٣) .

(١٥) في نسخة «ا» موضع التكلم ، وفي «ب» مع المتكلم ، والصواب ما أثبتناه .

(١٦) من الآية ٦٢ سورة يوسف ١٢ سورة إبراهيم ٣٨ سورة الزمر .

نسخة «ا» المؤمنون في موضع المتوكلون . وعلى هذا فالآية من سورة آل عمران وهي من الآية ١٢٢ ،

١٦٠ من المائدة ، ٥١ من التوبة ، ١١ من إبراهيم ، ١٠ من المجادلة ، ١٣ من التغابن .



المظهر ، نحو : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾<sup>(١)</sup> ، لأنه إذا لم يفهم من الضمير معنى ينتظر ما يرد عليه ، فيتمكن أكثر ، ولذلك التزم تقديمه . ثم إن الحكاية ، والخطاب ، والغيبة ، ثلاثها<sup>(٢)</sup> يستعمل كل مقام الآخر ، أو ينتقل منه إليه ، ويسمى « إلتفاتا » ويزيد في القبول ، والنشاط كاختلاف الألوان في قرى الأشباح<sup>(٣)</sup> ، أليس ذلك دأبهم فكذلك عملوا في قرى الأرواح ، ويختص مواقعهم بفوائد ملائكة<sup>(٤)</sup> إدراكها الذوق ، فيزداد الحسن حينئذ<sup>(٥)</sup> ، كأن تشكو ، أو تشكر حاضرا له<sup>(٦)</sup> إلى غيره<sup>(٧)</sup> ، فتجد<sup>(٨)</sup> من نفسك داعيا إلى مواجهته<sup>(٩)</sup> بهما تغالبه حتى يغلبك ، أو تذكر<sup>(١٠)</sup> له صفات جلال بحضور قلب<sup>(١١)</sup> يزداد ، حتى كأنك مائل<sup>(١٢)</sup> بين يديه ، فتقول : إياك<sup>(١٣)</sup> نعبد يا من هذه صفاته ، وفي أبيات ابن حجر الكندي<sup>(١٤)</sup> وهو المشهود له بكمال البلاغة ثلاث إلتفاتات في ثلاثة أبيات<sup>(١٥)</sup> ، كان يمكن تركها ، ويمكن الإكتفاء بواحد منها قال : فإن تطاول ليلك وبات ، وباتت له<sup>(١٦)</sup> كأنه جعله

(١) سورة الإخلاص الآية ١ .

(٢) في نسخة « أ » ثلثها .

(٣) جمع شبح الشخص (القاموس ج ١ ص ٢٣٨) .

(٤) في نسخة « أ » هلاك ولعله تصحيف .

(٥) كلمة « حينئذ » ساقطة من نسخة « أ » .

(٦) في نسخة « أ » يشكو ويشكر حاضرا إلى غيرك ، وفي « ب » كأن تشكو وتشكر حاضرا إلى غيره .

(٧) في نسخة « أ » غيرك .

(٨) في نسخة « أ » فيجد .

(٩) في نسخة « أ » مواجهة بها ، والصواب ما أثبتناه .

(١٠) في نسخة « أ » يذكر .

(١١) في نسخة « أ » « ب » قلب يزداد ، وهو الصواب .

(١٢) في نسخة « أ » « حائل » والصواب ما أثبتناه . وفي الأصل قلب ، ويزداد .

(١٣) في نسخة « أ » فيقول يا من هذه .

(١٤) من نسخة « أ » كلمة « الكندي » ساقطة .

(١٥) من نسخة « أ » في ثلاثة أبيات ساقطة .

(١٦) في نسخة « أ » كلمة « وبات » ساقطة .

والأبيات هي :

تطاول ليلك بالأمس	ونام الغسل ولم ترق
وبسات وباتت له ليسيلة	كلييلة ذى العناير الأرمسة
وذلك من نبأ جساءتي	ومحيرته عن أفي الأسودة
الآيات ق الطراز ج ٢ ص ١٤٠ ، والمعاهد ج ١ ص ١٧٠ ، والإيضاح ص ١٥٩ ، والكشاف الفاعلة	

تكلّى يسليها الملك ، أو لأنه لما لم يصبر كالمملك ظنه غيره ، ثم نبه<sup>(١)</sup> أن التحزن ، تحزن<sup>(٢)</sup> صدق مخاطب أم لا ، أو لأنه لما دهش عن مقتضى الحال غلبته العادة ، ثم ببعض الإفاقة لم يجد نفسه معه ، أو لأنه غاظه جزعه ، فوج مخاطباً ، ثم سكنت عنه<sup>(٣)</sup> الغضبان فأعرض يدمدم نفسه ، وأما قوله : جاءنى فليعلم ، أن ذلك كله مما يخصه<sup>(٤)</sup> ، هذا ليعلم<sup>(٥)</sup> أن لا يعترف بالبلاغة لمن لا لطائف في إفتنانه<sup>(٦)</sup> ، والتفاصيل في الكلام قلما يكون لغيره<sup>(٧)</sup> ، وما إعجاز القرآن إلا لإنصابه في تلك القوالب<sup>(٨)</sup> .

( تذييل ) : ومن هذا القبيل وضع الماضي<sup>(٩)</sup> موضع المضارع للتحقيق نحو : ﴿ وَكَادَ أَنْ أَصْحَبَ الْجَنَّةَ ﴾<sup>(١٠)</sup> والحاضر موضع الماضي لإيهام المشاهدة<sup>(١١)</sup> ، قال الشاعر<sup>(١٢)</sup> :

فَاضْرِبْهَا بَلَا دَهْشٍ فَخَسِرْتُ صَرِيحًا لِلْيَدِينِ وَلِلْجِرَانِ<sup>(١٣)</sup> .

الفن الثالث في وضع الطرفين كل عند صاحبه<sup>(١٤)</sup> ، والنظر في التقديم ،

(١) في نسخة «أ» سقط حرف «أن» .

(٢) في نسخة «أ» بحزن .

(٣) في نسخة «أ» الغضب بالعقاب .

(٤) في نسخة «أ» يخص ، والصواب ما أثبتناه .

(٥) في نسخة «ب» هذا التعلم .

(٦) في نسخة «أ» أفساماته والتفاضل ، والصواب ما أثبتناه .

(٧) في نسخة «أ» يترها ، والصواب ما أثبتناه .

(٨) في نسخة «أ» الأساليب ، وفي «ب» القوالب .

(٩) في نسخة «أ» زيادة حرف «ذ» .

(١٠) سورة الأعراف الآية ٤٤ .

(١١) في نسخة «ب» كما قال الشاعر .

(١٢) البيت لتأبط شرا وهو في الأغاني ٢١٠/١٨ ، والنبل السائر ج ٢ ص ١٨٧ ، والإيضاح ص ١٨٧ ، والمصباح ص ٢٧ .

وتأبط شرا هو ثابت بن جابر بن سفيان أبو زهير كان من أهل تهامة المتوفى سنة ٨٠ هـ .

والبيت في نسخة «أ» هكنا : واضربها بلادش فخرت صريحا لليدين والجيران وهو خطأ .

(١٣) وجران اليوم بالكسر مقدم عنقه من منعه إلى منحره ، جمعه جرن ككعب (القاموس ج ٤ ص ٢١٠) .

(١٤) في نسخة «أ» عند كل صاحبه .

والتأخير ، وفي الربط ، وفي<sup>(١)</sup> القصر .

( النوع الأول<sup>(٢)</sup> في التقديم والتأخير ) التقديم حيث ليس واجباً ولا أصلاً للإهتمام لوجوه :

الأول : عقد المهمة به منك ، أو من السامع ، أو منهما<sup>(٣)</sup> ، ولو ادعاء .

الثاني : التشويق ، وهو أحد<sup>(٤)</sup> خواص الإخبار بالذى .

الثالث : التناول .

الرابع : طلب البينات الخبر للمبتدأ<sup>(٥)</sup> لا نفسه نحو : الخطيب يشرب ، ويطرب في جواب<sup>(٦)</sup> كيف الخطيب ؟ أى هو متمم به .

الخامس : كونه عجزاً للتعجب ، أو الاستبعاد ، فتأمل في مثل<sup>(٧)</sup> اغتدع بالزبيب بعد المشيب وأخويه ، وقد يقدم<sup>(٨)</sup> متعلق الفعل فاعلاً معنًى ، أو مفعولاً ، أو غيرهما للتخصيص ، نحو : أنا ضربت لمن ينفي الضرب عنك ، ويثبته<sup>(٩)</sup> لغريك ، أو يجعل لك شريكاً فيه ، فتقول في تأكيده في الأول لا غيرى ، وفي الثانى وحدى ، وكذا زيدا ضربت ، وبه مررت ، وراكباً جئت ، ونفساً طبت ، فلا تقل<sup>(١٠)</sup> في ما زيدا ضربت ولا غيره إلا لمن يراك<sup>(١١)</sup> تظنه ضرب عمرا ، فقال زيدا ضربت<sup>(١٢)</sup> ولا تقل فيه ولكن أكرمه لأنك إنما تحطه في المفعول ، ولا تقل ما أنا قلت شعراً إذ

---

(١) في نسخة «ا» والقصر ول «ب» في التقديم ، وفي التأخير ، وفي الربط ، وفي القصر ، والصواب ما أتيت به .

(٢) في نسخة «ا» و «ب» النوع الأول في التقديم والتأخير . التقديم وهو الصواب ، وفي الأصل النوع الأول التقديم حيث .

(٣) من نسخة «ا» كلمة «منهما» ساقطة .

(٤) في نسخة «ا» إحدى .

(٥) من نسخة «ا» و «ب» كلمة للمبتدأ ساقطة .

(٦) من نسخة «ا» في جواب ساقطة .

(٧) في نسخة «ا» في مثل قولك .

(٨) في نسخة «ا» تقدم .

(٩) في نسخة «ا» سببه لعله تصحيف .

(١٠) في نسخة «ا» فلا يقال .

(١١) في نسخة «ا» تراك يظنه .

(١٢) في نسخة «ا» زيدا ضربت ساقطة .

لا يعتقد أنك قلت كل شعر ، ولا في ما أنا ضربت إلا زيدا لأنه يفيد أنك ضربته ولم تضربه ، وقد يقدم الفاعل معنى عليه خاصة نحو : أنا عرفت ، لتقوية الحكم ، لأن المبتدأ لاستدعائه حكماً يصرف ما يصلح له إلى نفسه<sup>(١)</sup> بلا ضمير ، نحو : زيد غلام ، فإذا وجد الضمير صرفه إليه ثانياً . وأما « عرفت أنا » فتأكيد للفاعل وهو غيره .  
تذنيات :

**الأول :** أنا عارف دون أنا عرفت في التقوية لعدم تغير الضمير في الحكاية ، والخطاب ، والغيبة ، فكانه لا ضمير .

**الثاني :** قال : زيد عرف ، للتأكيد لأنه إذا أخر كان فاعلاً إلا نادراً نحو : ﴿ وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾<sup>(٢)</sup> فلا يقدم ، وإن تقدم<sup>(٣)</sup> فيحمل على النادر عند عدم جواز المبتدئية<sup>(٤)</sup> نحو : رجل جاء ، يفيد التخصيص ، أى لا امرأة ، ولا رجلاً ، وقولهم شر أهر ذاناب ، بأباهما موضع استعماله<sup>(٥)</sup> ، وإذ نصوا بأن معناه ، ما أهر ذاناب إلا شر فالوجه أن التأكيد للتعظيم<sup>(٦)</sup> .

**الثالث :** وكذا زيد عرفت أو عرفته ، للتأكيد ، وزيدا عرفت للتخصيص ، وأنا عرفت بحتمليهما ، وكذا زيدا عرفته<sup>(٧)</sup> بتقدير الأصل عرفت زيدا عرفته إلا في نحو : ﴿ وَأَمَّا شُودُ فَهَدَيْتَهُمْ ﴾<sup>(٨)</sup> ، إذ لا يصح وأما فهديناهم .

**الرابع<sup>(٩)</sup> :** مثلك لا ييخل ، وغيرك ييخل ، التزم فيهما التقديم للتقوية إذا لم يعرض به لئسائين .

(١) في نسخة «أ» إليه ولو بلا ضمير ، وفي «ب» له ولو بلا ضمير ، والصواب ما أثبتناه من نسخة

«أ» .

(٢) سورة الأنبياء الآية ٣ .

(٣) في نسخة «أ» وإن ما تقدم .

(٤) في نسخة «أ» الجواز المبتدأ .

(٥) في نسخة «أ» الإستعمال .

(٦) من نسخة «أ» كلمة «للتعظيم» ساقطة .

(٧) من نسخة «أ» و«ب» زيدا عرفته بتقدير الأصل عرفت زيدا عرفته .. وهو الصواب وفي الأصل زيدا عرفته أو زيدا عرفت عرفته .

(٨) من الآية ١٧ سورة فصلت .

(٩) من نسخة «ب» سقطت كلمة «الرابع» .

( النوع الثاني في الربط ) : إما بين مفردين<sup>(١)</sup> ، أو مفرد وجملة ، فبالحمل وحده ، أو مؤكداً بالفصل<sup>(٢)</sup> ، نحو : زيد هو القائم ، أو هو قائم<sup>(٣)</sup> ، أو هو أحسن من بكر ، أو هو<sup>(٤)</sup> خير منه ، ويفيد أن ما دخل عليه « خير لا صفة . وقد يقصد به<sup>(٥)</sup> الحصر في المبتدأ أو داخلاً عليه « فعمل يفيد حالاً للحكم من دوام ، أو حدوث ، أو انتقال إليه من<sup>(٦)</sup> غيره ، أو نفى<sup>(٧)</sup> نحو : لزال ، وكان ، وصار ، وليس ، أو قرب ، أو كاد ، أو لاعتقادك له من قوة ، أو ضعف ، نحو : علمت ، وظننت ، وحرف يفيد<sup>(٨)</sup> ذلك حالاً في الحكم من كونه محققاً كان أو مشاراً إليه كأن ، أو مشبهاً ، ككأن ، أو مرجواً ككلل أو متمنياً كليت أو منفيًا<sup>(٩)</sup> ، كما ، ولا ، المشبهتين بليس ، أو مع عموم ، كلا الجنسية ، وأما بين غيرهما<sup>(١٠)</sup> كجملتين أخرجنا بإدخال حرف الشرط ، أو التردد عن الجملة<sup>(١١)</sup> فيالشرط<sup>(١٢)</sup> ، وأدواته « إن » للإستقبال<sup>(١٣)</sup> مع عدم الجزم ، وقد يكون لجهل المخاطب أو تجهيله ، أو لتجاهل ، فيغلب المستقبل لفظاً إلا لنكتة ، نحو : ﴿ إِنْ يَتَّقَوْكُمْ ﴾<sup>(١٤)</sup> يَكُونُوا

(١) في نسخة «ب» بين المفردين .

(٢) في نسخة «ا» بالفعل وهو خطأ .

(٣) في نسخة «ا» يقوم .

(٤) في نسخة «ا» أو خير منه ، وما بين القوسين ساقط من نسخة «ب» .

(٥) من نسخة «ا» كلمة «به» ساقطة .

(٦) في نسخة «ا» و«ب» عن غيره .

(٧) في نسخة «ا» إذ نفى ، ولعله تصحيف .

(٨) من نسخة «ا» كلمة «ذلك» ساقطة .

(٩) في نسخة «ب» ككلل أو متمنياً كليت أو منفيًا ، «لعله الصواب» .

(١٠) في نسخة «ا» وهما جملتان .

(١١) في نسخة «ا» الجملة ، والصواب ما أثبتناه .

(١٢) في نسخة «ا» فالشرط أدواته .

(١٣) في نسخة «ا» للإستقبال وهو خطأ .

والعبارة فيها من «إن للإستقبال كالأني : إن للإستقلال مع عدم الجزم ، وقد يكون لجهل المخاطب أو تجهل أو تجاهل فغلب المستقبل لفظاً إلا لنكتة نحو ( وإن كنتم في ريب ) إشارة إلى أنه ليس من شأنه أن يتحقق أو للتغلب كالأني والذكور والعقلاء كالأنيون والعمرين وقال ( إن يتقوكم يكونوا لكم أعداء ويبسطوا إليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا لو تكفروا ) . إشارة إلى تحقيق المردة بدون الشرط وإزالة مع الجزم ولو ادعاه فتغلب الماضي لفظاً . والصواب ما أثبتناه .

(١٤) تَقِفْ يَتَّقِفْ ، تَقَفْ - صادفه أو أخذه ، أو ظفر به أو أدركه . ( القاموس ج ٣ ص ١٢٥ )

لَكُمْ أَعْدَاءٌ وَيَسْطُورُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتُهُمْ بِالشُّوَءِ وَيَدُّوْا لَوْ تَكْفُرُونَ<sup>(١)</sup> إشارة إلى تحقق المودة بدون الشرط « وإذا » له مع الجرم ولو ادعاء ، فيغلب الماضي لفظاً ونحو : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَيَّ عَبْدِيكَ<sup>(٢)</sup> » إشارة إلى أنه ليس من شأنه أن يتحقق ( أو للتغليب كالإبليس ، كالذكور ، كالعقلاء ، وكالأبوين والقميرين ، والعمرين ) و « إذا ما<sup>(٣)</sup> » للتعميم في الأزمنة ، « ومتى ما » لتعميم الأوقات<sup>(٤)</sup> في الإستقبال<sup>(٥)</sup> ، « وحيثما » « وأينما » في الأمكنة ، « ومن » في العقلاء ، « وما » أعم منه ، « ومهما » أعم ، وإذا قلنا : أصله ما ما فظاهر « وأى » فيما يضاف إليه ، « وأى » في الأحوال ، وكله لترك تفصيل ممتنع ، أو مل<sup>(٦)</sup> ثم الطرفان لا ثبوت لهما فلا يكونان اسمين ، ولا ماضيين ، فإن وقع فللإدعاء لتأخذ الأسباب ، أو لأن المتوقع كالواقع نحو : ﴿ وَتَأَذَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ﴾ أو للعرض لدواع<sup>(٧)</sup> منها أن لا يصروا ، وعليه ورد : ﴿ لَا تَسْتَلُوكَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا تَسْتَلْ عَمَّا تَعْمَلُونَ<sup>(٨)</sup> » وما قبله ﴿ وَلَئِنَّا أَوْيَاكُمْ لَعَلَّيْ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ<sup>(٩)</sup> » ، ويسمى مثله كلام المنصف ، أو للتفاوت ، أو لاطهار الرغبة ، وأما نحو : « إن أكرمتني اليوم فقد أكرمتك أمس » فمأول<sup>(١٠)</sup> . « ولو » لامتناع الشيء لامتناع غيره فيغلب<sup>(١١)</sup> الماضي إلا لنكتة ، نحو : ولو ترى ، لصدوره<sup>(١٢)</sup> عن

(١) الآية ٢ من سورة الممتحنة .

والمعنى إن يظفروا بهم ويتمكنوا منهم يكونوا لكم أعداء ولا يكونوا لكم أولياء كما أنتم ، ويسطروا إليكم أيديهم بالقتل والشتم ، وتمنوا لو تردون عن دينكم . ( السلفي ج ٤ ص ٢٢٧ ) .

(٢) من الآية ٢٣ سورة البقرة . وكلمة « ما نزلنا على عبدنا » ساقطة من نسخة « ب » .

(٣) في نسخة « ب » إذا ما .

(٤) في نسخة « ا » متى لتفيهم الأوقات . . لعله تصحيف .

(٥) في نسخة « ا » متى ويبدأ أعم وحيثما .

(٦) في نسخة « ا » ممكن . . وهو خطأ .

(٧) في نسخة « ب » لناع .

(٨) الآية ٢٥ سورة سبأ .

(٩) من الآية ٢٤ سورة سبأ .

(١٠) في نسخة « ا » و « ب » زيادة كلمة « فمأول » وهو الصواب . وفي نسخة « ا » ذكر المثال بعد قوله

إلى كين فيكون .

(١١) في نسخة « ا » فيغلب الفعل .

(١٢) في نسخة « ا » لصدورها .

لا يكذب ، و : ( **لَوْ طِيعْتُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ** )<sup>(١)</sup> أى يستمر امتناعه ، أو هما لاستحضار الصورة<sup>(٢)</sup> ، نحو : ﴿ **أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرٌ سَحَابًا** ﴾<sup>(٣)</sup> ، و : ﴿ **ثُمَّ قَالَ لِّدُونِكُنْ فَيَكُونُ** ﴾<sup>(٤)</sup> .

( **تنبيهات** ) : الأول : « إن » لا تدل<sup>(٥)</sup> على الجزم<sup>(٦)</sup> لا أنها تدل<sup>(٧)</sup> على عدم الجزم بدليل ﴿ **فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَكِنْ تَفْعَلُوا** ﴾<sup>(٨)</sup> .

الثاني : قد ترتبط النسبة<sup>(٩)</sup> بالنسبة ، أو صدقها بصدقها ، نحو : كلما طلعت الشمس بلغت نصف النهار ، وحيث يضعف<sup>(١٠)</sup> الارتباط المعنوي ، نحو : إن تكرمنى فأنا أخوك ، أو فقد أكرمك ، يحتاج إلى الفاء رابطة لفظية .

الثالث : لو لعدم الشرط جزئاً ، ولعدم الجزاء غالباً ، لأن عدم الشرط لا يثبت باعتبار اللزوم إلا به ، فيصار إليه إلا إذا امتنع نفى<sup>(١١)</sup> الجزاء لترتبه على النقيضين<sup>(١٢)</sup> ، وحيث يذكر الشرط بالواو ليدل على ما لم يذكر نحو : أحبك ولو كنت قاتلي ، أو بدونها لكون المتروك أولى ، نحو : نعم العبد صهيبي لو لم يخف الله لم يعصه .

الرابع : الظرف والكيف وغيرهما من الأحوال ، قد تجمع<sup>(١٣)</sup> نسبتين ، فإذا لوحظ<sup>(١٤)</sup> فيه جهة ارتباط صار شرطاً وجزاء فيقال تتضمن معنى الشرط .

(١) الآية ٧ من سورة الحجرات .

(٢) من نسخة «ب» كلمة «لاستحضار» ساقطة .

(٣) من الآية ٩ من سورة فاطر .

(٤) من الآية ٥٩ من سورة آل عمران .

(٥) في نسخة «أ» يدل .

(٦) في نسخة «أ» إكرام ، وهو خطأ .

(٧) في نسخة «أ» يدل ، الآية ٢٤ من سورة البقرة .

(٨) في نسخة «أ» يرتبط ، والصواب ما أثبتناه .

(٩) في نسخة «أ» و«ب» يضعف ، وهو الصواب ، وفي الأصل «ضعف» .

(١٠) من نسخة «ب» كلمة «نفى» ساقطة .

(١١) من نسخة «أ» كلمة «حيث» ساقطة .

(١٢) في نسخة «ب» يجمع والصواب ما في الأصل .

(١٣) في نسخة «أ» «الخط» .

الخامس : الإستفهام إذا بنى عليه أمر قبل الجواب ، فهم<sup>(١)</sup> ترتبه على جوابه أيا<sup>(٢)</sup> كان ، فأفاد تميمياً نحو : ( من جاءك فأكرمه ، وكذا ، من ذا جاءك<sup>(٣)</sup> فأكرمه ) ثم قد تجرد عن الاستفهام كما جرد في ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾<sup>(٤)</sup> فيصير للشرط المحض ، وهو السر في إشتراكهما في الأسماء ، وبالتحديد ، وأدواته «أو» و «إما» ويفيدان ثبوت أحد الأمرين ردا لمن ينفيهما ، أو نفى أحد الأمرين ردا لمن يثبتهما ، أو ثبوت أحد ونفى أحد ردا لمن يرى<sup>(٥)</sup> إما ثبوتهما ، أو نفيهما ، وذلك قد يكون لجهل أو تجاهل ، أو تجهيل ، والتجاهل في البلاغة ولى سحرها فانظر قول المرأة الخارجية<sup>(٦)</sup> :

أيا شجر الخابور ما لك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف<sup>(٧)</sup>  
ونذكر ما قلنا في (إنا أو إياكم)

( النوع الثالث<sup>(٨)</sup> في القصر ) وهو يقع للموصوف على الصفة فلا يعتداها إلى صفة أخرى ، وبالعكس ، فلا تتعداه<sup>(٩)</sup> إلى موصوف آخر ، ولغيرهما<sup>(١٠)</sup> كالفعل على مفعول ، أو حال ، أو تمييز . وكلها تنقسم إلى قصر لإفراد ردا لمن يدعى<sup>(١١)</sup> أمرين أو أحدهما بلا ترجيح<sup>(١٢)</sup> نحو<sup>(١٣)</sup> : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾<sup>(١٤)</sup> وقصر

(١) من نسخة «ب» كلمة «فهم» ساقطة .

(٢) في نسخة «ا» أما ما كان .

(٣) في نسخة «ب» وكذا من جاءك .

(٤) من الآية ٦ سورة البقرة .

(٥) من نسخة «ا» سقطت كلمة «إما» .

(٦) لبل بنت طريف ترى أخاها حين قتل ، وهي لبل بنت طريف بن الصلت التغلبية الشيبانية المتوفية سنة ٣٠٠ هـ (التجويد الزاهرة ج ٢ ص ٩٥) .

(٧) الخابور : نبت ونهر بين رأس عين والفرات وآخر شرق دجلة والموصل (القاموس ج ٢ ص ١٨) .  
والبيت في الأغالي ج ١١ ص ٨ ، والمعاهد ج ٣ ص ١٥٩ ، والصناعتين ص ١٢٣ ، والإيضاح ص ٥٣٠ ، والكشاف شجرة الدخان ، والمصباح ص ١٢ ، وفي نسخة «ب» ابن طريف ، وهو خطأ .

(٨) في نسخة «ا» الرابع وهو خطأ .

(٩) في نسخة «ا» و«ب» يعتداه .

(١٠) في نسخة «ا» أو آخرهما ، والصواب ما أثبتناه .

(١١) في نسخة «ب» إفراد رداً وهو الصواب . وفي الأصل وفي «ا» كلمة «رداً» ساقطة .

(١٢) في نسخة «ا» بلا مرجع .

(١٣) في نسخة «ا» سقطت كلمة «نحو» .

(١٤) من الآية ١٤٤ سورة آل عمران .



قلب رواه <sup>(١)</sup> لمن يعتقد نفى ما تثبته ، وإثبات ما تنفيه <sup>(٢)</sup> نحو : ( مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ ) <sup>(٣)</sup>

وطرقه أربعة :

الأول : العطف كقولك زيد شاعر لا منجم أو لا عمرو ، وإذا كفر المنفى به وريم الاختصار <sup>(٤)</sup> قيل لا غير وليس غير وليس إلا .

الثاني : إلا بعد النفي نحو <sup>(٥)</sup> : ليس أو ما زيد إلا شاعراً .

الثالث : إنما ، ويتضمن معنى « ما » و « إلا » قال : ﴿ وَإِنَّمَا يُدَافِعُ عَنْ أَخْسَائِهِمْ أَنَا أَوْ مِثْلِي ﴾ <sup>(٦)</sup> وقال الربيعي <sup>(٧)</sup> نحوي بغداد : « إن » للتحقيق و « ما » مؤكدة ، لا نافية كما قال : من لا خبرة له بالنحو ، فتزيد تأكيدها ، فيتضمن معنى القصر إذ القصر يقصد به هذا المقصود إذا وقع في جواب المتردد .

الرابع : التقديم ، نحو : أنا كفيت .

واعلم أن الأربعة يشملها أمر واحد وهو أنك للمخاطب تسلم <sup>(٨)</sup> صواباً وترد خطأ فالصواب الحكم والخطأ <sup>(٩)</sup> التخصيص ثم يختص كل بأمر ، فالأول بأنه نص نفياً ، وإثباتاً ، والثاني بأنه لا يجتمع مع الأول إذ لا تدخل <sup>(١٠)</sup> على ما دخله نفى وغير حكمه في هذا الحكم إلا بخلاف إنما ، لأن النفي فيها ضمني ، كما يجوز امتنع عن

---

(١) في نسخة «أ» و«ب» فصر قلب رداً لمن وهو الصواب وفي الأصل كلمة «رداً» ساقطة .

(٢) في نسخة «أ» و«ب» «ما يثبت وإثبات ما ينفيه» .

(٣) من الآية ١١٧ سورة المائدة .

(٤) في نسخة «أ» وإذا أكثر الاختصار .. وفي «ب» وإذا أكثر النفي وريم الاختصار .

(٥) في نسخة «ب» ليس زيد .

(٦) هو قول الفرزوقي ، هذا عجز البيت وصدره : أنا اللائد الحامي الذمار .

والبيت في الديوان ج ٢ ص ١٥٣ ، والدلائل ص ٢٢٣ ، والإيضاح ص ٢١٦ ، ونهاية الإيجاز ص ١٥٧ ، والطرز ج ٢ ص ٢٠٠ ، والمصباح ص ٤٨ .

(٧) هو علي بن عيسى بن الفرج بن صالح الربيعي النحوي بغدادى المتوفى سنة ٤٢٠ هـ (تاريخ الأدباء والنحاة ص ٢٢٤) .

(٨) في نسخة «أ» يسلم .

(٩) في نسخة «ب» الخطاب .

(١٠) في نسخة «أ» بدخل .

الحجى؛ زيد لا عمرو ، وهذا إذا لم يكن المذكور بعده مختصاً<sup>(١)</sup> ، فلا يقال : إنما يجعل من تخشى الموت لا من يأمنه وإلا تقابل الأصرار<sup>(٢)</sup> إما تحقيقاً ، نحو : ﴿ مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ تَحْتِ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا كَذِبُونَ ﴾<sup>(٣)</sup> ، وأما ﴿ إِنْ تَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴾<sup>(٤)</sup> فمن باب المجازاة مع الخصم للتبكيث في المعتر ، كما تقول : أنت صادق في كل ما تقول ولكن ما حيلتك في دعوى هذه ، وإما إدعاء ، نحو : ﴿ إِنْ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾<sup>(٥)</sup> كأنه للمبالغة جعل من يظن أنه يملك هدايتهم . ثم ما ضرب عمراً إلا زيد ، وما ضرب إلا زيد عمراً ، لكن قليل ، لأنه قصر الشيء قبل تمامه ، لأن المقصود هو الضرب المقيد دون المطلق .

( خاتمة ) لا بد في الاستثناء من المستثنى منه ومن عموميه لعدم التخصيص وامتناع الترجيح بلا مرجح ، ومن المناسبة فيقدر إذا قدر أعم عام يتناول المستثنى في ما ضربت إلا زيداً<sup>(٦)</sup> ، أى أحداً ، وإلا راكبا ، أى على حال وإلا تأديبا أى لفرض ، وبه يعرف الفرق بين « ما اختار إلا منكم فارساً<sup>(٧)</sup> » وإلا فارساً منكم .  
والثالث : يفيد الحصر في الجزء الأخير من الكلام فلا يجوز فيه من التقديم والتأخير ما جاز في الثاني<sup>(٨)</sup> للإلباس ولأن ذلك هو الأصل دون هذا .  
والرابع : بأنه ذوق لا وضعى .

( الفن الرابع في وضع الجملتين ، والكلام في الفصل ، والوصل<sup>(٩)</sup> ) ، وفي

(١) في نسخة « أ » منفياً ، لعله تصحيف .

(٢) في نسخة « أ » الأصوات ، والصواب ما في الأصل .

(٣) في نسخة « ب » إن أنتم إلا بشر . وهو خطأ .

(٤) الآية ١٥ من سورة يس .

(٥) من الآية ١١ سورة إبراهيم .

(٦) من الآية ٢٣ سورة فاطر .

(٧) في نسخة « أ » أى أحداً وما أثبتناه منها هو الصواب .

(٨) هذا عجز البيت ضده : لو غير المنير فرسانه . ففى المثال الأول يكون الاختصاص في « منكم »

دون « فارساً » ولـ المثال الثاني في « فارساً » ، والبيت في الدلائل ص ٣٢٦ والإيضاح ص ٢٢٥ ، ونهاية الإنجاز ص ١٥٧ ، والبيت للسيد الحميرى . وهو إسماعيل بن محمد بن يزيد بن ربيعة بن ممرغ ويكنى أبا هاشم التمرى عام ١٧٣ هـ . الأغاني ج ٧ ص ٣ .

(٩) في نسخة « أ » الأول وهو خطأ .

(١٠) كلمة « والوصل » من نسخة « ب » ساقطة .

الإيجاز ، والإطناب ، وفي جعل إحداهما حالا .

( النوع الأول في الفصل ، والوصل ) وهما ترك العاطف وإيراده ، ويختص بالواو ، لأنها للربط فحيث لا معطوف عليه يأول ، نحو ﴿ وَإِنِّي فَأَرْهَبُونَ <sup>(١)</sup> ﴾ ، و : ﴿ أَوْ كَلِمَاتٍ عَلَهُنَّ وَأَعَهُنَّ <sup>(٢)</sup> ﴾ ، وإنما يستحسن بين متناصبين ، لا متحدين ، ولا متباينين ، ولذلك حرم في الصفة ، والبيان ، والتأكيد <sup>(٣)</sup> ، والبدل ، لأن المبدل في حكم المطروح ، والنحاة <sup>(٤)</sup> صرحوا به في الغلط . فالوصل بين الجملتين ، إنما يحسن إذا اتحدتا طلبا ، وخبرا ، مع ارتباط ، إما عقل كاتحاد في <sup>(٥)</sup> مسند أو مسند إليه ، أو قيد لأحدهما ، أو تماثل <sup>(٦)</sup> فيهما ، ومرجعه الاتحاد إذ العقل <sup>(٧)</sup> يحذف المشخصات فبقى الحقيقة ، أو تضائفا ، وإما وهي كشابه ، أو تضاد بالنات كالسواد ، واللباض ، أو بالعرض كالأسود والأبيض ، أو ما يشبهه كالسماء والأرض ، وإما خيالي للتقارن فيه بسبب إتفاق ، والخيالات تختلف <sup>(٨)</sup> بالأسباب من صناعة خاصة ، أو عرف عام يتفاوت <sup>(٩)</sup> بالأمم ، فلا يستنكر <sup>(١٠)</sup> قوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ إِلَىٰ آلِ بَابٍ كَيْفَ خُلِقَتْ <sup>(١١)</sup> ﴾ الآية ، إلا من يجهل أن الخطاب مع العرب ، وما في خيالهم إلا الإبل ، وأرض ترعاها ، وسماء تسقيهم <sup>(١٢)</sup> ولهاها ، وجبال هي معاقلهم عند شن الغارات ، ولا استحباب التناسب لا يخالف <sup>(١٣)</sup> بينهما إلا لغرض كملاحظة تعدد وثبات ، نحو : ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدَعَوْهُمْ بِمَنْ أَمَرْتُمْ

(١) من الآية ٤٠ سورة البقرة .

(٢) من الآية ١٠٠ سورة البقرة ، وفي نسخة «أ» وإنما يحسن بين متناصبين .. والصواب ما أثبتناه .

(٣) في نسخة «أ» «الصفة والتأكيد والبيان» .

(٤) كلمة «النحاة» سقطت من نسخة «أ» و«ب» .

(٥) حرف «و» سقط من نسخة «أ» .

(٦) في نسخة «أ» «بماثل» والصواب ما أثبتناه .

(٧) في نسخة «أ» «بالفعل» وهو خطأ .

(٨) في نسخة «أ» يختلف .

(٩) في نسخة «أ» فيضلوت وفي «ب» «فيبقى» . والصواب ما أثبتناه .

(١٠) في نسخة «أ» فلا يستنكرون .

(١١) الآية ١٧ من سورة العنكبوت .

(١٢) في نسخة «أ» يسقيهم .

(١٣) في نسخة «أ» تخالف بينها وفي «ب» «لا تخالف بينهما» والصواب ما أثبتناه من نسخة «ب» .

صَمِيمُونَ<sup>(١)</sup> ﴿١﴾ ونحو: ﴿أَجَعْنَا بِالْحَقِّ أَمْرًا مِّنَ اللَّعِينِ<sup>(٢)</sup>﴾ . ثم قد يصار إلى الفصل في هذه الحال لوجهين :

**الأول :** وجود سابق يحذر التشريك فيه [فإن سبق<sup>(٣)</sup> آخر يستحسن التشريك فيه] فاحتياطاً نحو :

وَعَظُنْ سَلَمَى أَنِّي أَنبَى بِهَا      بَدَلًا أَرَامَا فِي الضَّلَالِ تَهَيَّمُ<sup>(٤)</sup>  
وإلا فوجوباً ، نحو : ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ<sup>(٥)</sup>﴾ وهذا يسمى قطعاً .

**الثاني :** أن ينوى الجواب عن سؤال مقدر للتنبيه عليه ، أو ليفتى<sup>(٦)</sup> عنه ، أو لئلا تسمع<sup>(٧)</sup> منه ، أو لئلا تقطع<sup>(٨)</sup> كلامك بكلامه ، أو للإختصار ، وهذا يسمى إستئنافاً ، نحو<sup>(٩)</sup> ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ<sup>(١٠)</sup>﴾ أو : ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى<sup>(١١)</sup>﴾ . والفصل ، إما للإتحاد أو للتباين<sup>(١٢)</sup> بأن يقصد البديل لأن نظمه أوفى بالمقصود ، كقوله تعالى : ﴿قَالُوا مِثْلَ مَا قَالِ الْأَوَّلُونَ قَالُوا أَوَآدَايَتُنَا<sup>(١٣)</sup>﴾ أو لبيان ، نحو قوله تعالى<sup>(١٤)</sup> : ﴿فَوَسَّوْا لِلَّهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَكَادُمُ هَلْ أَذْكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ<sup>(١٥)</sup>﴾ أو التأكيد نحو ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى

(١) من الآية ١٩٣ سورة الأعراف .

(٢) الآية ٥٥ من سورة الأنبياء .

(٣) ما بين القوسين ساقط من نسخة «ا» و«ب» .

(٤) البيت في المعاهد ج ١ ص ٢٧٩ ، والإيضاح ص ٢٥٥ ، والمصباح ص ٢٨ لم أجد قاله .

(٥) من الآية ١٥ سورة البقرة .

(٦) في نسخة «ا» أو لفتى عنه ، وهو الخطأ ، وفي نسخة «ب» أو لفتى عنه .

(٧) في نسخة «ا» يسمع .

(٨) في نسخة «ا» و«ب» ينقطع .

(٩) في نسخة «ا» التمثيل بالآية «والذين يؤمنون بما أنزل إليك» .

(١٠) من الآية ٤ سورة البقرة ، وفي نسخة «ا» زيادة كلمة «الآية» .

(١١) من الآية ٥ سورة البقرة .

(١٢) كلمة أو للتباين ساقطة من نسخة «ا» .

(١٣) الآية ٨١ ، ٨٢ من سورة المؤمنون .

(١٤) كلمة «قوله تعالى» ساقطة من نسخة «ا» .

(١٥) الآية ١٢٠ سورة طه .

لَمْ يَتَّقِينَ<sup>(١)</sup> ، ﴿ وَإِنَّا لِلنَّبَايِن فَتَارَة لَّا خِطَافَهُمَا<sup>(٢)</sup> طَلِبَا وَخِيرَا كَقَوْلِهِ<sup>(٣)</sup> :

وَقَالَ إِنِّي فِي أَهْوَى كَاذِبٍ إِنْتَقَمَ اللَّهُ مِنَّ الْكَاذِبِ  
إِلَّا أَنْ يَتَضَمَّنَ<sup>(٤)</sup> أَحَدُهُمَا مَعْنَى الْآخَرِ نَحْوُ : ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا<sup>(٥)</sup> ﴾ ،  
﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا<sup>(٦)</sup> ﴾ بِمَعْنَى قَوْلِهِ : ﴿ أَعَدَّتْ لِلْكَافِرِينَ<sup>(٧)</sup> ﴾ وَعَدَّ عَظْفًا عَلَى  
« فَانْتَقُوا » ، وَالْأَظْهَرُ أَنَّهُ عَلَى « قُل » مُقَدَّرًا قَبْلَ « يَا أَيُّهَا النَّاسُ » وَتَقْدِيرُ الْقَوْلِ  
كَثِيرٌ مِنْهُ ﴿ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كَلُوا وَاشْرَبُوا<sup>(٨)</sup> ﴾ ، ﴿ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمْ  
الطُّورَ خُذُوا<sup>(٩)</sup> ﴾ ، وَتَارَة بِأَنْ لَا رَابِطَ<sup>(١٠)</sup> ، إِمَّا مَعْنَى كَمَا تَقُولُ<sup>(١١)</sup> : لَجُوهْرَى فَلَانِ  
يَقْرَأُ ثُمَّ تَذَكَّرُ<sup>(١٢)</sup> أَنْ لَكَ خَاتَمًا تَرِيدُ تَقْوِيْعَهُ تَقُولُ لِي خَاتَمٌ فَهَلْ<sup>(١٣)</sup> أُرِيكَه ؟ وَإِمَّا  
سِيَاقًا<sup>(١٤)</sup> نَحْوُ : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ ﴾ لِأَنَّهُ  
لِيَبَيِّنَ حَالُ الْكَافِرِ ، وَمَا قَبْلَهُ لِيَبَيِّنَ حَالُ الْكِتَابِ دُونَ الْمُؤْمِنِينَ .

(النوع الثاني في الإيجاز ، والإطناب ) وهما نسيان فلننسيهما<sup>(١٥)</sup> إلى متعارف

(١) الآية ٢ سورة البقرة .

(٢) في نسخة «ا» لاختلافها .

(٣) هو قول الزبيدي ، واليزيدي هو يحيى بن المبارك بن المغيرة العلوي المتوفى سنة ٢٠٢ هـ (خرائنة  
الأدب ج ٤ ص ٤٢٦) .

وفي نسخة «ا» قال الشاعر .

والبيت الذي قبله :

لَمَنْكُسْهِ حَيْلٍ وَلَكِنْسْهِ أَبْقَسْهِ مِنْ زَهْسِدٍ عَلَى غَارِي

والبيت في المعتمد ج ١ ص ٢٧١ والدلائل ص ١٦٤ ، والإيضاح ص ٢٥٠ .

(٤) في نسخة «ا» و«ب» أن يضمن .

(٥) من الآية ٨٣ سورة البقرة .

(٦) من الآية ٢٥ سورة البقرة .

(٧) من الآية ٢٤ سورة البقرة .

(٨) من الآية ٦٠ سورة البقرة .

(٩) من الآية ٦٣ سورة البقرة .

(١٠) في نسخة «ا» و«ب» ربط والصواب ما أثبتناه .

(١١) في نسخة «ا» كما يقول الجوهري .

(١٢) في نسخة «ا» و«ب» يتذكر .

(١٣) من نسخة «ب» كلمة «فهل» ساقطة .

(١٤) في نسخة «ا» «ساقا» ولعله تصحيف .

(١٥) في نسخة «ا» مبنيان فلننسيهما ، لعله تصحيف .

الأوساط ، وأنه لا يمدح ولا يذم ، ولهما مراتب لا تحصى ، وإذا صادفا المقام حسن الكلام ، والإصباح الإيجاز عيا ، والإطناب إكثارا . فالإيجاز كقوله تعالى : ﴿ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ ﴾<sup>(١)</sup> كأن أوجز كلام عندهم ( القتل أنفى للقتل ) ، وهذا أوجز منه . وقوله : ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ وفيه تسمية الشيء باسم ما يؤول<sup>(٢)</sup> إليه مجازا ، وتصدير أولى الزهراوين بذكر الأولياء . والإطناب ، كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِثَاتِ الْبَلَدِ وَالنَّهَارِ ﴾ الآية<sup>(٣)</sup> . بدلا من أن في وقوع كل ممكن مع تساوى طرفيه إذ الخطاب مع الكافة ، وفيهم الذكي ، والغبي ، والمقصر ، والقوى ، ومنه باب ، نعم وبئس ، وفيه اختصار ، بخلاف المبتدأ فيحصل<sup>(٤)</sup> التعادل ، وفيه باب التمييز ، وفيهما<sup>(٥)</sup> تفصيل بعد إجمال ، قال تعالى : ﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾<sup>(٦)</sup> مقام شخت ، وفيه انتقالات لطيفة ، وفي اختصار « رب » وهو كالأساس للكلام ، ومن حقه أن يقدر ما ينوي<sup>(٧)</sup> من البناء عليه تحسين له ، والإيجاز قد يعتبر بما هو خليف بمقام الإطناب ، وهذا شأن القول في انقراض الشباب<sup>(٨)</sup> وإلغام المشيب المر الأمر المغيب .

( النوع الثالث في جعل<sup>(٩)</sup> إحدى الجملتين حالا ) في الحال مؤكدة<sup>(١٠)</sup> فلا واو للاتحاد ، ومنقلة . فالمفردة صفة ، فلا واو . والجملة أصلها التجدد حال النسبة ، فمضارع مثبت ، وهذا مرتبط معنى ، فلا واو ، وإلا أتى بها للربط ، وذلك

(١) ما بين القوسين ساقط من الأصل . والآية ١٧٩ من سورة البقرة .

قال أبو هلال : فصار لفظ القرآن فرق قوله ( القتل أنفى للقتل ) لزيادة عليه في الثالثة ، وهو إبانة العدل لذكر القصاص وإظهار الفرض المرغوب عنه فيه للذكر الحياة واستدعاء الرغبة والرحمة لحكم الله به والإيجاز في العبارة ، فإن الذي هو نظير قوله : القتل أنفى للقتل إنما هو لتقصص حياة وهذا أقل حروفا من ذلك ولبعده من الكلفة بالتكرير . (الصناعتين ص ١٣١) .

(٢) من نسخة « ١ » سقطت كلمة « باسم » وفي « ب » الشيء بما يؤول .

(٣) من الآية ١٦٤ سورة البقرة ، ١٩٠ آل عمران . ومن نسخة « ب » واختلاف الليل والنهار ساقط .

(٤) في نسخة « ١ » فتحصل .

(٥) من نسخة « ١ » « فيها تفصيل » وفي « ب » « فيها تفضل » وهو خطأ .

(٦) من الآية ٤ سورة مريم .

(٧) في نسخة « ١ » يقدر يقدر ما ينوي .

(٨) من نسخة « ١ » كلمة الشباب ساقطة .

(٩) من نسخة « ١ » سقطت كلمة « جعل » .

(١٠) في نسخة « ب » الحال مؤكدة ومنقلة فالمفرد .

بحسب<sup>(١)</sup> قوة البعد ، وأبعدها الاسمية ، فالتزمت فيها إلا نادرا ، نحو : كلمته فوه<sup>(٢)</sup> إلى في ، و : رجع عوده على بدئه ، ثم الماضي للتجدد في غير حال النسبة فالتزم فيها تحقيقا ، أو تقديرا ليقربه<sup>(٣)</sup> من الحال فتزل<sup>(٤)</sup> المقاربة منزلة المقارنة ، أو تجعل<sup>(٥)</sup> مقارنة الفعل هيئة للفعل ، فيستحب الواو ، ثم المنفى<sup>(٦)</sup> لأن النفي مستمر غالبا وليس هيئة للفعل إلا بالعرض فيجوز ، وكذا في الظروف لجواز التقديرين<sup>(٧)</sup> ، ويجب في النكرة تمييزا للحال عن الصفة نحو : جاءني رجل يسمى .

(قانون الثاني : في الطلب) وهو لتصور<sup>(٨)</sup> غير حاصل حينئذ<sup>(٩)</sup> ، فإما أن لا يستدعى الامكان وهو التمتنى تقول<sup>(١٠)</sup> : ليت الشباب يعود ، أو يستدعيه ، وهو إما للحصول في الخارج ، فلا ثبات أمر ، ونداء ، أو نفي ونهى<sup>(١١)</sup> ، أو في الذهن ، فاستفهام ، وهو إما للتصور ، أو للتصديق .

(تنبيه) : الاستفهام ليحصل في الخارج<sup>(١٢)</sup> ما نقشه في الذهن ، ثم هذه قد تزال عن مواضعها لما منع بحسب المقام ، فتقول ليتك تحدثني سؤالا و﴿هَلْ لَنَا مِن شَقْعَاءَ﴾<sup>(١٣)</sup> حيث يمتنع<sup>(١٤)</sup> التصديق تمنيا ، وكذا : لو تأتيني فتحدثني ، لأن لو يقدر غير الواقع واقعا ، وكذا لعل لبعد المرجو وألا تزل أى ألا تحب عرضا

(١) في نسخة «أ» «حسب» والصواب ما أثبتناه .

(٢) في نسخة «د» «قوة» وهو خطأ .

(٣) في نسخة «أ» ليقربه والصواب ما أثبتناه .

(٤) في نسخة «أ» فتزل والصواب ما أثبتناه .

(٥) في نسخة «د» أو تجعل مقارنة .

(٦) في نسخة «أ» فسحب النفي ، لعله تصحيف .

(٧) في نسخة «د» الأمرين .

(٨) في نسخة «أ» المطلوب ، وفي «د» لتصور ، وفي الأصل المتصور ، والصواب ما أثبتناه من نسخة

«د» .

(٩) في نسخة «أ» سقطت كلمة «حينئذ» .

(١٠) في نسخة «أ» و«د» يقول .

(١١) في نسخة «أ» لنفي ونهى ، وفي الأصل و«د» لنفي نهي ، والصواب ما أثبتناه من نسخة «أ» .

(١٢) في نسخة «أ» و«د» ليحصل في الذهن نقش الخارج والبواق ليحصل في الخارج .

(١٣) من الآية ٥٣ سورة الأعراف .

(١٤) في نسخة «أ» «حيث يمتع التصديق لسا» وهو خطأ من الناقل .

وأشتم<sup>(١)</sup> أباك أى تستحسن استهجاننا وزجرا ولمن يهجو أباه ، أتهجو نفسك تقريرا وتوبيخا<sup>(٢)</sup> ، وألم أؤدب فلانا بإذائك وعيدا ، وأما ذهبت بعد أى ما تيسر لك استبطاء<sup>(٣)</sup> أو تحضيضا . وأما أعرفك إنكارا<sup>(٤)</sup> وتعجبا ، واجتنبتى تقريرا وكذا أشتم مولاك لمن أدبه أى أعرفك<sup>(٥)</sup> لازم الشتم تهديدا ، ولا تمثل أمرى لمن لا يمثل أى لا تبال به تهديدا . وكذا يا مظلوم لقليل عليك إغراء . ثم أنواعه خمسة :

الأول : التمنى ولفظه ليت وأما لو وهل فلما مر ، وأما لولا ، ولو ما ، وهلا ، وألا فهي لو ، وهل ، أو مع قلب الهاء همزة بزيادة ما ولا لتعين التمنى ففى الماضى للتنديم<sup>(٦)</sup> وفى المستقبل للتحضيض .

الثانى : الإستفهام وكلماته تختص بالتصور ، أو بالتصديق ، أولا فالمطلوب<sup>(٧)</sup> فى التصور تفصيل محمل ، أو مفصل وفى التصديق تفصيل محمل هو الحكم أنفى هو أم إثبات ، فمن المشترك « الهمة » نحو : أقام زيد ، وأزيد منطلق ، وأزيد قائم أم عمرو ، وأقام زيد أم قاعد . وما يختص بالتصديق « هل » فلا تقول ( هل زيد عندك أم عمرو<sup>(٨)</sup> ) ، ويصح أم عندك عمرو<sup>(٩)</sup> ، ويقبح زيدا عرفت ، لإشعاره بثبوت التصديق ، بخلاف عرفت ، ويختص بالإستقبال فلا تقل لمن يباشر الضرب هل تضرب ، بل أتضرب . ولإستدعائه الإثبات ، والنفى اختص بالصفات ولاقتضائه الاستقبال اختص بالزمانية ، فاقتضى الفصل ، فإذا عدل عنه كان أدخل فى الثبات<sup>(١٠)</sup> فلا يحسن إلا مع البليغ ، كقوله : لبيك يزيد ضارع لخصومة<sup>(١١)</sup> .

(١) من نسخة «أ» كلمة ألا تحب عرضا ساقطة .

(٢) لى نسخة «أ» تقريرا تقديرا وتوبيخا .

(٣) لى نسخة «أ» وتحضيضا .

(٤) لى نسخة «أ» أعرفك تعجبا وتعجيبا ، وفى «ب» أعرفك إنكارا تعجبا وتعجيبا .

(٥) لى نسخة «أ» أعرف .

(٦) لى نسخة «أ» و«ب» للتنديم وفى المستقبل للتخصيص وهو الصواب وفى الأصل وفى المستقبل للتخصيص ساقط .

(٧) لى نسخة «أ» و«ب» أولا فالمطلوب ، وهو الصواب . وفى الأصل «فالمطلوب» ساقطة .

(٨) وفى «ب» أم عمرو بالانقطاع أم ويصح .

(٩) لى نسخة «أ» عندك عمرو وعل انقطاع أم .

(١٠) لى نسخة «أ» ولا يحسن .

(١١) هذا صدر البيت عجزه ، وعظمت مما تطيح الطوائع ، وهو قول نزار بن نهل فى مربة يزيد بن نهل كأنه قيل من يبيكه فقال ضارع أى يبيكه .

والبيت فى الشعر والشعراء ج ١ ص ٩٩ ، والمعاهد ج ١ ص ٢٠٣ ، والكشاف سورة الحجر .



وما يختص بالتصور « ما » للجنس ، نحو : ﴿ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي ﴾ <sup>(١)</sup> ، أى ، أى جنس من الموجودات ، أو للوصف ، نحو : ما زيد أكرم أم شجاع <sup>(٢)</sup> أم عالم نحوها ، ولتردها ما بين الأمرين ، لما قال فرعون : ﴿ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ <sup>(٣)</sup> ، أى <sup>(٤)</sup> ، أى جسم من الأجسام لاعتقاد الجاهل أن كل موجود قائم بنفسه جسم ، أحاب موسى عليه السلام <sup>(٥)</sup> بالوصف تعريضا بتغليظه فلم يتفطن له ، فقال : ﴿ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ﴾ <sup>(٦)</sup> ، فقال : ﴿ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ <sup>(٧)</sup> ومن للوى العلم ، نحو : ﴿ فَمَنْ رَبُّكُمْ ﴾ <sup>(٨)</sup> منكرا فقال : ﴿ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾ <sup>(٩)</sup> ، لأن هذا <sup>(١٠)</sup> يوجب للعقل الاعتراف . « وأى » لما يميز أحد المتشاركين <sup>(١١)</sup> فى أمر عام . « وكم » للعد <sup>(١٢)</sup> قال تعالى : ﴿ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ <sup>(١٣)</sup> ، و « كيف » للحال ، و « أين » للمكان . و « أنى » بمعنى كيف ، ومن أين ، و « متى » ، للزمان ، وكلها « أيان » ، وقال الربيعى : وفيها تعظيم <sup>(١٤)</sup> ﴿ يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمِ الَّذِينَ ﴾ <sup>(١٥)</sup> ، وهذه قد يتولد منها أمثال ما سبق بالقرائن ، فيقال ما هذا ؟ ومن هذا ؟ للتحقير ، و « مالى » للتعجب نحو : ﴿ مَا لِي لَا أَرَى الْهَدَى ﴾ <sup>(١٦)</sup> ، وأى رجل ، وأيا رجل هو ، للتعجب ، وكم دعوتك للاستبطاء ، وكم تدعوى للإنكار ، وكم

(١) فى نسخة ١٥ ما يعبدون والآية ١٣٣ من سورة البقرة .

(٢) فى نسخة ١٥ ما زيدا كرم شجاع أم عالم أز نحوها .

(٣) الآية ٢٤ من سورة الشعراء .

(٤) فى نسخة ١٥ كلمة «أى» ساقطة .

(٥) فى نسخة ١٥ كلمة «عليه السلام» ساقطة .

(٦) الآية ٢٦ من سورة الشعراء .

(٧) الآية ٢٧ من سورة الشعراء .

(٨) من الآية ٤٩ من سورة طه .

(٩) الآية ٥٠ من سورة طه .

(١٠) من نسخة ١٥ كلمة «هذا» ساقطة .

(١١) فى نسخة ١٥ المشاركون .

(١٢) فى نسخة ١٥ كما قال الله تعالى .

(١٣) الآية ١١٢ من سورة المؤمنون .

(١٤) فى نسخة ١٥ زيادة يسأل أيان يوم القيامة والآية ٦ من سورة القيامة .

(١٥) الآية ١٢ من سورة الناريات .

(١٦) من الآية ٢٠ من سورة النحل .

أحلم للتهديد<sup>(١)</sup> وكيف تؤذى أباك للإنكار ، والتعجب ، والتوبيخ ، ومنه ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ آمَوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾<sup>(٢)</sup> وأين مغيبك<sup>(٣)</sup> للإنكار ، والتفريع ، نحو ﴿ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴾<sup>(٤)</sup>

خاتمة : لا يخفى عليك مقام أنت ضربت زيدا بنية التقديم أو بغيرها ، وأزيداً ضربت ، وأضربت زيدا ، فلا يحمل ﴿ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ ﴾ على التقديم .

الثالث : الأمر وله اللام في ليفعل وصيغ وأسماء قد بنيت<sup>(٥)</sup> في النحو . والأمر اقتضاء الفعل بالقول استعماله وأما الصيغة فللإستعلاء<sup>(٦)</sup> على الأظهر لطباق النحاة على أنها صيغة الأمر ، ومثاله والأشبه<sup>(٧)</sup> أن ذلك إيجاب ، فإن صدر من الأعلى أفاد الوجوب وإلا فلا ، وحينئذ تولد بحسب القرائن<sup>(٨)</sup> ما يلائم المقام من دعاء أو سؤال ، أو إذن ، أو تهديد ، أو تمن<sup>(٩)</sup> ، أو إكرام ، أو إهانة .

الرابع : النهي ، وحرفه لا الجازمة ، وهو كالأمر في أحكامه وهما للفور أو للتراضي فتعتمد<sup>(١٠)</sup> القرينة ودونها . فالظاهر أنهما للفور<sup>(١١)</sup> كالنداء ، والإستفهام . والعرف يستحسن المجاداة ويذم بعدمها ، ويستهن النهي قبل الفعل وهو لإبطال له ، وهما للمرة أو للاستمرار ، والوجه أنه إما لقطع الواقع فللمرة ، أو لاتصاله فللاستمرار ، وليس أمراً بتحصيل الحاصل لتوجهه إلى المستقبل .

خاتمة : هذه الأربعة تعين<sup>(١٢)</sup> على تقدير الشرط بعدها نحو : ( فَهَبْ لِي مِنْ

(١) من نسخة «١» كلمة «للتهديد» ساقطة .

(٢) من الآية ٢٨ سورة البقرة .

(٣) من نسخة «١» كلمة «مغيبك» ساقطة .

(٤) من الآية ٦٢ ، ٨٤ سورة القصص .

(٥) في نسخة «١» ثبت .

(٦) في نسخة «١» «أما الصيغة فللإستعلاء» ، وهو الصواب ، وفي الأصل أما الصيغ على الأظهر ، وكذا

ل «ب» .

(٧) في نسخة «١» «ولاشبهة» لعله تصحيف .

(٨) في نسخة «١» «القرينة» .

(٩) في نسخة «١» «لمن» .

(١٠) في نسخة «١» «يعتمد» .

(١١) في نسخة «١» «الظاهر للفور» .

(١٢) في نسخة «١» «يعين» .

لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْثُنِي<sup>(١)</sup>، والرفع بالاستئناف دون الوصف لئلا يلزم منه أنه لم يوهب إذ مات يحى قبله وقال ﴿قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ<sup>(٢)</sup>﴾ ، وقد يقدر الجزاء بعد الشرط نحو : ﴿إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ<sup>(٣)</sup>﴾ أَلَسْتُمْ ظَالِمِينَ بدليل ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ<sup>(٤)</sup>﴾ .

الخامس : الداء وقد سبق في النحو ، وهاهنا شيء يشبهه وليس به نحو اللهم اغفر لنا أيها العصابة ، وهو للاختصاص<sup>(٥)</sup> .

تذنيب : قد يوضع الخبر موضع الطلب لوجوه :

الأول : التفاضل ومنه المفازة للفلاة ، والناهل<sup>(٦)</sup> للعطشان ، والسليم للديغ ، وروعى حتى<sup>(٧)</sup> لم يكتب للمخدرات أدام الله حراستها بل لم يهد الظرفاء السفرجل ، ومنه قول نائب هارون<sup>(٨)</sup> وقد سأله هارون عن شيء ، لا ، وأيد<sup>(٩)</sup> الله الأمير وآخرو لغيره<sup>(١٠)</sup> وقد سأله ماهذه الشجرة<sup>(١١)</sup> ، هى شجرة الوفاق فخلعا عليهما .

الثاني : إظهار الحرص على وقوعه كأنه لكثرة ما ناجى به نفسه لتتقش صورته فى خياله<sup>(١٢)</sup> فخاله<sup>(١٣)</sup> وأقما .

الثالث : الكفاية لحسنها أو للتأدب أو لهما .

(١) سورة مريم الآية ٥ ، ٦ .

(٢) سورة إبراهيم الآية ٣١ .

(٣) من الآية ١٠ سورة الأحقاف .

(٤) من الآية ١٠ سورة الأحقاف .

(٥) فى نسخة «ا» «الاختصاص» والصواب ما أثبتناه .

(٦) فى نسخة «ا» «الناهل» لعله تصحيف .

(٧) فى نسخة «ب» حتى يكتب ، وهو خطأ .

(٨) فى نسخة «ا» «المأثور» وهو خطأ .

(٩) فى نسخة «ا» و«ب» «أيد الله» ، وهو الصواب ، وق الأصل «وأيدك» .

(١٠) فى نسخة «ا» «هارون» .

(١١) فى نسخة «ا» «ماهذه الشجرة بين شجرة الوفاق فخلع عليهما» وفى «ب» ماهذه هى شجرة

الوفاق .

(١٢) فى نسخة «ا» و«ب» «الخيال» .

(١٣) فى نسخة «ب» «بالطف وجه» .

الرابع : حمل المخاطب أبلغ حمل بأبلغ وجه نحو : « تأتيني<sup>(١)</sup> غدا » من تكره أن ينسب إلى الكذب ، أو غير ذلك ، فاعتبره في القرآن : ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ<sup>(٢)</sup>﴾ ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ<sup>(٣)</sup>﴾ ومنه رحمه الله ، وقد يوضع الأمر موضع الخبر للرضاء بالواقع حتى كأنه مطلوب .. قال كثير :

أَمْسِءَ بِنَا أَوْ أَحْسِنِي لَامْلُومَةً لَكُنِيَا وَلَا مَقْلُومَةً أَنْ تَقُلْتُ<sup>(٤)</sup>  
وعليه قوله تعالى : ﴿اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ<sup>(٥)</sup>﴾ وهو للتسوية لكن مع ميل إلى كل ما اختاره أو ميل المخاطب إليه نحو ﴿إِذَا لَمْ تَسْتَعِزْ فاصْنَعْ مَا شِئْتَ<sup>(٦)</sup>﴾ .  
ثم علم المعاني بعون الله تعالى .

الفصل الثالث : في علم البيان : تفاوت العبارات في الجلاء لا يمكن بالدلالة الوضعية<sup>(٧)</sup> لأنه إن علم الوضع فهم بلا تفاوت ، وإلا لم يفهم أصلا ، بل<sup>(٨)</sup> بالعقلية

(١) في نسخة «١» وأتته غدا من بكره .

(٢) سورة البقرة الآية ٨٣ .

(٣) سورة البقرة الآية ٨٤ .

(٤) البيت في الشعر والشعراء ٥١٥/٢١ ، والإيضاح ص ٢٤٢ ، والكشاف سورة التوبة ، والمصباح

ص ٤٥ .

(٥) سورة التوبة الآية ٨٠ .

(٦) مروى عن ابن مسعود رضي الله عنه ، قال ، كان آخر ما حفظ من كلام النبوة - الحديث عبون

الأخبار ١ ص ٢٨٩ .

وفي رواية عن عبد الكريم أني الخارق البصري أنه قال من كلام النبوة «إذا لم تستحي فاعمل ما شئت» .  
(الموطأ : حديث ١١٤٦ ص ١٥٨ ، والمثل السائر ج ١ ص ٧٧) .

(٧) الدلالة اللفظية : إما بحسب جعل جاعل وهي الوضعية كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق . أولا  
وهي لا تخلو إما أن تكون بحسب القضاء الطبع وهي الطبيعة كدلالة أخ على الوجع ، أولا وهي العقلية كدلالة  
اللفظ المسجوع من وراء الجدار على وجود الالافظ ، والمقصود هاهنا هو الدلالة اللفظية الوضعية .

- الوضعية أو المطابقة : دلالة اللفظ على تمام ما وضع له كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق .  
- الاتزانمية : دلالة اللفظ على الخارج عن معناه اللازم له كدلالة الإنسان على قابل العلم وصعته  
الكتابة .

- التضمنية : دلالة اللفظ على جزء ما وضع له كدلالة الإنسان على الحيوان أو الناطق . شرح الشمسية  
مبحث الدلالة .

إن البائتين يعتمدون على هاتين الدالتين في تحقيق الغاية المقصودة من علم البيان وهي الاقتدار على إيراد  
المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه ، ولا يعتمدون على الدلالة المطابقة لأن دلالتها مرتبطة بمعنى  
واحد لا تتجاوزوه وهو المعنى الذي وضعه لها وأضغ اللغة .

(٨) نسخة «١» «ولما يمكن» .

لتفاوت المتعلقات في جلاء التعلق<sup>(١)</sup> ، فدلالة اللفظ على تمام مسماه وضعية وهى المطابقة ، وعلى غيره عقلية ، فعلى جزئه تضمن<sup>(٢)</sup> ، وعلى الخارج التزام<sup>(٣)</sup> ، وشرطه اللزوم ذهنا<sup>(٤)</sup> أى تعلق يوجب<sup>(٥)</sup> الانتقال إليه بحسب اعتقاد مخاطب لعقل ، أو عرف ، أو غيرهما . قال<sup>(٦)</sup> : فالانتقال من الملزوم مجاز ، وهو بالذات ، ومن اللازم كناية ، وهو<sup>(٧)</sup> بمعونة الأول ، إذ لا يمكن إلا عند التساوى . وأما من لازم إلى لازم فيرجع إليهما . ومن المجاز نوع يسمى الإستعارة ، وهو فرع التشبيه ، فهاتان أصول أربعة ، واعترف أنه تكلف للضبط .

(الأصل الأول : في التشبيه) ولا بد فيه من طرفين مختلفين ، ووجه شبه مشترك ، وغرض فيه ، وحال له صيغة<sup>(٨)</sup> فالكلام فيه خمسة أنواع :

(النوع الأول في طرفيه) وهما<sup>(٩)</sup> المشبه والمشبه به ، وهما إما حسيان ، أو عقليان ، أو مختلفان ، والخياليات تلحق بالحسيات ، لأن مبادئها حسية ، والوهميات بالعقليات ، وكذا الوجدانيات .

(النوع الثانى : في وجهه)<sup>(١٠)</sup> وهو إما صفة لحقيقتين ، أو حقيقة لصفتين ، والوصف إما حسى ، أو<sup>(١١)</sup> عقلى حقيقى ، أو إعتبارى ، أو وهمى . والذات إما<sup>(١٢)</sup>

(١) نسخة «أ» «العقل» .

(٢) نسخة «أ» «التضمن» .

(٣) نسخة «أ» «الالتزام» .

(٤) كون الأمر الخارجى لازما لمسئ اللفظ بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره فإنه لو لم يتحقق هذا الشرط لامتنع فهم الأمر الخارجى من اللفظ فلم يكن دالا عليه وذلك لأن دلالة اللفظ على المعنى بحسب الوضع لأحد الأمرين إما لأنه موضوع بإزائه أو لأنه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه . واللفظ ليس بموضوع للأمر الخارجى فلزم يكن بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره لم يكن الأمر الثانى أيضا متحققا ، فلم يكن اللفظ دالا عليه (الشخصية مبحث الدلالة) .

(٥) لى نسخة «أ» «توجب» . والصواب ما أثبتناه .

(٦) قال السكاكى .

(٧) فى نسخة «أ» «وب» «كناية» وهو الصواب فى الأصل كلمة «وهو» ساقطة .

(٨) فى نسخة «أ» «صدق» والصواب ما أثبتناه .

(٩) من الأصل و «ب» كلمة «هـ» ساقطة .

(١٠) فى «أ» وجه الشبه ، وفى «ب» وجه التشبيه .

(١١) فى «أ» إما عقل .

(١٢) من «أ» كلمة «إما» ساقطة .

بسيطة ، أو مركبة ، وكذا الصفة ، فنقول وجه التشبيه<sup>(١)</sup> إما واحد ، وإما في حكمه ، كذات مركبة ، أو صفات يقصد مجموعها<sup>(٢)</sup> هيئة واحدة ، وإما كثير . والأول ، إما حسي ، وكذا<sup>(٣)</sup> طرفاه ، إذ لا محسوس من غير المحسوس<sup>(٤)</sup> جهة ، كالخند بالورد<sup>(٥)</sup> في الحمرة . وإما عقلي ، ويحتمل الأقسام الأربعة :

فالمعقول بالمعقول كعديم النفع بالمعدوم في العراء عن الفائدة .

«والمحسوس بالمحسوس كالرجل بالأسد في الجراءة»<sup>(٦)</sup> .

والمعقول بالمحسوس كالعدل بالقسطاس «في تحصيل ما بين الزيادة والنقصان»<sup>(٧)</sup> .

والمحسوس بالمعقول كالعطر بخلق كريم في الترويح .

والثاني : إما محسوس كسقط<sup>(٨)</sup> النار بعين الديك<sup>(٩)</sup> والرياء بعنقود الكرم المنور<sup>(١٠)</sup> .

(١) في «أ» وجه شبه .

(٢) في «أ» يقصد مجموعها بنية .

(٣) في «أ» وكذا وهو الصواب ، في الأصل ولي «ب» فكذا .

(٤) من الأصل كلمة «من غير المحسوس» ساقطة ولي «أ» من غير محسوس ، وفي «ب» من غير المحسوس وهو الصواب .

(٥) في «أ» كالورد بالخند ، لعله تصحيف .

(٦) من «أ» ما بين القوسين ساقط .

(٧) من «ب» ما بين القوسين ساقط .

(٨) في «ب» كسقط النار ، وهو خطأ .

(٩) هو ماخوذ من قول غيلان : وهو عبد الصمد بن المعلل بن غيلان من شعراء الصنبر الأول العباسي (الأغاني ١٢ ص ٥٤) .

وسقط كعين الديك عاورت صحبتي أباهما وهما لنا لموضعها وكرا وجه الشبه فيه الهيئة المؤلفة من اجتماع الحمرة والشكل الكروي وصغر الحجم في تشبيه الشرر المتساقط من الرند بعين الديك ، فقد انتزعت هذه الهيئة المركبة من الأوصاف المختلفة من طرفين مفردين هما الشرار المنبعث من الرند وعين الديك (الأسرار ج ١ ص ١٩٨) .

(١٠) ماخوذ من قول قيس بن الخطيم ، شاعر جاهلي ، عاش بالمدينة (الأسرار ج ١ ص ١٩٨) . وقد لاح في الصبيح الرياء كما ترى كمنفقسود ملاحيصة حين نورا وجه الشبه فيه الهيئة الحاصلة من تجمع أجسام بيض مستديرة صغيرة الحجم في مراءى العين مجمعة على كيفية مخصوصة في تشبيه نجم الرياء بعنقود العنب قبل تمام نضجه .

ولما معقول كالحسناء في المثبت السوء<sup>(١)</sup> بخضراء الدمن في حسن المنظر (وسوء الخبز)<sup>(٢)</sup> والأفكاء بالحلقة المفرغة<sup>(٣)</sup> في عدم تمييز جزء بالوسيلة .

الثالث : تلك الأمور إما حسية كفاكهة بأخرى في اللون والطعم والريح<sup>(٤)</sup> أو عقلية كبطائر بالغراب في حدة النظر وكال الحذر ، وإخفاء السفاد<sup>(٥)</sup> أو مختلفة كإنسان بالشمس في الحسن والبهاء<sup>(٦)</sup> والعلو .

(تذنيبات) : الأول : قد يتسامح إذا ذكر وجه المشبه وهو أمر إعتباري ، كما يقال كلام كالماء في السلامة والعسل في الحلاوة والنسيم في الرقة .

الثاني : ومن التسامح ما قلنا إن وجه الشبه منه<sup>(٧)</sup> حتى مع أن المحسوس لا يكون إلا جزئيا وهذا كلى مشترك .

الثالث : حق وجه الشبه<sup>(٨)</sup> أن يشمل الطرفين وإلا فسد واعتبره<sup>(٩)</sup> في قولهم : النحو في الكلام كالملح في الطعام ، إذ هو باعتبار الصلاح به لا الفساد بكثرته إذ لا يعقل التضعيف فيه .

( النوع الثالث : في غرض التشبيه ) ويعود غالبا إلى المشبه ، وهو إما لبيان حاله أو مقدار حاله ، أو لامكان وجوده ، أو لزيادة تقريره ، أو لتزيين ، أو لتشويه ، أو لاستطراف ، إما لبعده في الواقع كقولك في الجمرة<sup>(١٠)</sup> بحر من المسك

(١) في نسخة «١» مثبت السوء .

(٢) في نسخة «١» ما بين القوسين ساقطة . والتجليل مأخوذ من قول النبي ﷺ «ياكم وخضراء الدمن» (الأسرار ١/١٥٨ ، والدلائل/ ٢٨٦ ، والصناعتين/ ٢٧٨ ، ونهاية الأرب ٣/١٥٢ ، وجميع الأمثال ١/٣٢ ، والعمدة ٢٨٢/١) .

(٣) قول الأمازيغ فاطمة بنت الحارث حين مدحت بنينا الكلمة قالت هم كالحلقة المفرغة ، وقال الشيخ إنه قول من وصف بنى المهلب للحجاج لما سأله عنهم . (الأسرار ١/١٩٥) .

(٤) في نسخة «١» «لون وطعم ورائحة» .

(٥) السفاد بالكسر : نزو الذكر على الأنثى من سفد كضرب وعلم (القاموس ١/٣١٣) .

(٦) في نسخة «١» «البهانة» والصواب ما أثبتناه .

(٧) في نسخة «١» «أمر» .

(٨) في نسخة «١» «وجه التشبيه» .

(٩) في نسخة «١» «فاعتبره» .

(١٠) كلمة حينما سقطت من نسخة «١» وفي نسخة «ب» حيث .

موجه الذهب ، أو في الذهب مطلقا ولكل جديدة لذة أو<sup>(١)</sup> حينما كقولوه في البنفسج :  
كَأَنَّهَا قَرَقَ قَامَاتٍ ضَعُفْنَ بِهَا أَوَائِلُ النَّارِ فِي أَطْرَافِ كِبَرِيَّتِ<sup>(٢)</sup>  
ومنه :

تُرْجَى أَغْنَى كَأَنَّ إِبْرَةَ رَوْقِهِ قَلَّمَ أَصَابَ مِنَ اللُّوَاِ مِذَاذَهَا<sup>(٣)</sup>  
وقد يعود إلى المشبه به إما لإيهام أنه تم في ذلك إذ حق المشبه به أن يكون كذلك  
ليفيد ما ذكرنا من الأغراض كقولوه :  
وَبَدَا الصَّبَاحُ كَأَنَّ غُرُوسَهُ وَجْهَ الْخَلِيفَةِ حِينَ يَمْتَسِدُحُ<sup>(٤)</sup>  
ومنه : ﴿ إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ﴾<sup>(٥)</sup> و ﴿ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ ﴾<sup>(٦)</sup> وإما

(١) وفي نسخة «ب» «الحمرة» وهو خطأ .

(٢) وهو قول أبي العتابة .

إن صورة اتصال النار بأطراف الكبريت لا يندر حضورها في الذهب نذرة بحر من المسك موجه الذهب ،  
لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج ، فيستطرق لمشاهدة عناق بين صورتين متباعدين غاية  
التباعد .

البيت في المعاهد ٥٦/٢ ، والأصرار ٢٤٦/١ ، والإيضاح ص ٣٥٩ ، والطراز ٢٦٨/١ ، والمصباح  
ص ٥٣ .

(٣) زجاء وأزجاء ، إذا ساقه وأزجيت الإبل إذا سقتها (القاموس ٢٤١/١) .

الرواق : القرن (القاموس ٢٤٦/٣) .

وهو قول عدى بن الرقاع .

وعدى : هو عدى بن زيد بن مالك بن عدى من الرقاع العامل الشاعر الأموي المتوفى سنة ٩٥ هـ .

(الأغاني ١٧٢/٨) .

إن الشاعر قد جاء لقرن الظبية بشبيه يمد كل البعد عن جنسه إذ لا يخطر ببال أحد حين يرى قرن الظبية  
أفلام الكتاب ومنداد الحمار ، وخاصة إذا كان من أهل البادية الأمين الذين لم يمارسوا الكتابة بالأفلام .

البيت في الأغاني ١٧٥/٨ ، والأصرار ٢٨٠/١ ، والصناعتين ص ١٨٥ - ١٩٢ ، والشعر والشعراء  
٦١٩/١ ، سر القصص ص ٢٤٠ ، والإيضاح ص ٣٦٠ والمعملة ج ١ ص ٢٦٤ - ٢٩٧ وج ٢ ص ٣٣ ،  
عيار الشعر ص ١٨ ، الكشف سورة المؤمنين ، قواعد الشعر ص ٣٥ .

(٤) وهو قول محمد بن وهب أبو جعفر الحميري من شعراء الدولة العباسية المتوفى سنة ٢٢٥ هـ .

قصد الشاعر إيهام أن وجه الخليفة أم من الصباح في الوضوح والظياء .

البيت في المعاهد ج ٢ ص ٥٧ ، والأصرار ج ١ ص ١١٣ ، ١٦٢ ، وج ٢ ص ٧٥ ، والصناعتين  
ص ٤٦ - ٣٦٤ ، والإيضاح ص ٣٦١ ، والطراز ج ١ ص ٣٥٣ ، وج ٣ ص ٣٢٧ ، وعيار الشعر  
ص ١١٤ ، وسر القصص ص ٢٦٠ .

(٥) من الآية ٢٧٥ سورة البقرة .

(٦) من الآية ١٧ سورة النحل .



لإظهار الإهتمام به كما أمر صاحب<sup>(١)</sup> ندماؤه ان يجيزوا قوله : وعالم يعرف بالسجزي فقال شريف « أشهى إلى النفس من الخبز<sup>(٢)</sup> » وإذا تساوى الطرفان فتشابه ولا تشبيه قال الشاعر :

رَقُّ الرُّجَاجِ وَرَقَّتِ الْخُمْرُ      فَتَشَابَهَا فَتَشَاكَلُ<sup>(٣)</sup> الْأَمْرُ  
فَكَأَنَّهُ خُمْرٌ وَلَا قَدْخٌ      وَكَأَنَّهَا قَدْخٌ وَلَا خُمْرُ<sup>(٤)</sup>

( تبيين ) :

الأول : إذا كان وجه الشبه<sup>(٥)</sup> وصفا غير حقيقى منتزعا من أمور يسمى تمثيلا ، قال<sup>(٦)</sup> تعالى ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْفَدَ نَارًا ﴾<sup>(٧)</sup> ومنه ﴿ كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِّلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ ﴾<sup>(٨)</sup>

الثاني : لا لغلط<sup>(٩)</sup> في مثل قول الشاعر :

كَمَا أَبْرَقَ قَوْمًا عَطَّاشًا غَمَامَةً      فَلَمَّا رَأَوْهَا اقْشَعَتْ وَتَجَلَّتِ<sup>(١٠)</sup>

(١) في نسخة «ب» الصاحب بن عباد .

(٢) يحكى عن الصاحب أن قاضي سجستان دخل عليه فوجده الصاحب متضننا ، فأخذ يمدحه حتى قال وعالم يعرف بالسجزي ، وأشار للندماء أن ينظموا على أسلوبه ، ففعلوا واحدا بعد واحد ، إلى أن انتهت التوبة إلى شريف في البين ، فقال : أشهى إلى النفس من الخبز ، فأمر الصاحب أن يقدم له مائدة (المفاح ص ١٤٧) .

(٣) في «ب» وتشاكل .

(٤) هو قول الصاحب بن عباد .

الصاحب : هو أبو القاسم إسماعيل بن عباد المتوفى ٣٨٥ هـ (نهاية الأرب ج ٣ ص ١١٣) .  
والبيت في المعاهد ج ٢ ص ٦٠ ، وفي «راقت» ، والبيمية ج ٣ ص ٢٣٦ ، والكشاف سورة البقرة .

(٥) في نسخة «ا» وجه التشبيه .

(٦) في نسخة «ا» قال الله وفي «ب» كقوله تعالى .

(٧) الآية ١٧ سورة البقرة .

(٨) الآية ١٤ سورة الصف .

(٩) في نسخة «ب» ولا لغلط ، وهو الصراب ، وفي الأصل وفي «ا» «لا» .

(١٠) هو قول كثير عزة : ربما يظن أن الشطر الأول فيه تشبيه مستقل بنفسه لا حاجة به إلى الثاني وهو ليس كذلك ، لأن غرض الشاعر هو تصوير حاله مع حبيبه ، وقد لاحظ له مبتدئة ، فطمع في وصلها ، وحين تمكن في نفسه الرجاء لم يتحققه ، أعرضت عنه وذهبت بحال ، قوم عطاش إلى الماء لاحظ لم غمامة مطيعة ما برحت حين في تمكن في نفوسهم رجاء أمطارها أن تقشعت وانهلكت ، وهو يميز بهذا التصيير عن وقوع الأياس في نفسه إثر تمكن الرجاء منها ، فيكون وجه الشبه بين الطرفين الذي يؤدي هذا الغرض هو ظهور دلائل الظفر بالشيء لمن هو شديد الحاجة إليه ، ثم اختفاءها عقيب ذلك ، وبعبارة أخرى «اتصال ابتداء مطمع بانتفاء مؤبس» .

البيت في الأسرار ج ١ ص ٢٢٠ ، والإيضاح ص ٣٥٤ ، ونهاية الإيجاز ص ٦٩ .

فينتزع<sup>(١)</sup> الوصف مما لا يتم المراد به كالمصراع الأول .

( النوع الرابع في حال التشبيه ) .

( مقدمات ) :

الأولى : إدراك الشيء مجعلا أسهل .

الثانية : التكرار على الحس أقرب حضورا .

الثالثة : الشيء مع ما يناسبه أقرب حضورا كالحمام والسطل<sup>(٢)</sup> دون السخل<sup>(٣)</sup> .

الرابعة : استحضار الواحد أيسر .

الخامسة : ميل الناس إلى الحسيات أتم بناء على أنها مجعولة لها بالتجريد لإلفها بها ، لكثرة ورودها عليها لاختلاف الطرق ، أعنى الخواص .

السادسة : النفس لما تعرف أقبل .

السابعة : الجديد<sup>(٤)</sup> ألد لديها من المعاد . وها هنا نظر ، فإن الإلف بالتكرار يحصل ، فكيف يتنافى حكمهما ، ثم قرب التشبيه ، وسقوطه لوحدة الجهة نحو : زنجي كالفتح<sup>(٥)</sup> أو لتجانس الطرفين نحو : عتبة كإجاصة<sup>(٦)</sup> أو كونه أكثر من الحضور نحو : وجه كاليد ، وبعده بخلافه كقوله :

ونارجهما بين الغصون كأنها شموس عقيق في سماء زبرجد<sup>(٧)</sup>

وكلما كان التركيب أكثر فهو أغرب ، فتأمل قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ وقوله : ﴿ أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَرَعْدٌ وَنُقُرٌ ﴾<sup>(٨)</sup> وقوله بأن يكون وجه التشبيه كما مر صحيحا ، ومعطيا للغرض كاملا

(١) في نسخة «١» فينتزع .

(٢) السطل : طَبَسَ لها عروة (ج ٣ ص ٤٠٦ القاموس) من نسخة «ب» «دون السخل» ساقط .

(٣) السخل : جمع سخل ، ولد الشاة (ج ٣ ص ٤٠٦) .

(٤) من نسخة «ب» «الجديد» ساقط .

(٥) في نسخة «ب» «كالضم» لعله خطأ من الناقل .

(٦) الإجاصة : مشددة ، غمر ، كلمة دخيلة (القاموس ج ٢ ص ٣٠٦) .

(٧) لم أحد قاله .

(٨) من الآية ٢٤ سورة يونس .

(٩) الصيب : المطر ، والآية ١٩ من سورة البقرة .

غير مبتذل ، ورده بخلافه .

النوع الخامس في صيغة التشبيه ( : وقد يصرح بالتشبيه <sup>(١)</sup> ) وقد لا يصرح  
نحو : زيد أسد ، ويتعين المراد لامتناع الحمل وفيه مبالغة ، وقد يترك المشبه مراداً إذ  
لو لم يرد ، فاستعارة ، وهذا فيه دعوى التعين ، فقوله : ﴿ حَقَّ يَدَيَّ لَكَؤُ الْخَيْطُ  
الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ ﴾ <sup>(٢)</sup> تشبيه لذكر الفجر <sup>(٣)</sup> . وقد يترك وجه التشبيه  
استغناء عن ذكره ، وفيه قوة .

والمراتب <sup>(٤)</sup> باعتبار المشبه « والمشبه به » <sup>(٥)</sup> « وكلمة التشبيه ، ووجهه » <sup>(٦)</sup>  
ثمانية ، لا يخفى حكمها بما ذكرناه <sup>(٧)</sup> .

( تشبيه ) : قد يعتبر الشبه في التضاد ، يقال للجبان أسد ، وللبحيل حاتم ،  
تلميح أو تمكيم .

( الأصل الثاني : في المجاز ) : دلالة الألفاظ بين أنها بالوضع ، وقول عباد  
محمول على ما يدعيه الإشتقاقيون من رعاية الواضع مناسبة ما ، ثم ألحق ، إما  
توقيف ، أو إيهام ، ومرجعهما الوضع ، وهو تعيين لفظة بازاء معنى بنفسها ، وقد  
يطلب بها معناها ، « وهى الحقيقة » <sup>(٨)</sup> ، « أو معنى معناها » ، وهو المجاز « وقد  
يقصد للمعنى معنى ، « وهو الكناية ، « وأقرب الحدود على كثرتها أن الحقيقة :  
أفيد به في اصطلاح التخاطب لجرد وضع أول ، والمجاز : لفظ أفيد به في اصطلاح  
التخاطب لا لجرد وضع أول ، فلا حاجة إلى ذكر العلاقة أو القرينة ، إذ لا فائدة فيه

(١) من نسخة «أ» كلمة «بالتشبيه» ساقطة .

(٢) من الآية ١٨٧ سورة البقرة .

الخيوط الأبيض : هو أول ما يبدو من الفجر المعترض في الأفق كالخيوط الممدود .

الخيوط الأسود : وهو ما يمتد من سواد الليل شبيهاً بخيطين أبيض وأسود لامتدادهما (النسب ج ١  
ص ٩٢) .

(٣) في نسخة «أ» « تشبيه لذكر الفجر » وهو الصواب . وفي الأصل ، و « ب » كلمة « تشبيه » ساقطة .

(٤) في نسخة «أ» و « ب » والمراتب .. وهو الصواب .

(٥) ما بين القوسين ساقط من نسخة «ب» .

(٦) في نسخة «أ» « ووجه ثمان » .

(٧) في نسخة «ب» بما ذكره .

(٨) ما بين القوسين ساقط من نسخة «ب» .

دونهما ، وكلاهما لغوي ، وشرعي ، وعرفي ، وإصطلاحي ، بحسب الناقل . وقيل تدل الحقيقة التي ليست بكتاية بنفسها ، والجاز بقربة . أما المشترك فهو موضوع<sup>(١)</sup> لأحدهما ، وفيه خرازة . واللفظان في معنيهما مجازان لغويان ، إذ الحقيقة فعلية من الحق بمعنى الفاعل ، أي الثابت لثباتها في موضعها ، أو بمعنى المفعول ، أي المثبت ، والتاء لتقديرها . قيل : غير مجرة على موصوف . والجاز مفعول من الجواز<sup>(٢)</sup> ، لأنه عبر من معناه إلى غيره .

واعلم أن المناسبة غير الوصف ، فالمناسبة تصحح الوضع<sup>(٣)</sup> والوصف يصحح الإطلاق فاعتبر بالضرورة والجن ، ونحوهما ، لا تزل مزلة<sup>(٤)</sup>

ثم اللفظ قبل الاستعمال ليس حقيقة ولا مجازاً ، ولا بد في المجاز من تصرف في لفظ أو معنى ، وكل زيادة ، أو نقصان ، أو نقل . والنقل المفرد أو لتركيب<sup>(٥)</sup> فهذه ثمانية أقسام : أربعة في اللفظ وأربعة في المعنى .

وجوه التصرف في اللفظ :

الأول : بالنقصان ﴿وَسَلَّ الْقَرْيَةَ﴾<sup>(٦)</sup> .

الثاني : بالزيادة ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾<sup>(٧)</sup> على أن الأشبه جعله لنفي من يشبه أن يكون مثله فضلاً عن المثل وجعلهما<sup>(٨)</sup> القدماء مجازاً في حكم الكلمة ، أي إعرابها ، إذ الأصل جر القرية بإضافة الأهل ، ونصب المثل بحذف الكاف ، وقد جعل من الملحق بالمجاز لامنه ، وأنت تعلم الحال إذا قلت عليك بسؤال القرية<sup>(٩)</sup> ،

(١) في نسخة «أ» : فموضوع .. وفي «ب» : فهو موضوع .. وفي الأصل «موضوع» والصواب ما أبتناه من نسخة «ب» .

(٢) في نسخة «أ» : وب «الجواز أي العبور» .

(٣) في نسخة «أ» : الوصف للإطلاق ، وفي «ب» : الوصف يصحح الإطلاق وهو الصواب ، وفي الأصل ، والوصف للإطلاق .

(٤) في نسخة «أ» : لا تزل فانزل لعله تصحيف ، وفي «ب» : لا تزل فإنه مزلة .

(٥) في نسخة «أ» : مركب .

(٦) من الآية ٨٢ سورة يوسف .

(٧) في نسخة «ب» : نحو ليس .

(٨) من الآية ١١ سورة الشورى .

(٩) في نسخة «أ» : وجعلها .

(١٠) من نسخة «أ» : كلمة «القرية» ساقطة .

أو ما من شيء كمثل . ثم النقل بين من سؤال القرية إلى سؤال أهلها ، ومن نفى مثل المثل إلى نفى المثل .

الثالث : بالنقل لفرد وهو إطلاق<sup>(١)</sup> الشيء لمتعلقه بوجه ، كاليد للقدرة ، أو للنعمة لأنها مظهرها ، والراوية للمزادة ، لأنها حاملها ، والخصف للبعير لثله ، والعين للريفة لأنها المقصود منه ، ورعينا غيثا ، أى نبتا ، لأنه مسببة ، وأصابتنا السماء ، أى الغيث لكونه من جهتها ، وأمطرت السماء نباتا ، أى غيثا لأنه سببه ، ومنه أسمة الآبال في صحابه<sup>(٢)</sup> ، ومنه قوله تعالى<sup>(٣)</sup> : ﴿ إِنَّمَا يَكُونُ فِي بَطُونِهِمْ نَارًا ﴾<sup>(٤)</sup> و : ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ ﴾<sup>(٥)</sup> أى أردت ﴿ وَتَادَى نُوحٌ رَبِّهُ فَقَالَ ﴾<sup>(٦)</sup> ﴿ وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا ﴾<sup>(٧)</sup> و : ﴿ مَا مَنَعَكَ آلَا تَسْتَعِذْ ﴾<sup>(٨)</sup> أى مادعاك ، لان الصارف عن الشيء داع إلى تركه ، والقرآن مملوء منه ، فلا تلفت إلى من ينفيه فيه ، فإن مبنى وهم إما عدم إطلاق المتجوز على الله تعالى<sup>(٩)</sup> وذلك<sup>(١٠)</sup> لعدم التوقف أو لايهامه التوسع فيما لا ينبغي . وأما كونه يوجب الالباس ، ولا إلباس<sup>(١١)</sup> مع القرينة ، ومنه ضيق قم الركبة ، أى المتوهم لك ، وعشرة إلا ثلاثة ، للباقي من العشرة بعد الثلاثة .

الرابع : بالنقل لتركيب<sup>(١٢)</sup> ، نحو : أنبت الربيع البقل ، وليصنع الدهر ماشاء مجتهداً ، إذا صدر من<sup>(١٣)</sup> لا يمتقده ، ولا يدعيه مبالغة في التشبيه ، وهذا يسمى ،

(١) في نسخة «١» إطلاق لفظة .

(٢) أسمة جمع سنام . وهو عجزه صدر البيت : والبيت : كأنما الرايل في مصابه . أسمة الآبال في صحابه والبيت لجبري ، وهو في الكشف تنزيل الآيات على شواهد الآيات ج ٣ ص ٢٤ .

(٣) من نسخة «١» ومنه قوله تعالى ساقط .

(٤) من الآية ١٠ سورة النساء .

(٥) من الآية ٩٨ سورة النحل وقوله «فاستعذ» ساقط من نسخة «ب» .

(٦) من الآية ٤٥ سورة هود .

(٧) من الآية ٤ سورة الأعراف .

(٨) من الآية ١٢ سورة الأعراف .

(٩) في نسخة «١» التجوز عليه .

(١٠) في نسخة «ب» ولكن ذلك .

(١١) في نسخة «ب» ولا إلباس .

(١٢) في الأصل «تركيب» ، وما ألبته من «١» و«ب» هو الصواب .

(١٣) في نسخة «ب» عن .

مجازاً في التركيب ، ومجازاً حكماً ، وتحقيقه ، أن دلالة هيئة التركيبات بالوضع لاختلافها باللغات ، وهذه وصفت للملايسة الفاعل ، فإذا أفيد بها ملايسة غيرها كان مجازاً لغة ، كما قاله<sup>(١)</sup> الإمام عبد القاهر الجرجاني<sup>(٢)</sup> . ومن ظن أن أنبت موضوع للصنور عن القادر لغة<sup>(٣)</sup> كذبه غير وجه .

**وقيل :** إنه مجاز عقلي إذا ثبت حكماً غير ماعنده ليفهم ماعنده عنه ، ويتميز عن الكذب بالقرينة ، وقال : إنه استعاره بالكنائية ، كأنه ادعى الربيع فاعلا حقيقيا . وجوه التصرف في المعنى :

**الأول :** بالنقصان كالمشفر للشفه ، والمرسن للأنف ، وهو اطلاق اسم الخاص للعام ، وسموه مجازاً لغوياً غير مفيد<sup>(٤)</sup> .

**الثاني :** بالزيادة<sup>(٥)</sup> نحو : ﴿ وَأَوْتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ ﴾<sup>(٦)</sup> أى مما يؤق مثلها ، وهو عكس ما قبله<sup>(٧)</sup> ، ومنه باب التخصيص<sup>(٨)</sup> بأمره .

**الثالث :** بالنقل لمفرد ، في الحمام أسد<sup>(٩)</sup> .

**الرابع :** بالنقل لتركيب ، نحو : أنبت الربيع ، ممن يدعيه مبالغة في التشبيه . وهذا لم يذكر وهو بصدد الخلاف المتقدم . وأما من يعتقد أنه منه<sup>(١٠)</sup> حقيقة كاذبة ، ولذلك<sup>(١١)</sup> لا يحكم فيه بحكم إلا ثبت ، فلم يحمل على المجاز قول أبى النجم :

(١) في نسخة «أ» قال .

(٢) من نسخة «أ» سقطت كلمة «الجرجاني» .

(٣) في نسخة «أ» سقطت كلمة لغة .

(٤) في نسخة «ب» غير حقيقى .

(٥) في نسخة «ب» نحو : «وأوتيت» وهو الصواب ، ومن نسخة «أ» ومن الأصل كلمة «نحو»

ساقطة .

(٦) من الآية ٢٣ سورة النحل .

(٧) في نسخة «أ» ما قبله اطلاق اسم العام للخاص .

(٨) في نسخة «أ» ومنه باب التخصيص ، ولـ الأصل «ب» ومنه بالتخصيص ، والصواب

ما في «أ» .

(٩) من نسخة «ب» كلمة «أسد» ساقطة .

(١٠) من نسخة «أ» كلمة «منه» ساقطة .

(١١) في نسخة «ب» وكذلك .. وهو خطأ .

مير عنه قنزعاً عن قنزع جذب الليالى أبطيء أو أسرعى

حتى قال : أفناه قبل الله للشمس أطلعى<sup>(١)</sup> .

الأصل الثالث فى الإستعارة ، وفيه مقدمة ، وتقسيمات ، وتنبهات<sup>(٢)</sup> ، وخاتمة .

( المقدمة ) : قيل : الاستعارة جعل الشيء الشيء ، أو للشيء مبالغة فى التشبيه ، نحو : فى الحمام أسد .

« وإذا المنية أنشبت أظفارها<sup>(٣)</sup> » وتسمى استعارة لمكان المناسبة ، إذا كان المشبه استعار حقيقة المشبه به حيث أدخل فيه ادعاء ، كما يستعار الثوب . ولذلك لا تتأتى فى العلم إلا بتضمن وصفية ، كحاتم الجود ، ومادر البخل ، ثم قيل : هذا مجاز لغوى ، لأن الأسد موضوع للحيوان المفترس ، دون الشجاع ، وإلا كان<sup>(٤)</sup> صفة لا إسما ، وحقيقة لا مجازا ، ولم يفد تشبيها ولا احتاج<sup>(٥)</sup> إلى قرينة ، وقيل : لا ، وإلا لم يكن ذلك ادعاء الأسدية له ، ولم يكن فى قوة أنه ليس بأدمى إنما هو أسد ، ولم يكن للتعجب ، فى قوله :

قَامَتْ تُظَلِّلُنِي وَمِنْ عَجَبٍ شَمْسٌ تُظَلِّلُنِي مِنَ الشَّمْسِ<sup>(٦)</sup>

(١) قنزع بضم القاف والراء وفتحهما وكسرهما . الشعر حولى الرأس . (القاموس ج ٣ ص ٧٨) . أبو النجم : هو أبو الفضل بن قدامة العجلي من بنى بكر بن وائل من أكابر الرجاز فى العصر الأموى ، المتوفى عام ١٣٠ هـ (خزانة الأدب ج ١ ص ٤٩) .

والبيت فى المعاهد ج ١ ص ٧٧ ، والأسرار ج ٢ ص ٢٦٠ ، ونهاية الإيجاز ص ٥٤ ، والمصباح ص ٦٩ . (٢) من نسخة «أ» كلمة «تنبيهات» ساقطة .

(٣) وهو قول أبي ذؤيب الهذلى .

هذا صدر البيت عجزه ألفيت كل قيمة لاتنفج والبيت فى اليتيمة ج ٣ ص ١٦٠ ، والأسرار ج ٢ ص ١٦٥ ، والإيضاح ص ٤١٥ ، ونهاية الإيجاز ص ٩٢ ، والطرار ج ١ ص ٢٠٣ ، ٢٥٦ ، والمعاهد ج ٢ ص ١٦٣ ، والمصنعتين ص ٢١٩ ، نهاية الأرب ج ٣ ص ٧٢ ، والديوان ج ١ ص ٣ ، والخزانة ج ١ ص ٢٠٢ ، وعيار الشعر ص ٥٠ ، ومر الفصاحة ص ٢١٥ ، والبدع ص ٢٢٥ ، قواعد الشعر ص ٤٩ .

(٤) فى نسخة «أ» كانت صفة لاسماء ، والصواب ما أثبتناه .

(٥) فى نسخة «أ» احتاج وهو الصواب إلى الأصل «احتياج» .

(٦) وهو قول أبي الفضل بن العميد ٣٦٠ هـ فى غلام قام على رأسه يظلمه (نهاية الأرب ج ١ ص ١١٢ ، والبيت فى اليتيمة ج ٣ ص ١٦٠ ، والأسرار ج ٢ ص ١٦٥ ، والإيضاح ص ٤١٥ ، ونهاية الإيجاز ص ٩٣ ، والطرار ج ١ ص ٢٠٣ ، ٢٥٦ ، والمصباح ص ٦٢) .

ولا لإنكاره في قوله :

فَكَيْفَ يُنْكِرُ أَنْ تَبْلَى مَعَاجِرُهَا      وَالتَّبْدُرُ فِي كُلِّ وَقْتٍ طَالِعٌ فِيهَا<sup>(١)</sup>  
وجه .

والجواب : أن الموضوع له الأسد حقيقة ، لا ادعاء ، وهما غيران ، وكل ما ذكرتم للإدعاء . وقد تردد الإمام عبد القاهر فيها .

( فَإِنْ قُلْتَ ) : فكيف الجمع بين ادعاء الأسدية ، ونصب القرينة على عدم إرادتها ؟

( قُلْتَ ) : إنه يدعى أن للأسد صورتين متعارفتين وغيرهما كما قال المتنبي :  
نَحْنُ قَوْمٌ مَلْجِسٌ فِي رَأْيِ نَاسٍ      فَوْقَ طَيْرٍ لَهَا شُحُوصُ الْجِمَالِ<sup>(٢)</sup>  
ويؤيده التخييلات العرفية ، نحو : هذا ليس بأسد وإنما هو هر اكتسب إهاب أسد<sup>(٣)</sup> ، وهذا ليس بإنسان وإنما هو أسد في صورة إنسان . وذكرت القرينة لئلا يحمل على المتعارف ، وعليه :  
تَحِيَّةٌ بَيْنَهُمْ ضَرْبٌ وَجَيْشٌ<sup>(٤)</sup> .

(٦) في نسخة «أ» غلاتها ولي «ب» و«أ» وقت الغلالة بالسكس اشعار تحت السوب  
(القاموس ج ٤ ص ٢٦) .

ومعاجر جمع معجر على وزن منبر ، نوب تعم به المرأة (القاموس ج ٢ ص ٨٨) .  
والبيت لأن المطاع ، وأبو المطاع هو وجه الدولة ذو القرنين بن أبي المظفر بن ناصر الدولة بن حمدان  
التغلبى المتوفى سنة ٤٢٨ هـ (الطراز ج ١ ص ٢٣١) .

والبيت في الأسرار ج ٢ ص ١٦٨ ، والطراز ج ١ ص ٢٣١ ، والمصباح ص ٦٢ .  
(١) ملجن : أصله من الجن وقد ترك الناس هذا التخفيف في الكتابة أى حذف لون «من» الجارة وإن لم  
يتركوه في الكلام . وكل ما ستر عنك فقد جن عنك . وجن الليل ظلمته . (القاموس ج ٤ ص ٢١٢) .

الشخوص : جمع الشخص سواء الإنسان وغيره تراه من بعد (القاموس ج ٢ ص ٣١٧) .  
يمدح بها المتنبي عبد الرحمن الانطاكي من قضية مظلما :

صلة المعجر لى وهجر الرصائل      نكسالى فى السقم نكس الحلال  
البيت في سر الفصاحة ص ١٠٦ ، والذويان ص ٩٠ ، والإيضاح ص ٤١٦ والدلائل ص ٢٨٢ .  
(٢) نسخة «أ» «مجر» والصواب ما أثبتناه .

(٣) هذا عجز البيت وصدره (ونحوه قد دلفت لها بخل) .  
وهو لمعرو بن معد يكرب .

وعصرو بن معد يكرب : هو ابن ربيعة بن عبد الله الزبيدي يكنى أبا ثور المتوفى سنة ٢١ هـ (غزاة الأدب  
ج ١ ص ٤٢٥) .

البيت في الممددة ج ٢ ص ٢٩٢ ، والإيضاح ص ٤١٦ ، والكشاف سورة البقرة ، والمصباح ص ٦١



وقوله تعالى : ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ﴾ (١) ﴿إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ (٢).

( التفسيرات ) إذ لا بد من مستعار منه (٣) ، وهو المشبه به ، ومستعار له (٤) ، ومستعار (٥) وهو اللفظ ، ثم قد يتبعه حكم ، فهي أربعة : الأول المشبه به إن ذكر فمصرح بها ، نحو : تبسم (٦) بدر ، وإن لم يذكر هو بل حكم مختص (٧) به مع المشبه فمكنى عنها ، نحو : لسان الحال أقصَح من لسانى .

الثانى : المشبه إما موجود فتحقيقية ، أو لا فتخييلية ، فالتحقيقية : إطلاق اسم الأقوى فى صفة للأضعف فيها ليدل بتساوى الملزومات على تساوى اللازم ، كالأسد للشجاع ، والبدلر للوجه ، ومنه الاستعارة بالضد تمكناً ، أو تمليحاً نحو ﴿فَبَيَّرْتَهُمْ بِعَدَابِ آلِ إِبْرَاهِيمَ﴾ (٨) وإنما كان منتزحاً من أمور نحو : يقدم رجلاً ويؤخر أخرى (٩) ، للمتعدد فى الأمر (١٠) تمثيلاً على سبيل الاستعارة . والتخييلية : إطلاق اسم الموجود على الموهوم (١١) ، وإذا المِثْيَةُ انْتَشَبَتْ أَطْفَارَهَا .

سؤال : أوجبت فى الاستعارة إنكار كونه من جنس المشبه ، وهذا تصريح بخلافه ؟

(١) سورة الشعراء الآيات ٨٨ ، ٨٩ .

(٢) من نسخة «أ» حرف واو ساقط .

(٣) من نسخة «أ» حرف واو ساقط .

(٤) من نسخة «أ» حرف واو ساقط .

(٥) فى نسخة «أ» تبسم .

(٦) فى نسخة «أ» مختص وفى «ب» مختص .

(٧) من الآية ٢١ سورة آل عمران ومن الآية ٣٤ سورة التوبة .

(٨) فى نسخة «أ» «تقدم رجلاً ويؤخر» وفى «ب» «نحو قولك تقدم رجلاً ويؤخر» .

وهو جزء من رسالة يزيد بن الوليد إلى مروان بن محمد وقد بلغه عنه بعض التحس عن يعته فكتب إليه «من عبد الله أمير المؤمنين يزيد بن الوليد إلى مروان بن محمد . أما بعد فإني أراك تقدم رجلاً ويؤخر فإذا أنكأ كئافى هذا فاعتمد على أيتما شئت ، والسلام» (نقد الثر ص ١٠٠ ، والدلائل ص ٢٨٥) .

ويزيد : هو ابن الوليد بن عبد الملك بن مروان الخليفة الأموى المعروف بالناقص . فقد تولى عام ١٢٦ هـ .

ومروان : هو مروان بن محمد بن مروان بن الحكم .

سخط النجوم العوالى فى أبناء الأوائل والنوالى ج ٣ ص ٢٢١ وما بعدها .

(٩) فى نسخة «أ» يسمى تمثيلاً وفى «ب» سمي تمثيلاً .

(١٠) فى نسخة «أ» مثل وإذا المِثْيَةُ .

جواب : أليس هنالك<sup>(١)</sup> نقل معنى المشبه به ادعاء ، فهذا<sup>(٢)</sup> نقل اسم المشبه إلى المشبه به<sup>(٣)</sup> كأن النية سبع فكيف لا يسمى السبع باسمه .

تشبيه : قد تحتمل<sup>(٤)</sup> التحقيق والتخييل ، كما قال<sup>(٥)</sup> :  
صَحَا<sup>(٦)</sup> الْقَلْبُ عَنْ سَلَمَى وَأَقْصَرَ بَاطِلُهُ وَعُرِّيَ أَفْرَاسُ الصَّبَا وَرَوَّاجِلُهُ<sup>(٧)</sup> .  
تم<sup>(٨)</sup> ألغيا تخييلا<sup>(٩)</sup> ويراد بها دواعي النفوس تحقيقا .

الثالث : المستعار إما جنس ، فأصلية ، أو غيره ، فتبعية ، كالفعل لأنه بواسطة المصدر وتحيي<sup>(١٠)</sup> في نسبته إلى المتعلقة ، نحو : قَتَلَ الْبُحْلُ وَأَخْيَا السَّمَاحُ<sup>(١١)</sup> .

- 
- (١) في نسخة «أ» أليس هذا وفي «ب» أليس هنالك ، وهو الصواب ، وفي الأصل «وليس هنالك» .  
(٢) في نسخة «أ» فها .  
(٣) من نسخة «أ» إلى المشبه به «ساقطة» .  
(٤) في نسخة «ح» : يَحْتَمِلُ .  
(٥) وهو قول زهر بن أبا سلمى ربيعة بن رباح المزني المتوفى سنة ١٣ هـ [الأغاني ج ١٠ ص ٢٨٨] .  
(٦) صحا : سلا ، مجاز بالاستعارة ، من الصحو ، ذهب الغيم والسكر وترك الصبا والباطل [ج ٣٥٢/٤] وأقصر عن الشيء تركه وامتنع عنه ولا يقدر عليه . [ج ١٢٢/٢] .  
وأقصر باطله امتنع عن باطله .

(٧) الصبا إن كان مأخوذا من الصبوة وهي الجهل والفساد والانهماك في اللذات . فقد جعل الشاعر للجهل والفساد أفراسا ورواحل معطلة عن الاستعمال ، فدل بذلك على تشبيهه له بجمعة من الجهات التي ينتقل إليها بالأفراس والرواحل انتهت حاجته منها وعاد إلى داره ، فرفع عن الأفراس سروجها وعن الجمال أحمالها .  
وعمل هنا بالاستعارة سكتيته وإثبات الأفراس والرواحل للصبا تخييل .

وإن كان مأخوذا من الصبا وهو الشباب وصغر السن ، فإن أراد بأفرامه ورواحله الغرائز المنطلقة في سن الشباب التي تدفع النفوس إلى الهوى ، والحب ، والخمر ، وارتكاب المفاسد . فقد شبه هذه الغرائز الموصلة إلى ما ذكر بالأفراس والرواحل الموصلة إلى الأماكن البعيدة ، واستعارة الأفراس والرواحل لهذه الغرائز . والقرينة إضافته الأفراس إلى الصبا على طريقة الاستعارة التصريحية المقلية . وإن أراد بأفراس الصبا ورواحل الأسباب الموصلة لارتكاب المفاسد من مال وأصحاب ، فقد شبه هذه الأسباب الحسية بالأفراس والرواحل ، واستعارة الأفراس والرواحل لهذه الأسباب على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية الحسية (المطول مبحث الاستعارة) .  
البيت في سر القصيدة ١١٣ ، وأعجاز القرآن ص ١١٣ ، الواسطة ص ٣٣ ، ٢٠٦ ، المعاهد ١٧١/٢ ، والإسراء ج ١ ص ١٢٠ - ١٤١ والموازنة ص ١٤ ، الديوان ص ٥٨ والصناعتين ص ٢١٧ ، والإيضاح ٤٤٦ البديع ص ٦١٩ ، والطرز ج ١ ص ٢٣٣ ، قراضة الذهب ص ١٦ ، المصباح ص ٦٣ .

- (٨) في نسخة «ب» أي عريت .  
(٩) في نسخة «أ» وأو يراذ .  
(١٠) في نسخة «أ» يحيى .  
(١١) هو قول ابن المعتز ، وهو عجز البيت صدره ، (جمع الحق لثاق إمام) . بأن يكون مفعولا ، وذلك إذا كان هذا المفعول لا يتأتى تعلق الفعل به على الحقيقة ودل تعلق القتل بالهيل على أن القتل مستعار للإزالة ، ودل تعلق الإحياء بالسماح على أن الإحياء مستعار للنشر والإذاعة .  
البيت في نهاية الإيجاز ص ٨٨ ، والأسرار ج ١ ص ١٤٦ ، والإيضاح ص ٤٣١ ، والطرز ص ٢٥٤ ، والمعاهد ج ٢ ص ١٧٤ .

و: تَقْرَى الرِّيَاحُ رِيَاضَ الْحُزْنِ مُزْهِرَةً إِذَا مَرَى التَّوَمَ فِي الْأَجْفَانِ أَيْقَاطًا<sup>(١)</sup>

وأما الحروف فإنها بواسطة متعلقات معانيها ، مثل الظرفية ، والابتدائية ، إذ ليست هي معانيها ، بل هي لوازم لها<sup>(٢)</sup> ، وإلا كانت أسماء إذ تمايز الحروف بالإسم ، وإنما هو بالمعنى ، نحو ﴿لَمَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾<sup>(٣)</sup> و: ﴿فَالْقُطْبُءُ الْفِرْعَوْنَ يَكُونُ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾<sup>(٤)</sup> و: ﴿رُبَمَا يَوَدُّ الَّذِينَ﴾<sup>(٥)</sup> من قبيل التهكم .

والشيخ : يجعل التبعية من المكنى عنها ، قال : كما تجعل المنية سبعا والحال ناطقا ، اجعل اللمذميات في قوله<sup>(٦)</sup> تقريرهم<sup>(٧)</sup> لذهميات أطعمة ، والمرهفات في صبحنا الخرزجية مرهفات<sup>(٨)</sup> ، صبوحا تهكما .

**تبيينه** : أما الفعل فيدل على النسبة ، ويستدعي حدثا وزمانا في الأكرم ، وإن كان قد يعرى<sup>(٩)</sup> عن الحدث ككان أو عن الزمان ، كنعم ، وبش ، وبعث ، إذا استحدثت<sup>(١٠)</sup> به الحكم ، والاستعارة مقصورة في كل من الثلاثة ، ففي النسبة ، كهزم الأمير الجند<sup>(١١)</sup> ، وفي الزمان ( كَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ) ، وفي الحدث ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ ، وأما الحروف «ففي» مثلا وضعت لكل ظرفية خاصة ،

(١) لم أقف على قائله : والبيت في الطراز ص ٢٣٨ .

تحدث الرياح في أثناء الليل تأثيرا على الرياض ففتح ما كان مغلقا من كالم الزهر ، والقرينة أن القرى لا يصدر من الفاعل وهو الرياح ، ولا يقع على المفعول الأول وهو الرياض ولا المفعول الثاني وهو تفتح الزهر المعبر عنه بطريق الاستعارة بالألفاظ ، ولا يتعلق بالجار والمجرور ، وهو الأجفان ، وإنما تعلقه بجميع ما ذكر .

(٢) من نسخة ١٥ طاء ساقطة .

(٣) من الآية ١٨٧ سورة البقرة والآية ١١٣ سورة طه .

(٤) من الآية ٨ سورة القصص .

(٥) من الآية ٢ سورة الحجر .

(٦) مأخوذ من قول الفطامي :

لم تلتق قوما هم شر لآخرهم منا عشية يجرى بالدم السراوى

تفسيرهم لذهميات تقصد بها ما كان خاطا عليهم كل زراد

(٧) مأخوذ من قول كعب بن زهير :

صبحنا الخرزجية مرهفات أبدا ذرى أرومتها ذووهها

(٨) وصبح كمنع سقاها صبوحا ، وهو ما حلب من اللبن بالفدأة (القاموس ٢٤١/١) .

(٩) في نسخة ١٥ تقرأ .

(١٠) في نسخة ١٥ استحدث .

(١١) في نسخة ١٥ الجيش .

وإن كان الوضع بأمر عام عقلت به ، وأنها لا تحصل<sup>(١)</sup> إلا بذكر المتعلق ، فإذا أريد بها استعلاء كما في قوله تعالى : ﴿وَأَصْلَبْتَكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ﴾<sup>(٢)</sup> فقد نقل عن الموضوع له والموضوع عليه<sup>(٣)</sup> والمذخور عليه قرينة ، وكل ذلك بالأصالة لكنك بعد التحقيق لا تشاح<sup>(٤)</sup> في التسمية .

الرابع : الحكم إن ناسب المشبه ، فمجردة<sup>(٥)</sup> ، أو المشبه به ، فمرشحة ، وإن عدم ، فمطلقة ، فرأيت أسدا ، إطلاق وقولك بعده<sup>(٦)</sup> شاك السلاح يجز رحمة تجريد ، وحاد الخالط دامي البرائن ترشيح ، ومبنى الترشيح تناسي التشبيه كما قال أبو تمام : وَيَصْعَدُ حَتَّى يَقْطُرَ الْجَهْوُ لُ بِأَنَّ لَهُ حَاجَةً فِي السَّمَاءِ<sup>(٧)</sup> خاتمة : فيها تنبيهات : الأول : لا بد من قرينة فقد<sup>(٨)</sup> تكون أمرا واحدا ، نحو : رأيت أسدا يرمى ، أو أكثر نحو :

وَصَاعِقَةٍ مِنْ نَصْلِهِ يَنْكَفِي<sup>(٩)</sup> بِهَا عَلَى أَرْؤُسِ الْأَقْرَانِ خَمْسُ مَحَابِبِ<sup>(١٠)</sup>

(١) في نسخة ١٥ يتحصل .

(٢) من الآية ٧١ سورة طه .

(٣) ما بين القوسين ساقط من نسخة ١٥ .

(٤) في نسخة ١٥ يشاح .

(٥) وفي «ب» وإن ناسب المشبه به .

(٦) في نسخة ١٥ «هو» في موضع «بعده» .

(٧) البيت في الديوان وفيه الشطر الثاني «أن له منزلا في السماء» ص ٣٥١ ، والأسرار ج ٢ ص ١٦٤ والإيضاح ص ٤٢٤ ، ونهاية الإيجاز ص ٩٣ ، والطرار ج ١ ص ٢٥٥ ، والكشاف سورة البقرة .

(٨) في نسخة ١٥ «يسلطان ذلك مع التصريح بالتشبيه» زيادة .

(٩) في نسخة ١٥ وقد يكون .

(١٠) في نسخة ١٥ «رؤوس» .

(١١) وهو قول البحري من قصيدة يمدح بها أبا سعيد .

والمنع ، أن تكون القرينة عدة معان ملتزمة متضامة لا يصلح واحد منها بالفراده لأن يكون قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي .. فالشاعر يصف ملموحه بالشجاعة والكرم . وقد استعار لفظ السحاب لأصابع الممدوح في العطاء والجلود . وجعل القرينة المانعة من إرادة السحب الحقيقية ، جميع ما سبق في البيت تماهلا على شجاعة الممدوح وهو وجود صاعقة وهي ناشقة عن سيف الممدوح ، وأنها تتقلب على رؤوس أقرانه ، وأن الذي يقلبها عنده خمسة وهو عدد أصابع اليد . إذن عرف أن السحاب أريد بها الأصابع ولم يرد بها السحب المعروفة ولا يكتفى واحد من هذه الأربعة ليكون قرينة مستقلة (ملخصا من الإفصاح مبحث التشبيه) والبيت في المعامد ج ٢ ص ١٢١ ، والمثل السائر ج ٢ ص ١٠٥ ، والديوان ج ١ ص ١٧٩ ، وروايته (وصاعقة في كفه) والإيضاح ص ٤١٨ ، ونهاية الإيجاز ص ٥٥ ، والطرار ج ١ ص ٢٣١ ، والمصباح ج ٦ ص .

الثاني : أنه يحسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه خصوصاً الحقيقية ، وما بالكناية وأن لا تشملها<sup>(١)</sup> رائحة التشبيه<sup>(٢)</sup> لذلك وجبت القرينة ، وإلا فلغز . والتخييلية تبع لما بالكناية ، وهى من المشكلة أحسن ، نحو : ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾<sup>(٣)</sup> ، ﴿وَمَكْرُؤٌ وَّمَكْرَ اللَّهِ﴾<sup>(٤)</sup> بل قلما يستحسنونها فلذلك استهجن قول أبى تمام :

لَا تَسْقِي مَاءَ الْمَلَامِ فَإِنِّي صَبَّ قَدْ اسْتَعَذْتُ مَاءَ بُكَائِي<sup>(٥)</sup>

الثالث : أن الاستعارة فرع التشبيه ، فأنواعها كأنواع خمسة ، حسى لحسى لوجه حسى ، نحو : ﴿وَأَشْعَلَ الرَّأْسَ شَيْبًا﴾<sup>(٦)</sup> حسى لحسى لوجه عقلى ، نحو : ﴿إِذَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ﴾<sup>(٧)</sup> .

ومعقول لمعقول ، نحو : ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا﴾<sup>(٨)</sup> ومعسوس لمعقول ، نحو : ﴿مَسَّهِمُ الْبَاسَاءِ وَالضَّرَاءِ﴾<sup>(٩)</sup> ومعقول لمعسوس ، نحو : ﴿إِنَّا لَمَّا طَعَا

(١) في نسخة (أ) بأن لا يشمها وفى «ب» بأن لا تشمها .

(٢) في نسخة (أ) «ولذلك» .

(٣) من الآية ١٠ سورة الفتح .

(٤) من الآية ٥٤ سورة آل عمران .

(٥) البيت فى الديوان ٢ ، والبيضة ج ١ ص ١٣٧ ، المثل السائر ج ٢ ص ١٥٥ ، والموازنة ص ٢٧٧ ، والدلائل ص ٢٠٥ ، والإيضاح ص ٤٥٠ ، ونهاية الإيجاز ص ٩٤ ، وصر القصاصة ص ١٣٠ ، والمصباح ص ٦٩ .

(٦) من الآية ٤ سورة مريم .

(٧) في نسخة (أ) «لا تسقى ماء فإننى» وفى «ب» استعذب ، والصواب ما أثبتناه .

(٨) من الآية ٤ من سورة مريم .

شبه الشيب بالنار المشتعلة فى بياض وإشراق واستعارة النار للشيب ، وحذفها والرمز إليها بلازمها وهو الاشتغال ، فكل من الطرفين والوجه من المحسوسات والاستعارة مكنية .

(٩) من الآية ٤١ سورة النازيات .

العقيم : المقم بالضم عزمة تقع فى الرحم فلا تقبل الولد . الريح العقيم : غير لاقح (القاموس ج ٤ ص ١٥٤) .

شبهت الريح التى لا تنج مطرا ولا تلقح شجرا بالمرأة العقيم مجامع عدم ظهور أثر فى كل ، وحذف المشبه به ورمز إليه بلازمه وهو العقيم . فكل من الطرفين حسيان ، والجامع عقلى ، والاستعارة على هذا مكنية .

(٨) من الآية ٥٢ سورة ينى .

(٩) من الآية ٢١٤ سورة البقرة .

الْمَاءِ<sup>(١)</sup> .

**الأصل الرابع :** في الكناية ، وهي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ما يلزمه لينتقل من المذكور إلى المتروك ، نحو : طويل النجاد ، وسميت كناية<sup>(٢)</sup> لخفاؤها ، وكذلك جميع تعاليها في العربية تدل<sup>(٣)</sup> على الخفاء . ولها مراتب ، فقريبة ، كطويل النجاد لطول القامة ، وبعيدة ، كتقوم الضحى لخدومة ، وأبعد كمهزول الفصيل للمضياف ، وأقسامها ثلاثة إذ المقصود بها الموصوف ، أو الصفة ، أو التخصيص « لها به<sup>(٤)</sup> فالأول قربة كجاء المضياف لمن اشتهر به » وبعيدة كمستوى القامة بادئ البشرة عريض الأظفار للإنسان .

الثاني قربة كطويل النجاد ، وبعيدة ككثير الرماد ، وجبان الكلب .

الثالث قربة نحو :

إِنَّ السَّمَاحَةَ وَالشُّرُوءَةَ وَالنَّدَى فِي قُبَّةٍ ضَرَبَتْ عَلَى ابْنِ الْحَشْرِجِ<sup>(٥)</sup>

وبعيدة نحو :

الْمَجْدُ يَدْعُو أَنْ يَدُومَ لِجِيْدِهِ عَقْدُ مَسَاعِي<sup>(٦)</sup> ابْنِ الْعَجِيدِ نَظَامُهُ<sup>(٧)</sup>

(تذنيات) الكناية قد تساق<sup>(٨)</sup> لغير الوصف<sup>(٩)</sup> المذكور كقوله تعالى ﴿ هَذَى

(١) من الآية ١١ سورة الحاقة .

استعير الطغيان لكثرة ماء الطوفان وارتفاعه بجامع تجاوز الحد في كل . فالشبه به ، والوجه عقليان . أما المشبه فهي حصى ، والاستعارة تيمية .

(٢) في نسخة « ا » سميت كناية ، وهو الصواب ، وفي الأصل وفي « ب » كلمة « كناية » ماقطة .

(٣) في نسخة « ا » مقاليها في العربية يدل .. والصواب ما في الأصل .

(٤) في نسخة « ا » ما بين القوسين هكذا : به لها فافر به كجاء المضياف وبعيدة .. وهو خطأ .

(٥) في نسخة « ا » الشطر الثاني ساقط .

والبيت لزيد بن سليمان مولى عبد القيس أو زياد بن جابر بن عمرو مولى عبد القيس وكانت فيه لكنة ، ومن ثم قيل له الأعجم . (الأغاني ج ١٤ ص ٩٨) .

البيت في الأغاني ج ١٤ / ١٠١ ، والمصادر ج ٢ ص ١٧٣ ، والدلائل ص ٢٠٩ ، ونهاية الإيجاز ص ١٠٣ ، والطرز ج ١ ص ٤٢٢ ، والكشاف سورة الزمر ، والمصباح ص ٧٣ .

في نسخة « ا » زيادة « لمن أشهر به » بعد البيت .

(٦) في نسخة « ا » « مشاع » والصواب ما أثبتناه .

(٧) لم أطلع على قائله ، أما البيت فهو في الإيضاح ص ٤٦٣ ، والمصباح ص ٧٣ .

(٨) في نسخة « ا » « يساق » . والصواب ما أثبتناه .

(٩) في نسخة « ا » « وب » « الموصوف » . والصواب ما أثبتناه من نسخة « ا » « وب » .



المعنى القلب قبل دخول اللفظ الاذن<sup>(١)</sup> لا كما في قول الفرزدق :  
وَمَا يَثْلُهُ فِي النَّاسِ إِلَّا مُمْلَكًا أَبْرَ أُمُّهُ حَتَّى أَبْوَهُ يُقَارِبُهُ<sup>(٢)</sup>  
ولفظية بأن تكون المفردات لا وحشية ولا مبتذلة . وعلى قانون العربية سليمة  
عن التنافر . وإذا قد وقفت على العلمين إن<sup>(٣)</sup> شئت فتأمل قوله تعالى : « وَقِيلَ  
يَتَارِضُ آبَايَ مَاءٍ لَكَ وَتَسْمَاءُ أَقْلَى وَغِيصَ الْمَاءِ وَقُصِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ  
وَقِيلَ بَعْدَ الْقُورِ الظَّالِمِينَ »<sup>(٤)</sup> ما فيه من لطائفها .  
وبالحرى أن نذيلهما<sup>(٥)</sup> شيئا من علم البديع ، وهو قسمان معنوي ولفظي .  
فالمعنوي أصناف :

المطابقة : أن تجمع بين متنافيين نحو ﴿ وَتَحَسَّسَهُمْ أَنْكَارًا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾<sup>(٦)</sup> .  
المقابلة : أن تجمع بين متنافيين وشرطهما بمقابلين<sup>(٧)</sup> نحو : ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ  
وَالْقَنَى ﴾<sup>(٨)</sup> وَصَدَّقَ الْحَسَنَ ﴿ فَسَيُتَرَكُ لِلشَّرِّ ﴾<sup>(٩)</sup> .  
المشاكلة : أن يذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته نحو :  
قَالُوا اقْتَرِحْ شَيْئًا نُجِدَ لَكَ طَبْعُهُ قُلْتُ اطْبَحُوا لِي جَبَّةً وَقَيْصًا<sup>(١٠)</sup>

(١) في نسخة «ا» الأدنى . والصواب ما أثبتناه .

(٢) البيت من قصيدة يمدح بها خال هشام بن عبد الملك . وهو إبراهيم بن هشام بن إسماعيل الغزوي  
وكان واليا على المدينة مدة هشام .

وروجه التعقيد في البيت أنه قدم المستثنى منه [مملكا] على المستثنى [حي] . وفصل بين الصفة والموصوف  
[حي يقاربه] بأجنبي [أبوهم] وبين المبتدأ والخبر [أبوهم - أجنبي] . أى أنه لا يشبهه أحد إلا ابن اخته وهو  
هشام . والبيت في النديان ج ١ ص ١٠٨ ، نقد النثر ص ٨٧ ، الصناعتين ص ١٢١ ، الدلائل ص ٦٥ ،  
الأسرار ج ١ ص ١٦٣ ، الملل السائر ج ١ ص ٢٩٧ ، وج ٢ ص ٢٢٩ ، المعاهد ج ١ ص ٤٢ ، الإيضاح  
ص ٧٦ ، تحرير التيجير ص ٢٢٢ ، العملة ص ٩٦ ، ٢٦٧ ، عيار الشعر ص ٤٣ ، سر الفصاحة ص ٦٠١ ،  
المصباح ص ٧٥ .

(٣) في نسخة «ا» «فان» .

(٤) سورة هود الآية ٤٤ .

(٥) في نسخة «ا» أن يذيلهما شي .

(٦) من الآية ١٨ سورة الكهف .

(٧) في نسخة «ا» «المقابلون» .

(٨) سورة الليل الآيات ٥ ، ٦ ، ٧ . أما الآيات ٨ ، ٩ ، ١٠ زيادة في نسخة «ا» و «ب» .

(٩) وهو قول أبي الرقيم : وأبى الرقيم هو أحمد بن محمد الأنطاكي من شعراء اليمامة المتوفى سنة  
٣٩٩ هـ . (وفيات الأعيان ج ١ ص ٢٥٥) .

والبيت الذي قبله : إخواننا قصدوا الصبح بسحرة : فأن رسولهم إلى خصوصاً .

ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ الطعام .

والبيت في المعاهد ج ٢ ص ٢٥٢ ، والإيضاح ص ٤٩٤ ، والمصباح ص ٨٩ .



مراعاة النظير : الجمع بين المتشابهات نحو :

وَحَرْفٌ كُنُونٌ تَحْتَ رَأْيٍ وَلَمْ يَكُنْ يَدَالِي يَوْمَ السَّرْمَتِ غَيْرُهُ الثَّقُطُ  
وَلِقَرَاءَةٍ مِنَّا مَا تَحْطُ بِذِ الْوَرَعَى وَالْبَيْضُ تَعْجِمُ وَالْأَمِيَّةُ تَنْقَطُ<sup>(١)</sup>

المزاوجة : أن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء نحو :

إِذَا مَا نَهَى النَّاهِي فَلَجَّ يَنْيَ الْهَوَى أَصَاغَتْ إِلَى الْوَاشِي فَلَجَّ بِهَا الْهَجْرُ<sup>(٢)</sup>

اللف والنشر : أن تلف بين الشيئين وتنتشر متعلقيهما اعتماداً على العقل نحو :

﴿ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ﴾<sup>(٣)</sup> .

الجمع : أن تدخل شيئين في نوع<sup>(٤)</sup> نحو :

لَنْ الثُّبَابَ وَالْفَرَاعَ وَالْجِدَّةَ مَفْسَدَةً لِلْمَسْرُءِ أَيْ مَفْسَدَةً<sup>(٥)</sup>

التفريق : عكسه :

مَا تَوَالَّ الْعَمَامَ وَقَتَ رَيْسِ كَنَزَالِ الْأَمِيرِ يَوْمَ سَحَابِ<sup>(٦)</sup>

فَتَوَالَّ<sup>(٧)</sup> الْأَمِيرَ بَذْرَةَ عَيْنٍ وَتَوَالَّ الْعَمَامَ قَطْرَةَ مَاءٍ<sup>(٨)</sup>

(١) قول أبي العلاء المعري . والبيت في شرح سقط الزند ج ٤ ص ١٦٥١ ، والمصباح ص ١٢٠ ، في نسخة «البيت هكذا : لقراءة منا ما يحيط يد الوغا والبيض تعجم والأمس سقط

ولعله تصحيف . وفي «ب» و«البيض تشكل» . والصواب ما أثبتناه .

(٢) هو قول البحرى من قصيدة يمدح بها الفتح بن خاقان مطلعها :

مضى لاج برق أو بدا طللس قنسر جرى مستهل الدمع لا بكس ولا نزر

وقد زواج بين نهى الناهي وإصاحتها إلى ونهى الواشي الواقفين في الشرط والجزاء فرتب عليهما لجاء شيء .

والنشر الثالث في نسخة «أ» [أصاح إلى الواشي فليج في المحر] .

والبيت في الديوان ج ١ ص ٥٤ ، ودلائل الأعجاز ص ٧٣ ، والمعاهد ج ٢ ص ٢٥٥ ، والإيضاح ص ٤٩٧ .

(٣) من الآية ٧٣ سورة القصص .

(٤) في نسخة «أ» «فصاعدا في نوع واحد» وفي «ب» شيئين في نوع واحد .

(٥) البيت لأبي التتاعية : وهو إسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسان وكنيته أبو إسحاق أو أبو التتاعية

الشاعر الباهلي الزاهد المتوفى سنة ٢١١ هـ (وفيات الأعيان ص ٧١) .

البيت في نهاية الأرب ج ٣ ص ٨٠ ، والمعاهد ج ٢ ص ٢٨٣ ، والإيضاح ص ٥٥٥ ، والطرار ج ٣ ص ١٤٢ ، والمضباح ص ١١٣ .

(٦) في نسخة «أ» «عطاء» .

(٧) النوال : العطاء . وجمعه أنوال (القاموس ج ٤ ص ٦٢) .

البدرة : الكيس فيه ألف أو عشرة آلاف درهم أو سبعة آلاف دينار (القاموس ج ١ ص ٣٨٣) .

(٨) هو قول رشيد الدين بن عماد الوطواط المتوفى سنة ٥٧٣ هـ (الأعلام ج ٣ ص ٤٨) .

والبيت في المعاهد ج ٢ ص ٣٠ وفيه «سخاء» وبدرة عين ، نهاية الإيجاز ص ١١٥ ، والطرار ج ٣ ص ١٤١ ، والمصباح ص ١١٢ .

التقسيم : أن تذكر<sup>(١)</sup> شيئا ذا جزأين أو أكثر فيسند إلى كل ما عندك نحو :  
أُدَيَّانِ فِي بُلْحٍ لَا يَأْكُلَانِ إِذَا صَحَبَا الْمَرْءَ غَيْرَ الْكَبَدِ  
فَهَذَا طَوِيلٌ كَطِيلِ الْقَتَاةِ وَهَذَا قَصِيرٌ كَطِيلِ الْوَتْدِ<sup>(٢)</sup>  
الجمع مع التفريق : أن تدخل<sup>(٣)</sup> شيئين في أمرين وتفرق<sup>(٤)</sup> جهتي الإدخال نحو :  
قَدْ اسْوَدَّ كَالْمِسْكِ صُدْغَا وَقَدْ طَابَ كَالْمِسْكِ حُلُقَا<sup>(٥)</sup>

الجمع مع التقسيم : بأن يجمع ثم يقسم مثل<sup>(٦)</sup> :  
الدَّهْرُ مُفْتَدِرٌ وَالنَّصْرُ مُنْتَظَرٌ وَأَرْضُهُمْ لَكَ مَصْطَافٌ وَمَرْبَعٌ  
لِلسَّيِّئِ مَائِكُحُوا وَالْقَتْلُ مَا وَلَدُوا وَالْثَّهْبُ مَا جَمَعُوا وَالنَّارُ مَا زُرَعُوا<sup>(٧)</sup>

التقسيم مع الجمع : عكس ما تقدم نحو :  
قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا<sup>(٨)</sup> ضَرَبُوا غُلُوَّهُمْ أَوْ حَاوَلُوا الثَّفْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا  
سَجِيَةً تِلْكَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُحَدَّثَةٍ إِنَّ الْخَلَائِقَ<sup>(٩)</sup> فَأَعْلَمَ شَرَّهَا الْيَدْعُ<sup>(١٠)</sup>

الجمع مع التفريق والتقسيم : نحو :  
فَكَائِلَارِي ضَوْءًا وَكَائِلَارِي حَرًّا مُحَيًّا حَيِّبِي<sup>(١١)</sup> وَجِرْقُهُ بَالِي  
فَذَلِكَ مِنْ ضَوْوِهِ فِي الْحَيِّالِ وَهَذَا لِحَرْقَةِ<sup>(١٢)</sup> فِي اخْتِلَالِ

- 
- (١) في نسخة «١١» «يذكر شيئا ذا جزأين ويسند» وق «ب» «ذا جزأين فيسند» .  
(٢) الوند بالفتح وبالضمة ككتفت : مازر في الأرض أو الحائط من خشب ، وجمعه أوتاد ولين أقف  
على قائل هذا البيت ، وهو في نهاية الإيجاز ص ١١٥ ، والإيضاح ص ٥٠٦ (القاموس ج ١ ص ٣٥٦) .  
(٣) في نسخة «أ» «يدخل» .  
(٤) في نسخة «أ» «يفرق» .  
(٥) لم أقف على قائله : والبيت في الطراز ج ٣ ص ١٤٣ ، والمصباح ص ١١٣ .  
(٦) في نسخة «ب» «نحو» .  
(٧) البيت للمتنى وهو في ديوان (الدهر معتدل) ٢ ص ٢٣٣ ، والإيضاح ص ٥٠٧ ، ونهاية الإيجاز  
ص ١١٥ ، والعمدة ٢ ص ٢٦ والطراز ج ٣ ص ١٤٣ ، والمصباح ص ١١٣ .  
(٨) في نسخة «أ» «ضاربو» و «منعوا» والصواب ما أثبتناه .  
(٩) جمع خليفه : وهي الطبيعة . القاموس ج ٣ ص ٢٣٦ .  
(١٠) البيت لسيدنا حسان بن ثابت الأنصاري المتوفى عام ٥٤ هـ (الأغاني ٤ ص ٢١٦) .  
والبيت في شرح الديوان ص ٢٤٨ وفيه «نفعوا» . والمعاهد ج ٣ ص ٦ ، والدلائل ص ٧٤ ، والإيضاح  
ص ٥٠٨ ، ونهاية الإيجاز ص ١١٥ ، والطراز ج ٣ ص ١٤٤ ، والمصباح ص ١١٣ .  
(١١) في نسخة «أ» «حيي» .  
(١٢) في نسخة «أ» «وهذا لحرقة من اختلال» ولعله تصحيف .  
والبيت في المعاهد ج ٣ ص ٤ وهو قول السكاكي . المفتاح ص ١٨٠ .

الإيهام : أن تذكر<sup>(١)</sup> لفظاً له استعمالان فتريد أبعدهما نحو :  
حَمَلْنَاَهُمْ طَرَا عَلَى الدُّهُمِ بَعْدَمَا حَلَلْنَا عَلَيْهِم بِالطَّمَانِ مَلَايسًا<sup>(٢)</sup>  
التوجيه : أن يذكر وجهين<sup>(٣)</sup> كقوله : ليت عينيه سواء للأعور<sup>(٤)</sup> .  
الإعراض : أن يتخلل الكلام كلام آخر نحو : ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا ﴾<sup>(٥)</sup> .

التجاهل :

أهذه جنة الفردوس أم ارم أم حضرة حفها العلياء والكرم  
الاستبعا : وهو مدح يستتبع مدحا آخر نحو :  
تَهَبَّتْ مِنَ الْأَعْمَارِ مَا تَوْ حَوَيْتَهُ كَهَيِّتِ الدُّنْيَا بِأَنَّكَ عَالِدٌ<sup>(٦)</sup>  
وهانها أقسام أخر كالإلتفات والإيجاز وغيرها .

واللفظي أصناف :

التجنيس : تشابه الكلمتين في اللفظ . فمنه تام نحو : رحبه رحبه وناقص<sup>(٧)</sup>  
ونحو : البرد يمنع<sup>(٨)</sup> البرد ، ومذيل نحو كأس ، كاسب ، ومضارع ، ومطرف  
نحو : دامس طامس<sup>(٩)</sup> ، ولاحق نحو سعيد بعيد<sup>(١٠)</sup> ، ومزدوج نحو : من طلب وجد

(١) في نسخة «١» « يذكر » .

(٢) لم أقف على قائله . والبيت في الإيضاح ص ٥٠١ والمصباح ص ١١٩ .

(٣) في نسخة «١» و «ب» « ذا وجهين مثل » وهو الصواب .

(٤) وهو قول بشار بن برو الفارسي المتوفى سنة ١٦٧ هـ (وفيات الأعيان ج ٣ ص ١٩) .  
والبيت هكذا :

خاطب لي عَمْسَرُو قَبِيَاءَ      ليت عَيْنِيهِ سَوَاءَ  
قلت شعراً ليس يدرى      أَمْسَدِيحُ أَمْ هَجِيَاءَ

البيت في المعاهد ج ٣ ص ١٣٨ ، والإيضاح ص ٥٢٨ ، ونهاية الإيجاز ص ١١٤ .  
(٥) من الآية ٢٤ سورة البقرة .

(٦) هو قول المتنبي ونسخة «أ» « وتخلد » . والبيت في الديوان ص ٢٧٧ ، والإيضاح ص ٥٢٦ ، الطراز  
ج ٣ ص ١٣٧ ، ونهاية الإيجاز ص ١١٤ ، وفيها « جمعت من الأعمار » سر القصاصة ص ١٣٨ .

(٧) في نسخة «ب» « وناقص نحو البرد » لعله هو الصواب . وفي الأصل و «١» « ونحو البرد » .

(٨) في نسخة «أ» و «ب» « البرد مع البرد »

(٩) دس الظلام يدس دوساً اشتد ، وليل داتس أى مظلم (القاموس ج ٢ ص ٢٢٤) .

طمس يطمس : الإغواء . والطامس ، البعيد . جمعه طواميس (القاموس ج ٢ ص ٢٣٥) .

(١٠) في نسخة «١» « سعيد وبعيد » .

وجد ، والنبىذ بغير النغم غم . وتجنيس ، وتصحيف نحو : غايب<sup>(١)</sup> ، ومتشابه نحو :

إِذَا مَلَكَ لَمْ يَكُنْ ذَاهِبَهُ<sup>(٢)</sup> فَدَغُهُ فَدَوَّكُهُ ذَاهِبَهُ<sup>(٣)</sup> ومفروق<sup>(٤)</sup> نحو :

كُلُّكُمْ قَدْ أَخَذَ الْجَمَامَ وَلَا حَامَ لَنَا مَا الَّذِي ضَرَّ مُدِيرُ الْجَمَامِ<sup>(٥)</sup> كَوَّ جَامَلَنَا<sup>(٦)</sup> ويعد منه نحو : ﴿ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴾<sup>(٧)</sup> ، ﴿ فَرَوَّحَ وَرَيَّحَانُ ﴾<sup>(٨)</sup> .

رد العجز<sup>(٩)</sup> على الصدر : مجانسة البيت للفظ فيه نحو :  
مشتر في زهده وعلمه وحلمه وعهده مشتهر أينما ، وقع مشتهر الأول  
وأحسن ما لا تكرر فيه :  
القلب : للكل نحو<sup>(١٠)</sup> : حسام فتح لأولياته وحتف لأعدائه<sup>(١١)</sup> .

(١) في نسخة «أ» غابت ، غايب . ومشوش نحو بلاغة وبراعة . ولى «ب» عايب عايث .

(٢) المراد به : صاحب عطاء .

(٣) المراد به : غير باقية .

وهو قول البستي .

والبستي : هو أبو الفتح على بن محمد بن الحسين بن يوسف بن محمد بن عبد العزيز البستي المتوفى سنة

٤٠٠ هـ والبيت في المعاهد ج ٣ ص ٢١٠ ، واليتيمة ج ١ ص ٤٢٩ ، ونهاية الإيجاز ص ٣٠ ، والطرز ج ٢

ص ٣٦٠ - ٣٦١ ، تحرير التحرير ص ١١٠ .

(٤) في «ب» ومشوش . لعله خطأ من الناقل .

(٥) في نسخة «أ» «الكأس» .

(٦) هو قول أبي الفتح البستي : والبيت في المعاهد ج ٢ ص ٢٢١ ، والإيضاح ص ٥٣٧ ، ونهاية

الإيجاز ص ٣٠ ، تحرير التحرير ص ١١٠ .

(٧) الآية ١٦٨ سورة الشعراء من قلاذ يقلل كرمي يرمى أبلغه وكرهه غاية الكراهة فتركه .

(القاموس ج ٤ ص ٣٨٢) .

ولى نسخة «أ» «ب» فأتم وجهك للدين القيم . والآية ٤٣ من سورة الروم .

(٨) الآية ٨٩ سورة الواقعة .

(٩) في نسخة «أ» «ب» ورد الصدر على العجز .

(١٠) في «ب» «نحو حسام» وهو الصواب ، ومن نسخة «أ» والأصل كلمة «نحو» ساقة .

(١١) مأخوذ من قول الأحنف بن قيس :

حسامك فيه للأحباب فتح وزحك فيه للأعداء حتف

الحسام : من حسمه يحسمه إذا قطعه . ومنه قيل للسيف الحسام لأنه قاطع . (القاموس ج ٤ ص ٩٨) .

وللبعض استر عوراتنا وآمن روعاتنا . وإذا وقع أحد مقلوئى الكل فى أول البيت والآخر فى آخره يسمى<sup>(١)</sup> مجنحا ، وفى كلمتين أو أكثر مستويا نحو :  
إِنْ أَرَمْتُ لَئِنْ إِذَا عَرَا وَازِعَ إِذَا الْمُسْتَرْءُ أَسَا<sup>(٢)</sup>  
السجع : وهو فى النثر كالتقافىة فى الشعر .

الترصيع : توازن الألفاظ مع توافق الأعجاز أو تقاربها نحو : «إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ»<sup>(٣)</sup> وَإِنَّ الشَّجَارَ لَفِي حَيٍّ<sup>(٤)</sup> .

ويورد هاهنا أنواع أخر ككون الحروف منقوطة ، وغير منقوطة ، أو مختلفة فيها على السواء . ولك أن تستخرج منها ما شئت . فأصل<sup>(٥)</sup> الحسن فى الكل أن يتبع اللفظ المعنى لا المعنى اللفظ وإنما هو يترك التكلف<sup>(٦)</sup> فتأمل «أبيات البحترى»<sup>(٧)</sup> :  
بَلَوْتُ ضَرَائِبَ مَنْ قَدْ تَرَى فَمَلَأَ رَأْيَا لَفْشَحَ ضَرِيْبَا  
تَرَدَّدَ فِى مُحَلِّقِ سُوْدَدَ سَمَاحًا مُرْجَى وَبَاسًا مَهِيْبَا  
فَكَالَلَيْثِ إِنْ خِلَقْتَهُ صَارَ نَحَا وَكَالْعَيْنِثِ إِنْ جَعَلْتَهُ مُسْتَيْبَا<sup>(٨)</sup>  
وكأنه عنى المصنف له لازالت أمور العالمين منتظمة برأيه وأقطار المشرق والمغرب منورة بروائه .

(١) فى «ب» سمى .

(٢) هو قول الحريرى : والحريرى : هو القاسم بن عل بن محمد بن عثمان أبو محمد الحريرى البصرى المتوفى عام ٥١٥ أو ٥١٦ هـ (خزانة الأدب ج ٣ ص ١١٧) .

البيت فى الطراز ج ٣ ص ٩٦ ، والمقامات ص ١٤٠ ونهاية الإنجاز ص ٣٣ .

(٣) سورة الإنفطار الآيتان ١٣ ، ١٤ .

(٤) فى نسخة «ا» و«ب» وأصل .

(٥) فى نسخة «ا» والتكليف والصواب ما أثبتناه .

(٦) من نسخة «ا» ما بين القوسين ساقط .

(٧) من نسخة «ا» جعته . والصواب ما أثبتناه .

(٨) من نسخة «ا» حسا فى موضع «مستيبا» ولعله تصحيح وفى «ب» مستغيا والصواب ما أثبتناه والبيت فى المثل السائر ج ٢ ص ٣٦٨ والطراز ج ١ ص ٣٤٦ .



## قائمة المراجع

اسم الكتاب	اسم المؤلف	الطبعة والسنة
أجد العلم	صديق حسن خان	المطبعة الصديقية بهوبال الهند ١٢٩٥ هـ
ابن المعتز	تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي	دار العهد الجديد بالقاهرة الطبعة الثانية ١٩٥٨ م
رحلة ابن بطوطة		
أخبار الأعيان في أحوال الأبرار		
(بالفارسية)	الشيخ عبد الحق الدهلوي	مطبعة مجتبى دهل ١٣٠٩ هـ
آداب البحث	عبد الدين الإبي	مطبعة الحجر ١٢٩٧ هـ
أمرار البلاغة	عبد القاهر الجرجاني	الطبعة الأولى القاهرة ١٩٧٢ م
الإظهار البديع	أحمد	البحراني
إعجاز القرآن	الباقلائي	دار المعارف الطبعة الثانية
الأعلام	خير الدين الزركلي	الطبعة الثانية
الأغاني	أبو الفرج الأصفهاني	طبعة دار الكتب
الإيضاح	الخطيب	دار الكتاب اللبنان الطبعة الثانية ١٩٧١ م
بحث آثار وأفكار وأحوال حافظ		
بالفارسية	دكتور قاسم غني	مطبوع تهران
البدر الطالع من بعد القرن		
السايع	محمد بن علي الشوكاني	الطبعة الأولى ١٣٤٨ هـ
بغية الوعاة	السيوطي	الطبعة الأولى ١٣٢٦ هـ
البلاغة تطور وتاريخ	شوقي ضيف	الطبعة الثالثة دار المعارف
البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها	أمين الخولي	صحيفة جامعة مصرية العدد الخامس مايو ١٩٣١ م
البيان والتبيين	الجاحظ	الطبعة الأولى مطبعة رحمانية ١٩٢٧ م
البيان والتبيين	تحقيق عبد السلام ومحمد هارون	الطبعة الأولى ١٩٤٨ م
تاريخ آداب اللغة العربية	جرجي زيدان	طبعة جديدة

- تاريخ الأدباء والنحاة عبد الرحمن بن محمد الألبارى  
تاريخ أدبيات إيران (بالفارسية) د. صادق رضا زاده شفيق  
تاريخ أدبيات در لميسان  
(بالفارسية) د. ذبيح الله صفا  
تاريخ آل مظفر (بالفارسية) حسين قلى ستوده  
تاريخ سنده (بالأردية) إعجاز عبدالحق القدومى
- تاريخ علوم البلاغة والتعريف  
برجالها أحمد مصطفى المرافى  
تحرير التحرير أبو الإصيح  
تفسير النسفى  
التلخيص بشرح البرقوقى  
الثقافة الإسلامية فى الهند  
ثلاث رسائل فى إعجاز القرآن  
حافظ الشيرازى  
حسن المحاضرة فى أعتبر مصر  
والقاهرة  
حياة الشيخ عبدالحق المحدث  
الدهلوى (بالأردية)  
خزانة الأدب  
دائرة المعارف الإسلامية  
الدرر الكامنة  
غزاة الأدب  
دائرة المعارف الإسلامية  
الدرر الكامنة  
دلائل الإعجاز
- جمعية إحياء آثار علماء العرب  
طبعة تهران ١٣٥٢ هـ  
طبعة تهران ١٣٥٣ هـ  
طبعة تهران ١٣٤٧ هـ  
مطبعة مركزى أردو بورو  
لاهور الطبعة الأولى ١٩٧١ م  
الطبعة الأولى مصطفى الباقى  
الطبعة ١٩٥٠ م  
الجلس الأعلى للشئون  
الإسلامية ١٣٧٣ هـ  
الطبعة الثانية ١٩٣٢ م  
طبع دمشق ١٩٥٨ م  
الطبعة الثانية ١٩٦٨ م  
مطبعة المعارف ١٩٤٤ م  
مطبعة إدارة الوطنى القاهرة  
١٩٢٩ م  
مطبعة ندوة المصنفين دهل  
١٩٦٤ م  
الطبعة الأولى ١٠٩٣ هـ  
١٣٥٥ هـ فبراير ١٩٣٧ م  
مطبسة دائرة المعارف  
الإسلامية الهند ١٣٤٩ هـ  
الطبعة الثانية  
عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق  
المرافى  
الطبعة الثانية



دلائل الإعجاز	تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي	الطبعة الثانية
ديوان أنى تمام		طبع نظارة المعارف العمومية
ديوان البحترى		الطبعة الأولى بنظارة المعارف الجليلة ١٣٠٠ هـ
ديوان البحترى	تحقيق حسن كامل الصيرفي	طبعة دار المعارف ١٩٦٢ م
ديوان زهير بن أنى سلمى	تحقيق كرم البستاني	طبع دار صادر بيروت ١٩٦٠ م
ديوان الفرزوق		طبع دار صادر بيروت ١٩٦٠ م
ديوان المتنبي	شرح العكبرى	الطبعة الثانية ١٩٥٦ م
ديوان المتنبي	شرح العكبرى	مطبع هندية ١٩٢٣ م
ديوان المذليين		الطبعة الأولى دار الكتب المصرية ١٩٤٥ م
الرسالة العضدية	الإيجي	طبع مصر ١٩٢٩ م
سبعة المرجان	غلام على آزاد	طبعة كلكتا ، الهند
مر الفصاحة	ابن سنان الخفاجي	مطبعة محمد علي صبيح ١٩٦٩ م
سلاطين دهلى ، مذهبيى	خليفة أحمد نظامى	طبع دلهى
رجحانات		
سمط النجوم العوالى	عبد الملك بن حسين المكى	مطبعة سلفية ١١١١ هـ
شئرات الذهب	عبد الحى بن العماد الحنبلى	مكتبة القدس ١٣٥١ هـ
شرح ديوان حسان بن ثابت	تحقيق عبد الرحمن البرقوقي	المكتبة التجارية السكرى ١٩٢٩ م
شرح المدخل	شمس الدين	مخطوط
شرح الشمسية		مطبعة السعادة بمصر
شرح الرسالة العضدية	أبو الليث السميرقندى	١٣٤٢ هـ الطبعة الثانية المطبعة الأزهرية بمصر ١٩٢٩ م
شرح سقط الزند		مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٤٨ م

شرح شواهد المغنى	السيوطى	طبع لجنة التراث العربى ١٩٦٥ م
شرح العقائد العضدية	للدوانى	استنبول
شرح الفوائد الغيائية	طا شكري زاده	طبع مصر
شرح مختصر لابن الحاجب	الإيجى	عالم الكتب بيروت
شرح المفصل	العلاقة موفق الدين	مطبعة السعادة بمصر ١٤٤٢ هـ
شروح التلخيص		الطبعة الثانية
الشعر والشعراء ابن قتيبة ، تحقيق أحمد شاکر		الطبعة الثانية ١٩٦٦ م
صفحات عن إيران		
الصناعتين	أبو هلال العسكري	الطبعة الأولى ١٣٠٢ هـ
الضوء اللامع	شمس الدين السخاوى	مكتبة القومى ١٣٥٤ هـ
الطبقات		
الطرارز	يحيى بن حمزة بن على	مطبعة المتكسلف بمصر ١٩١٤ م
العقائد العضدية	الإيجى	
العمدة	ابن رشيقي	الطبعة الرابعة بيروت دار الجيل ١٩٧٢ م
عيار الشعر	محمد بن أحمد بن طباطبا	مكتبة التجارية بالقاهرة ١٩٥٦ م
عيون الأخبار	ابن قتيبة	المطبعة العامة المصرية للكتاب
الفتوحات الإسلامية	السيد أحمد بن السيد دحلان	الطبعة الأولى ١٣٦٦ هـ
الفرائد	محمود بن محمد الجونفوري	طبع كافور الهند ١٣٣١ هـ
فرهنگ أدبيات فارسى		
( بالفارسية )	زيرائى خانلرى كبا	طبع تهران
فن القول	أمين الخولى	دار الفكر ١٣٦٦ هـ
الفوائد الغيائية	الإيجى	مخطوط
فهرست كتابخانه دانشكاه		
( بالفارسية )		تهران
القاموس المحيط	القيروز أبادى	المؤسسة العربية للطباعة والنشر بيروت

قراضة الذهب	ابن رشيق	الطبعة الأولى - مطبعة النهضة بمصر ١٣٤٤ هـ
قواعد الشعر	التعلب	الطبعة الأولى مطبعة مصطفى الباقى الحلبي ١٩٤٨ م
الكامل الكتاب	الميرد سيبويه ، تحقيق محمد هارون وعبد السلام	مكتبة المعارف بيروت دار اقليم بالقاهرة ١٩٦٦ م
الكشاف	الزمخشري	الطبعة الأخيرة ١٩٦٦ م
كشف الظنون	ملايحي	الطبعة الأولى ١٣١٠ هـ
لسان العرب	ابن منظور	طبع بيروت ١٩٥٦ م
الملل السائر	ابن الأثير	دار النهضة بمصر
المسندخل	للإمامي	مخطوط
مجمع الآداب	القوطي تحقيق مصطفى جواد	
مجمع الأمثال	الميداني تحقيق محمد محي الدين	الطبعة الثانية ١٩٥٩ م
محاضرات في تاريخ البلاغة العربية	د . محمد عبد الرحمن الكردي الرازي	الطبعة الأولى ١٩٦٧ م
مختار الصحاح		المطبعة الأميرية - الطبعة الخامسة ١٩١٦ م
المسلمون في الهند	أبو الحسن علي الندوي	مطبعة ندوة العلماء لكتاؤ الهند ١٩٧٦ م
المصباح	بدر الدين بن مالک	الطبعة الأولى - المطبعة الخيرية ١٣٠٢ هـ
المطول	التفتازاني	مطبعة أحمد كامل ١٣٣٠ هـ
معاهد التنصيص	عبد الرحيم بن أحمد العباسي	مطبعة السعادة بمصر ١٩٤٧ م
معجم الأدباء	ياقوت الحموي	طبعة دار المأمون
معجم البلدان	ياقوت	مطبعة السعادة - الطبعة الأولى ١٣٢٣ هـ
معجم الشعراء	محمد بن عمران المرزباني	طبع دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٠ م
معجم المطبوعات	يوسف البان مركيس	مطبعة مركيس بمصر ١٩٢٩ م

معجم المؤلفين	عمر كحالة	مطبعة التترق بدمشق ١٩٥٨ م
مفتاح السعادة	طا شكبرى زاده	مطبعة الاستقلال الكبرى دار الكتب الحديثة ١٩٦٨ م
مفتاح العلوم	السكاكى	المطبعة الميمنية ١٣١٨ هـ
المقامات	للحريرى	طبع بيروت ١٩٦٥ م
الموازنة	الأمدى تحقيق السيد أحمد صقر	الطبعة الثانية ١٩٧٢ م
المواقف	الإيجى	
الموطأ	الإمام مالك	دار لإحياء الكتب المصرية ١٩٥١ م
النجوم الزاهرة	جمال الدين يوسف بن تغرى بردى	مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٢٩ م
نزهة الخواطر	عبد الحى الحسى	الطبعة الثانية دائرة المعارف العثمانية الهند ١٩٥٥ م
نقد النثر	تحقيق د. طه حسين وعبد الحميد العبادى	مطبعة مصر شركة مساهمة مصرية ١٩٣٨ م
نهاية الأرب	شهاب الدين أحمد النويرى	المؤسسة المصرية العامة - وزارة الثقافة للنشر والطباعة
نهاية الإيجاز	فخر الدين الرازى	مطبعة الآداب والمؤيد بالقاهرة
الوساطة	القاضى الجرجانى	
وفيات الأعيان	ابن خلكان	طبعة دار المأمون الأخيرة
يتيمية الدهر	الثعالبى	طبع مكتبة الحسين التجارية - ١٣٦٦ هـ

## فهرس الآيات القرآنية

الآية	رقم الصفحة
أأنت قلت للناس	١٤٢
أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين	١٣٦
إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم	١٦١
استغفر لهم أولا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة	١٤٤
أطيعوا الله وأطيعوا الرسول	١٢١
أعدت للكافرين	١٣٧
افترى على الله كذبا أم به جنة	١١١
أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت	١٣٥
أفمن يخلق كمن لا يخلق	١٤٨
الذين يؤمنون بالغيب	١٣٦
الله الصمد	١٢٤
الله ولي الذين آمنوا	١١٧
الله يستهزئ بهم	١٣٦
آلم ذلك الكتاب	١٢٠
إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم	١٦٩
إنا إليكم مرسلون	١١٢
إن أنت إلا نذير	١٣٤
إنا لما طغى الماء	١٦١، ١٦٢
إن الإنسان لفي خسر	١٢٠
إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس	١١٩
إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار	١٣٨
إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون	١١٥
إن كان من عند الله وكفرتم به	١٤٣
إن الله لا يهدي القوم الظالمين	١٤٣

١٣٤	إن نحن إلا بشر مثلكم .....
١٤٨	إنما البيع مثل الربا .....
١٥٠	إنما مثل الحياة الدنيا .....
١٥٣	إنما ياكلون في بطونهم ناراً .....
١٢٢	إني أخاف أن يسلك عذاب من الرحمن .....
١٢٩	إن يثقفوكم يكونوا لكم أعداء ويبسطوا إليكم أيديهم .....
١٥٠	أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق .....
١٣٥	أو كلماً عاهدوا عهداً .....
١٢٠ ، ٥٢	أولئك على هدى من ربهم .....
١٢٠	أهذا الذي بعث الله رسولا .....
١٤٢	أين شركائي الذين كنتم تزعمون .....
١٢٣	تلك عشرة كاملة .....
١٣١	ثم قال له كن فيكون .....
١٥١	حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود .....
١٣٦	ذلك الكتاب لا ريب فيه .....
١٦١ ، ١٣٨	رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئاً .....
١٥٩	ربما يؤذ الدين .....
١١٢	ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون .....
١٣٧ ، ١٣٢	سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذره لا يؤمنون .....
١٣٥	سواء عليكم أذعنتموهم أم أنتم صامتون .....
١١٥	طاعة معروفة .....
١١٥	غير المغضوب عليهم .....
١٥٣	فلإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله .....
١٦٨	فأقم وجهك للدين القيم .....
١٦٤	فأما من أعطى واتقى وصدق .....
١٦٧ ، ١٣١	فلإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فالتقوا النار .....
١٥٩ ، ١٥٧	فبشرهم بعذاب أليم .....
١٦٨	فروح وريحان .....
١١٥	فصبر جميل .....

- فالتقطه آل فرعون ليكون عدواً ..... ١٤١، ١٥٩
- فمن ربكما ..... ١٤١، ١٥٩
- فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم ..... ١٣٦
- فهب لي من لدنك ولياً يرثني ..... ١٤٢، ١٤٣
- فهل لنا من شفعاء ..... ١٣٩
- في القصاص حياة ..... ١٣٨
- قال إن رسولكم الذي أرسل اليكم لمجنون ..... ١٤١
- قال إني لعملكم من القالين ..... ١٦٨
- قال رب المشرق والمغرب وما بينهما ..... ١٤١
- قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ..... ١٤١
- قد علم كل أناس مشربهم ..... ١٣٧
- قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة ..... ١٤٣
- قالوا مثل ما قال الأولون قالوا إذا متنا ..... ١٣٦
- قل هو الله أحد ..... ١٢٥
- كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول ..... ١٢١
- كم لبثتم في الأرض عدد سنين ..... ١٤١
- كونوا أنصار الله كما قال عيسى بن مريم ..... ١٤٩
- كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ..... ١٤٢
- لا تتخذوا آلئین اثنين ..... ١٢٣
- لا تسألون عما أجرمتا ولا تسأل عما تعملون ..... ١٣٠
- لا ريب فيه ..... ١١٣
- لعلهم يتقون ..... ١٥٩
- للمتقين الذين يؤمنون ..... ١٢٣
- لو كانوا يعلمون ..... ١١٣
- لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ..... ١٣١
- لأصلبكم في جذوع النخل ..... ١٦٠
- ليس كمثله شيء ..... ١٥٢
- ما أنتم إلا بشر مثلنا ..... ١٣٤
- ما تعبدون من بعدي ..... ١٤١

- ١٣٣ ..... ما قلت لهم إلا ما أمرتني به .
- ١٤١ ..... مالي لا أرى المدهد .
- ١٥٣ ..... ما منعك ألا تسجد .
- ١١٥ ..... ما ودعك ربك وما قلى .
- ١٤٩ ..... مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً .
- ١٦١ ..... مستهم البأساء والضراء .
- ١٦١ ..... من بعثنا من مرقدنا .
- ١٤٤ ..... وإذا أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون إلا الله .
- ١٤٤ ..... وإذا أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم .
- ١٥٢ ..... وأسأل القرية .
- ١٢٨ ..... وأسروا التجوى الذين ظلموا .
- ١٢٨ ..... وأما ثمود فهديناهم .
- ١٣٠ ..... وإننا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين .
- ١٣٠ ..... وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا .
- ١١٣ ..... وإن نكنوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا فى دينكم .
- ١٥٤ ..... وأوتيت من كل شيء .
- ١٣٥ ..... وإياي فارهبون .
- ١٣٧ ..... وبشر الذين آمنوا .
- ١٦٤ ..... وتحسبهم إيقاظاً وهم رقود .
- ١١٥ ..... وتركهم فى ظلمات لا يبصرون .
- ١٦٥ ..... وجعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه .
- ١٢٠ ..... وجعلنا من الماء كل شيء حي .
- ١١٨ ..... وراودته التى هو فى بيتها .
- ١٣٧ ..... ورفعنا فوقكم الطور خذاً .
- ١٢٤ ..... وعلى الله فليتوكل المتوكلون .
- ١٣٧ ..... وقولوا للناس حسناً .
- ١٦٤ ..... وقيل يا أرض ابلعي ماءك .
- ١٦٤ ..... واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين .
- ١٥٣ ..... وكم من قرية أهلكناها فجاءها بأسنا .



- ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون ..... ١١٣
- ولقد نجينا بني إسرائيل من العذاب المهين من فرعون ..... ١٢٣
- والله خلق كل دابة من ماء ..... ١٢٢
- والله يشهد إن المنافقين لكاذبون ..... ١١١
- ولو ترى إذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم ..... ١١٨
- وما رب العالمين ..... ١٤١
- وما رميت إذ رميت ..... ١١٣
- وما محمد إلا رسول ..... ١٣٢
- وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه ..... ١٢٤
- ومكروا ومكر الله ..... ١٦١
- ونادى أصحاب الجنة ..... ١٥٩، ١٣٠
- ونادى نوح ربه ..... ١٥٣
- ويوم يعرض الذين كفروا على النار ..... ٥٩
- هدى للمتقين ..... ١٦٣، ١٦٢، ١٣٨
- هل لنا من شفعاء ..... ١٣٩
- هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق ..... ١٢٢
- هي عصاي أتوكأ عليها ..... ١١٦
- يد الله فوق أيديهم ..... ١٦١
- يسأل أيان يوم القيامة ..... ١٤١
- يسألون أيان يوم الدين ..... ١٤١
- يسبح له فيها بالغدو والأصال ..... ١١٤
- يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ..... ١٥٧

## فهرس الأهاريت النبوية

- ١٤٤ ..... إذا لم تسح فاصنع ما شئت .  
١٤٧ ..... إياكم وخضراء الدمن .  
١١٤ ..... ما رأى مني ولا رأيت منه .

## فهرست اَسْمَاء السَّعَادِ

الاسم

١٢٥	ابن حجر الكندي
١٥٥	ابن العميد ت ٣٦٦ هـ
١٥٨	ابن المعتز ت ٢٩٦ هـ
١٦١	أبو غام ت ٢٣١ هـ
١٥٥	أبو ذؤيب ت ٢٧ هـ
١٦٤	أبو الرقعمق ت ٣٩٩ هـ
١٦٥ - ١٤٨	أبو العتاهية ت ٢١١ هـ
١٦٥ ، ١٢٠	أبو العلاء المعري ت ٤٤٩ هـ
١٦٨	أبو الفتح ت ٤١٠ هـ
١٥٦	أبو المطاع ت ٢٢٨ هـ
١٥٥	أبو النجم ت ١٣٠ هـ
١٦٨	الأحنف بن قيس
٥٨	أمرؤ القيس
١٦٥ ، ١٦٠	البحري ت ٢٨٤ هـ
١٦٧	بشار بن برد ت ١٦٧ هـ
١٢٦	تأبط شرا ت ٨٠ ق هـ
١١٣	حجل بن نقلة
١٦٩	الحروي ٥١٥ ، ٥١٦ هـ
١٦٦	حسان بن ثابت رضي الله عنه ت ٥٤ هـ
١٦٥	رشيد الدين الوطواط ت ٥٧٣ هـ
١٥٨	زهير بن سلمى ت ١٣ هـ
١٦٢	زياد الأعجم
١٢٤	السيد الحميري ت ١٧٣ هـ
٢٢	السيد الشريف الجرجاني

١٤٥	.....	الصاحب بن عباد
١٤٠	.....	ضرار بن نھشل
١١٩	.....	عبدة بن الطيب ت ٣٥ هـ
١٤٨	.....	عدى بن الرقاع ت ٩٥ هـ
١٥٦	.....	عمرو بن معد يكرب ت ٢١ هـ
١٤٦	.....	ابن غيلان
١٣٣ ، ١١٩	.....	الفرزدق ت ١١٠ هـ
١٥٩	.....	القطامي
١٤٦	.....	قيس بن الخطيم
١٤٩	.....	كثير عزة ت ١٠٥ هـ
١٣٢	.....	ليلى بنت طريف ت ٢٠٠ هـ
١٦٧ ، ١٦٦ ، ١٥٣	.....	المتني ت ٣٥٤ هـ
١٤٨	.....	محمد بن وهب ت ٢٢٥ هـ
١٣٧	.....	اليزيدي ت ٢٠٢ هـ

## فهرس أسماء الرجال عامة

### الاسم

ابن أبي الأصبع .....	١٠٤ ، ٩٧
ابن الأثير ت ٦٣٧ هـ .....	١٠٤ ، ١٠١ ، ٦٢
ابن بطوطة .....	٣٤ ، ٣٢ ، ١٠
ابن الحاجب ت ٦٤٦ هـ .....	١٠٤ ، ٢٤ ، ١٥
ابن حجر ت ٨٥٢ هـ .....	١٣
ابن سنان .....	١٠٢
ابن عامر .....	١١٤
ابن عربشاه ت ٩٤٤ هـ .....	١٠٦
ابن العماد ت ١٠٨٩ هـ .....	١٣
ابن عباس .....	١٣٣
ابن الغوطي .....	٣٣ ، ١٢
ابن مالك .....	١٠٤ ، ١٠١ ، ٧٧ ، ٥٧
ابن يعقوب العربي ت ١١١٠ هـ .....	١٠٦
أبو اسحاق الكندي .....	١١٤
أبو سعيد خان ت ٧٣٦ هـ .....	١٠ ، ٩ ، ٨
أبو العباس المبرد .....	١١٤
أبو عبيدة .....	٣٧
أبو العلاء العقيقي .....	٢٠
أبو هلال العسكري ت ٣٩٥ هـ .....	١٣٨
أحمد اليباني .....	٢٨
أردشير .....	١٦ ، ١٤
الأغارية .....	١٤٧
الفتازاني ت ٧٩٢ هـ .....	١٠٦ ، ٣٦ ، ٣٥ ، ١٨
تيمورلنك .....	٨

٤٨	.....	الجاحظ ت ٢٥٥ هـ
٣٣، ٨	.....	حافظ
٢٠	.....	حافظ أمان الله ت ١١٣٣ هـ
٥٩	.....	الحجاج
١٣	.....	حسين قلى
١٥	.....	حمد الله
٩	.....	خداينده ت ٧١٦ هـ
٣٠	.....	الخطيب ت ٧٤٥ هـ
٩	.....	خليفة
٩	.....	رشيد الدين ت ٧١٨ هـ
١٢	.....	ركن الدين
١٠٢	.....	الرماني
١٠٣، ٩٨، ٨٨، ٧٧، ٥٤، ٣٨، ٢٨	.....	الزغشري ت ٥٣٨ هـ
١٧	.....	زين الدين
١٠٧، ١٠٦، ٧، ١٤، ١٣	.....	السيكي ت ٧٧٣ هـ
١٤، ١٢	.....	السخاوي
٨	.....	سعدى
٢٣	.....	المرقندي
٢١	.....	سوينسن
٢٢	.....	السيد الشريف ت ٨١٦ هـ
١٣	.....	السيوطي ت ٩١١ هـ
١٦	.....	شجاع
١٨	.....	شمس الدين الخلخالي
١١، ٨	.....	شمس الدين محمد ت ٧٥٠ هـ
٢٨	.....	شمس الدين محمد بن أحمد
٣٠	.....	شمس الدين الفناوي ت ٨٣٤ هـ
١٠٧، ٢٩٨	.....	شمس الدين الكرمانى ت ٧٨٦ هـ
١٧، ١٤، ١٣	.....	الشوكاني ت ١٢٥٠ هـ
١٤٩	.....	الصاحب بن عباد

- ضياء الدين العقيقي ..... ١٨
- طاش خاتون ..... ١٠
- طاهر بن حسن ..... ١٩
- الطبيبي ت ٧٤٣ هـ ..... ٣٠
- عاصم ..... ١١٤
- عبد الحق ت ١٠٥٢ هـ ..... ٣٢
- عبد الحكيم السيلكوتي ت ١٠٦٧ هـ ..... ٢٢ ، ٢٠
- عبد القاهر الجرجاني ت ٤٧١ هـ ..... ٦٧ ، ٦١ ، ٦٠ ، ٥٦ ، ٣٨ ، ٢٨
- ، ٧٥ ، ٨٢ ، ٨٤ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ١٠١ ، ١٠٣ ، ١٤٤
- عبد الكريم أبو المخارق ..... ١٤٤
- عبد الله الحسيني ..... ٣٠
- عبد الله الملتاني ت ٩٧٠ هـ ..... ٢١
- عزيز الله الملتاني ت ٩٣٢ هـ ..... ٢١
- عصام الدين الاسفرائني ..... ٢٢
- عصام الدين طاشكيري زادة ت ٩٦٨ هـ ..... ١٠٧ ، ٣١
- علي بن عيسى الربيعي ت ٤٢٠ هـ ..... ١٣٣
- علبشاه ٧٧٤ هـ ..... ٩
- عيسى بن محمد الصفوي ٩٥٥ هـ ..... ٣٠
- غياث الدين محمد ..... ١٥ ، ١١ ، ١٠ ، ٩
- غياث الدين العلوي ..... ٣٥
- غياث الدين محمد بن الملك ت ٧٢٩ هـ ..... ١٠
- فخر الدين ..... ١٧
- فخر الدين الرازي ٦٠٦ هـ ..... ١٠٣ ، ١٠١
- قاسم غنى ..... ١٤
- القبعثري ..... ٥٨
- قطب الدين السهالوي ١١٠٣ هـ ..... ٢٠
- قطب الدين الرازي ..... ١٥
- مبارز الدين ٧٥٩ هـ ..... ٣٤ ، ١٦ ، ١٥
- مجد الدين ..... ١٠

محمد بن أسلد الدواني ٩١٨ هـ .....	٢٢
محمد بن حاجي السعيد ٧٦٠ هـ .....	١٠٧
محمد حسين .....	٢٢ ، ٢٠
محمد حسين بن خليل الله ١١٠٨ هـ .....	٢٠
محمد صفي .....	٢٢
محمد بن غياث الدين تغلق ٧٥٢ هـ .....	٣٤ ، ٣٢
محمد زاهد ١١٠١ هـ .....	٢٠
محمود بن محمد الجونيوري ١٠٦٢ هـ .....	٣١
مروان .....	١٥٧
مصطفى جواد .....	١٣
مصطفى حليبي .....	٢٥
معز الدين حسين ٧٧١ هـ .....	١٠
معين الدين .....	٣٣ ، ٢١
مير علي البخاري .....	١٠٧ ، ٣٠
ناصر الدين البيضاوي ٦١٥ هـ .....	١٧
النظام .....	٤٨
نور الدين ١١٥٥ هـ .....	٢٠
وجيه الدين ٩٩٨ هـ .....	٢٢ ، ٢٠
هارون .....	١٤٣
هشام .....	١٦٤
يزيد بن الوليد .....	١٥٧
يوسف الأجهري .....	١٨



## فهرس أسماء البلد واطاكن

اسم البلد	اسم البلد
آذربيجان ..... ٩	خالقاه سلطانية ..... ١٠
الأزهر ..... ٢٥	خوارزم ..... ٣٦
اصطخر ..... ٧	ورعيان ..... ١٤
أصفهان ..... ٧	دلهي ..... ٣٣، ٣٢
أفغانستان ..... ٧	زاجروس ..... ٧
أكبر آباد ..... ٢٠	سبزوار ..... ١١
أنقرة ..... ٣١	سرهند ..... ٣١
إيج ..... ١٣، ١٢	السلطانية ..... ٩
إيران ..... ٧	سمرقند ..... ١٨
إيل ..... ١٣	سنهبل ..... ٢١
باكستان ..... ٧	الشام ..... ٣٧، ٣٠
البحر الأبيض ..... ٧	شيانكاره ..... ١٦، ١٤
بحر الخزر ..... ٧	شونكاره ..... ٣٢
بحر عمان ..... ٧	شيراز ..... ١٦، ١٥، ٩، ٧
برلين ..... ٢٥	طهران ..... ٧
بغداد ..... ٨	العراق ..... ٧
بنارس ..... ٢٠	فيثا ..... ٢٦
تبت ..... ٧	القسطنطينة ..... ٢١
تبريز ..... ٧	قوقاز ..... ١٥، ١٤
التركستان ..... ٧	كرمان ..... ٣٢
تركيا ..... ٧	ككلتا ..... ٣٢
غجرات ..... ٣٠، ٢٠	مدرسة سبز فيروز آباد ..... ١٠
جونبور ..... ١٠٧، ٣١	المدرسة السلطانية ..... ١١، ١٠
خالقاه سبز خيابان ..... ١٠	المدرسة الغياثية ..... ١٠

المسجد الجامع . . . . .	۱۰	نهر جيحون . . . . .	۷
المسجد العتيق . . . . .	۱۰	نهر سند . . . . .	۷
مشهد أحمد بن موسى . . . . .	۱۰	هرمز . . . . .	۷
مصر . . . . .	۳۷	الهند . . . . .	۳۳

## فهرس الصور البلاغية كما وردت في النص

### الفصل الثالث

#### تحقيق كتاب الفوائد القياسية

#### أسماء المصترعات

المقدمة	١١٠
المعاني	١١١
الإثبات والحذف	١١٤
أحدى الجملتين حالاً	١٣٨
أدوات الشرط	١٢٩
الاستفهام	١٣٢
الإسناد	١١٢
الإشارة	١٢٠
الأمر	١٤٢
الإيجاز والاطناب	١٣٧
التعريف	١٢١
التقديم والتأخير	١٢٧
التمني	١٤٢
التنكير	١٢٢
التوابع	١٢٢
الخبر	١١١
الربط	١٢٩
عدول عن مقتضى الظاهر	١٢٤
العلم	١١٧
الطلب	١٣٩
الفصل والوصل	١٣٥
القصر وطرقه	١٣٢
اللام للتعريف	١٢١

١١٥	المسند والمسند إليه .....
١٢١	المضاف .....
١٢١	المعرف باللام .....
١١٨	الموصول .....
١٢٦	من العدول وضع الماضي في موضع المضارع .....
١٤٢	النداء .....
١٤٢	النهي .....
١٢٣	الوصف .....
١٤٤	وضع الأمر موضع الخبر .....
١٤٣	وضع الخبر موضع الطلب .....

- البيان -

١٤٥ ، ١٤٤	أقسام الدلالة .....
١٤٩	التشابه .....
١٤٥	التشبيه وأقسامه .....
١٤٩	التمثيل .....
١٤٨	الغريب .....
١٥٢	صيغة التشبيه قد يصرح وقد لا يصرح .....
١٤٨ ، ١٤٧	غرض التشبيه يعود على المشبه والمشبه به .....
١٤٩	وجه الشبه .....
١٥٥	الاستعارة .....
١٥٧	أقسام الاستعارة .....
١٥٨	الأصلية .....
١٥٨	التبعية .....
١٦٠	التجريدية .....
١٥٧	التحقيقية .....
١٥٧	التخيلية .....
١٥٧	التصريحية .....
١٥٧	التمثيلية .....

١٥٧	التهكمية
١٦٠	المرشعة
١٦٠	المطلقة
١٥٨	المكنية
١٦١	حسن الاستعارة
١٦٠	قرينة الاستعارة
١٥١	المجاز
١٦٢	الكنائية
١٦٣	التعريض
١٦٣	التلويح
١٦٩	الحسن في الكل إنما يتبع المعنى لا اللفظ
١٦٣	الرمز
١٦٣	البلاغة
١٦٣	الفصاحة
١٦٤	البديع المعنوي
١٦٣	الاعتراض
١٦٧	الاستتباع
١٦٧	التجاهل
١٦٥	التفريق
١٦٦	التقسيم
١٦٦	التقسيم مع الجمع
١٦٧	التوجيه
١٦٥	اللف والنشر
١٦٧	الإيهام
١٦٦	الجمع
١٦٦	الجمع مع التفريق
١٦٦	الجمع مع التفريق والتقسيم
١٦٦	الجمع مع التقسيم
١٦٥	المزاوجة

المشاكلة	١٦٤
المطابقة	١٦٤
المقابلة	١٦٤
مراعاة النظر	١٦٥
- اللفظي -	
التجنيس	١٦٧
التصحييف	١٦٨
الترصيع	١٦٩
رد الصدر على العجز	١٦٨
السجع	١٦٩
القلب	١٦٨
المشابه	١٦٨
المذيل	١٦٧
المزدوج	١٦٧
المشوش	١٦٨
المضارع	١٦٧
المطرف	١٦٧
المفروق	١٦٨
اللاحق	١٦٧

## فهرست المصنوعات

الموضوع	رقم الصفحة
مقدمة .....	٧
تمهيد .....	٧
ايران وحدودها وأهم مدنها .....	٧
شيراز .....	٨
الأوضاع السياسية .....	١٠
الأوضاع الاجتماعية .....	١٢
نسبه .....	١٣
مولده وتاريخه .....	١٤
وفاته .....	١٥
صلته بالحكام .....	١٦
ثقافته .....	١٧
شيوخه .....	١٨
تلاميذه .....	١٩
مؤلفاته .....	١٩
المواقف .....	٢٠
عيون الجواهر .....	٢١
العقائد العنصرية .....	٢٢
آداب البحث .....	٢٣
الرسالة العنصرية .....	٢٤
شرح مختصر ابن الحاجب .....	٢٥
الشاهد في الأخلاق .....	٢٥
إشراق التواريخ .....	٢٦
تحقيق التفسير في تكثير التنوير .....	٢٦
المدخل .....	٢٦

٢٨	الفوائد الغيائية .....
٢٩	شرح الفوائد الغيائية .....
٣٢	مكانته بين العلماء .....
٣٣	آراء خصومه فيه .....
٣٤	الدفاع عنه .....
٣٦	انتشار شراح الفوائد الغيائية في المناطق الشرقية .....

### الفصل الأول

٣٢	منهج الايجي في مختصره .....
----	-----------------------------

### الفصل الثاني

٤٧	المقدمة .....
٤٨	الفصل الأول في علم المعاني .....
٤٨	الفن الاول في استناد الخبر .....
٤٨	الفن الثاني في المسند والمسند إليه والكلام في الحذف والاثبات .....
٥٠	النوع الثاني أقسامه في التعريف والتكثير .....
٥١	المضمر .....
٥١	الموصول .....
٥٢	الاشارة .....
٥٢	المعرف باللام .....
٥٣	المضاف .....
٥٣	تذنيب .....
٥٤	التكثير .....
٥٤	الوصف .....
٥٥	العطف .....
٥٦	التقديم .....
٥٨	قصد المسند إليه على المسند .....
٦٠	تذنيبات في مواضع تقديم المسند .....
٦٠	أحوال المسند .....



٦١	أحوال متعلقات الفعل
٦٦ ، ٦٢	الفن الثالث في التقديم والتأخير والربط
١٢٩	الربط
٦٣	أدوات الشرط
٦٤	تنبيهات (في أدوات الشرط)
٦٥	التريديد
٦٧	القصر وأقسامه
٦٨	خاتمة
٦٨	الفن الرابع في الفصل والوصل وفي الإيجاز والاطناب
٦٨	الفصل والوصل
٧١	الإيجاز
٧١	الاطناب
٧٤	جعل احدى الجملتين حالاً
٧٦	القانون الثاني
٧٦	الطلب
٧٦	هل
٧٦	ما
٧٧	استعمال أدوات الاستفهام في غير الاستفهام
٧٨	خاتمة
٧٨	الأمر
٧٩	النهي
٧٩	النداء
٧٩	تذنيب (في وضع الخبر موضع الطلب)
٨١	الفصل الثاني في علم البيان
٨١	الأصل الأول في التشبيه
٨١	وجه الشبه
٨٢	أغراض التشبيه
٨٣	التشابه
٨٣	حال التشبيه

٨٤	الغريب
٨٥	صيغة التشبيه
٨٥	تنبيه
٨٦	الأصل الثاني في الحقيقة والمجاز
٨٨	الأصل الثالث في الاستعارة
٨٩	التمثيلية
٩٠	التبعية
٩٠	تنبيه
٩١	خاتمة (في قرينة الاستعارة وحسنها)
٩١	الاستعارة فرع التشبيه فأنواعها كأنواعه
٩٢	الاستعارة بالكناية
٩٣	اعتراضات الخطيب على تعريف الحقيقة للسكاكي
٩٤	الأصل الرابع من الكناية
٩٤	تذييل (في الفصاحة والبلاغة)
٩٥	البديع
٩٣	المطابقة
٩٨	المعاملة
٩٨	مراعاة النظر
٩٩	العكس والرجوع
٩٩	اللف والنشر
٩٩	الجمع مع التفريق
٩٩	الجمع مع التقسيم
٩٩	الإيهام
١٠٠	التجاهل
١٠٠	تأكيد المدح بما يشبه اللع
١٠٠	الاعتراض
١٠٢	تأثير الخطيب بغيره
١٠٥	أثره في غيره
١٠٦	تأثير الإيهام بغيره

١٠٧ ..... أثره في غيره

«الفصل الثالث»

١٠٩ ..... تحقيق الكتاب

١٧١ ..... المصادر والمراجع

١٧٧ ..... الفهارس